

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабеян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 19:54:46

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.О.06.04

**ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Экономика страны (региона) специализации
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности		
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	48	курсовые работы 4	
самостоятельная работа	23		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	34,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	16 1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Индивидуальные консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,5	0,5	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	23	23	23	23
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кэн, доцент, Маглинова Татьяна Григорьевна

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир, Чарахчян К.К

Рабочая программа дисциплины

Экономика страны (региона) специализации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины Б1.О.06.04 «Экономика страны (региона) специализации» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по экономике страны (региона) специализации как науки, ее организации в современных условиях, помочь студентам в овладении основными приемами обработки социально-экономических данных, приобретении навыков и компетенций исчисления макроэкономических показателей и анализа статистических данных.
Задачи: Задачи дисциплины:	
- понимание теории размещения производительных сил, принципов и факторов размещения и развития различных отраслей экономики, умение анализировать и прогнозировать социально-экономические процессы экономики стран, знание экономики является необходимой основой для развития экономического мышления специалистов, способных управлять – прогнозировать и планировать, организовывать, регулировать производство и обращение в условиях динамичной экономической среды.	
- анализировать проблемы экономического развития и разрабатывать концепции (модели) и программы регионального развития.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мировая экономика
2.1.2	Политическая география стран региона специализации
2.1.3	Основы экономической теории
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные экономические отношения
2.2.2	Внешняя политика страны (региона) специализации
2.2.3	Международные интеграционные процессы и международные организации

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Знать	
Уровень 1	системный подход
Уровень 2	системный подход и мышление
Уровень 3	системный подход и знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уметь	
Уровень 1	демонстрировать знание особенностей системного мышления
Уровень 2	демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления
Уровень 3	демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Владеть	
Уровень 1	способностью демонстрировать знание особенностей системного мышления
Уровень 2	способностью демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления
Уровень 3	способностью демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать	
Уровень 1	логические формы и процедуры
Уровень 2	логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной мыслительной деятельности
Уровень 3	логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уметь	
Уровень 1	применять логические формы и процедуры
Уровень 2	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной мыслительной деятельности
Уровень 3	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Владеть	
Уровень 1	навыками применять логические формы и процедуры
Уровень 2	навыками логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной мыслительной деятельности
Уровень 3	навыками применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
Знать	
Уровень 1	источник информации
Уровень 2	источник информации с точки зрения временных и пространственных условий
Уровень 3	источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уметь	
Уровень 1	анализировать источник информации
Уровень 2	анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий
Уровень 3	анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Владеть	
Уровень 1	навыками анализировать источник информации
Уровень 2	навыками анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий
Уровень 3	навыками анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	
Знать	
Уровень 1	оценки информации
Уровень 2	сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уметь	
Уровень 1	анализировать информацию
Уровень 2	анализировать сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Владеть	
Уровень 1	навыками анализировать информацию
Уровень 2	навыками анализировать сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	навыками анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать	
Уровень 1	разные источники информации
Уровень 2	разные источники информации с целью выявления их противоречий
Уровень 3	разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уметь	
Уровень 1	сопоставлять разные источники информации
Уровень 2	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий
Уровень 3	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Владеть	
Уровень 1	навыками сопоставлять разные источники информации
Уровень 2	навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий
Уровень 3	навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
Знать	
Уровень 1	способы оценки информации
Уровень 2	способы оценки информации для принятия обоснованных решений

Уровень 3	способы оценки информации для принятия обоснованных решений и аргументации собственного суждения
Уметь	
Уровень 1	аргументировано формировать собственное суждение
Уровень 2	аргументировано формировать собственное суждение и оценивать информацию
Уровень 3	аргументировано формировать собственное суждение и оценивать информацию, принимая обоснованное решение
Владеть	
Уровень 1	навыками аргументировано формировать собственное суждение
Уровень 2	навыками аргументировано формировать собственное суждение и оценивать информацию
Уровень 3	навыками аргументировано формировать собственное суждение и оценивать информацию, принимая обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи	
Знать	
Уровень 1	последствия решения задачи
Уровень 2	последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	практические последствия предложенного решения задачи
Уметь	
Уровень 1	определять последствия решения задачи
Уровень 2	определять последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	определять практические последствия предложенного решения задачи
Владеть	
Уровень 1	навыками определять последствия решения задачи
Уровень 2	навыками определять последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	навыками определять практические последствия предложенного решения задачи
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать	
Уровень 1	совокупность взаимосвязанных задач
Уровень 2	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
Уровень 3	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уметь	
Уровень 1	определять совокупность взаимосвязанных задач
Уровень 2	определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
Уровень 3	определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Владеть	
Уровень 1	навыками определять совокупность взаимосвязанных задач
Уровень 2	навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
Уровень 3	навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
Знать	
Уровень 1	ресурсное обеспечение
Уровень 2	ресурсное обеспечение для достижения цели
Уровень 3	ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уметь	
Уровень 1	определять ресурсное обеспечение
Уровень 2	определять ресурсное обеспечение для достижения цели
Уровень 3	определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Владеть	
Уровень 1	навыками определять ресурсное обеспечение
Уровень 2	навыками определять ресурсное обеспечение для достижения цели

Уровень 3	навыками определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	
Знать	
Уровень 1	вероятные риски
Уровень 2	вероятные риски и ограничения
Уровень 3	вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уметь	
Уровень 1	оценивать вероятные риски
Уровень 2	оценивать вероятные риски и ограничения
Уровень 3	оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Владеть	
Уровень 1	навыками оценивать вероятные риски
Уровень 2	навыками оценивать вероятные риски и ограничения
Уровень 3	навыками оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знать	
Уровень 1	ожидаемые результаты
Уровень 2	ожидаемые результаты решения
Уровень 3	ожидаемые результаты решения поставленных задач
Уметь	
Уровень 1	определять ожидаемые результаты
Уровень 2	определять ожидаемые результаты решения
Уровень 3	определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
Владеть	
Уровень 1	способностью определять ожидаемые результаты
Уровень 2	способностью определять ожидаемые результаты решения
Уровень 3	способностью определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ОПК-3.1: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	
Знать	
Уровень 1	методики систематизации и статистической обработки потоков информации
Уровень 2	методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
Уровень 3	методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
Уметь	
Уровень 1	использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации
Уровень 2	использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
Уровень 3	использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
Владеть	
Уровень 1	способностью использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации
Уровень 2	способностью использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
Уровень 3	способностью использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
ОПК-3.2: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	
Знать	
Уровень 1	смысловые конструкции
Уровень 2	смысловые конструкции в первичных источниках

Уровень 3	смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
Уметь	
Уровень 1	выделять смысловые конструкции
Уровень 2	выделять смысловые конструкции в первичных источниках
Уровень 3	выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
Владеть	
Уровень 1	способностью выделять смысловые конструкции
Уровень 2	способностью выделять смысловые конструкции в первичных источниках
Уровень 3	способностью выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Знать	
Уровень 1	общественно-политическим и социально-экономическим события
Уровень 2	общественно-политические и социально-экономическим события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
Уровень 3	общественно-политические и социально-экономическим события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Уметь	
Уровень 1	дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям
Уровень 2	дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
Уровень 3	дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Владеть	
Уровень 1	навыками давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям
Уровень 2	навыками давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
Уровень 3	навыками давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знать	
Уровень 1	объективные тенденции и закономерности развития факторов
Уровень 2	объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном уровнях
Уровень 3	объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Уметь	
Уровень 1	выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов
Уровень 2	выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном уровнях
Уровень 3	выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Владеть	
Уровень 1	способностью выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов
Уровень 2	способностью выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном уровнях
Уровень 3	способностью выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном,

	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
Знать	
Уровень 1	причинно-следственные связи
Уровень 2	причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами
Уровень 3	причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Уметь	
Уровень 1	находить причинно-следственные связи
Уровень 2	находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами
Уровень 3	находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Владеть	
Уровень 1	способностью находить причинно-следственные связи
Уровень 2	способностью находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами
Уровень 3	способностью находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ПК-7: Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико- географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
ПК-7.1: Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	
Знать	
Уровень 1	параметры составления комплексной характеристики региона специализации
Уровень 2	параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска
Уровень 3	параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уметь	
Уровень 1	составлять комплексные характеристики региона специализации
Уровень 2	составлять комплексные характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска
Уровень 3	составлять комплексные характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Владеть	
Уровень 1	навыками составления комплексной характеристики региона специализации
Уровень 2	навыками составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска
Уровень 3	навыками составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	
Знать	
Уровень 1	общественно- политические реалии страны/региона специализации
Уровень 2	общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Уровень 3	общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уметь	
Уровень 1	системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации
Уровень 2	системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Уровень 3	системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации,

	категоризации, моделирования)
Владеть	
Уровень 1	навыками системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации
Уровень 2	навыками системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Уровень 3	навыками системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

ПК-10: Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно- страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

ПК-10.1: Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации

Знать	
Уровень 1	ключевые параметры экономического развития региона специализации
Уровень 2	ключевые параметры социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень 3	ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уметь	
Уровень 1	выделять ключевые параметры экономического развития региона специализации
Уровень 2	выделять ключевые параметры социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень 3	выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Владеть	
Уровень 1	навыками выделять ключевые параметры экономического развития региона специализации
Уровень 2	навыками выделять ключевые параметры социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень 3	навыками выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации

ПК-10.2: Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

Знать	
Уровень 1	научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования
Уровень 2	научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы
Уровень 3	научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уметь	
Уровень 1	формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования
Уровень 2	формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы
Уровень 3	формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Владеть	
Уровень 1	навыками формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования
Уровень 2	навыками формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы
Уровень 3	навыками формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1.1 Общие параметры экономического развития региона специализации					
1.1	1 Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран региона специализации». /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.2	1 Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран региона специализации». /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.3	1 Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран региона специализации». /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

1.4	2. Динамика экономического развития стран региона специализации /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.5	2. Динамика экономического развития стран региона специализации /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.6	2. Динамика экономического развития стран региона специализации /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.7	3 Место России и ее сопредельных регионов в мировой экономике /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

1.8	3 Место России и ее сопредельных регионов в мировой экономике /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.9	3 Место России и ее сопредельных регионов в мировой экономике /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.10	4. Россия и сопредельные страны в мировой торговле. Россия и страны СНГ. /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.11	4. Россия и сопредельные страны в мировой торговле. Россия и страны СНГ. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

1.12	4. Россия и сопредельные страны в мировой торговле. Россия и страны СНГ. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 2. 2. Экономика Европы и Западной Азии.					
2.1	5. Экономика ЕС /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.2	5. Экономика ЕС /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.3	5. Экономика ЕС /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

2.4	6. Экономика отдельных стран Европы (на примере Германии и Италии) /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.5	6. Экономика отдельных стран Европы (на примере Германии и Италии) /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.6	6. Экономика отдельных стран Европы (на примере Германии и Италии) /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.7	7. Экономика стран Кавказа и Западной Азии /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

2.8	7. Экономика стран Кавказа и Западной Азии /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.9	7. Экономика стран Кавказа и Западной Азии /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.10	8. Экономика отдельных стран Западной Азии (Турция) /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.11	8. Экономика отдельных стран Западной Азии (Турция) /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

2.12	8. Экономика отдельных стран Западной Азии (Турция) /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 3.3 Экономика Восточной и Центральной Азии. Экономическая интеграция в регионе специализации. Сопоставление экономического потенциала стран региона специализации.					
3.1	9. Экономика Восточной Азии. Экономика Китая и Японии /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.2	9. Экономика Восточной Азии. Экономика Китая и Японии /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.3	9. Экономика Восточной Азии. Экономика Китая и Японии /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.4	10. Экономика Центральной Азии /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.5	10. Экономика Центральной Азии /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.6	10. Экономика Центральной Азии /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.7	11. Роль стран профильного региона в экономической интеграции (на примере АТЭС) /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

3.8	11. Роль стран профильного региона в экономической интеграции (на примере АТЭС) /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.9	11. Роль стран профильного региона в экономической интеграции (на примере АТЭС) /Ср/	4	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
Раздел 4. Промежуточная аттестация						
4.1	/ИК/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5	
4.2	/КА/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5	

4.3	/КАЭ/	4	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5
4.4	/Конс/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Общие тенденции экономического развития Евразии в конце XX – начале XXI в.
2. Характеристика профильного региона по уровню и структуре экономической организации.
3. Показатели уровня социально-экономического развития стран региона и критерии оценки их экономического положения. Понятие о номинальном и реальном ВВП. Объемы ВВП и другие показатели доходов на душу населения. Оценка стран региона по качеству жизни.
4. Конкуренция национальных экономик в регионе специализации.
5. Типология стран Евразии по основным показателям экономического развития.
6. Характеристика мировой экономики как сложной и многомерной системы.
7. Структура, объекты и субъекты мировой экономики. WTO.
8. Глобализация мировой экономики и глобальные экономические проблемы современности.
9. Доля ВВП России и стран сопредельных регионов в мировой экономике. Экономика России и стран Евразии в структуре мировой экономики. Россия и сопредельные регионы в WTO.
10. Международная валютная система («золотой стандарт», Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы).
11. Характеристика отдельных секторов экономики Евразии и их значения в мировом экономическом хозяйстве.
12. Демографические и трудовые ресурсы и их роль в экономике стран региона специализации. 13. Мировые рынки и конъюнктуры. Мировые кредитно-финансовые институты.
14. Международные интеграционные процессы в области торговых отношений. WTO. Европейская ассоциация свободной торговли. АТЭС.
15. Сравнительный анализ двух типов торгового взаимодействия: Россия – ЕС и Россия – Китай.
16. Сотрудничество России со странами СНГ.
17. Европейское экономическое пространство и его дифференциация по характеру экономики и экономическому потенциалу.
18. Место Германии в мировом хозяйстве и в Европе.
19. Концепция социально-ориентированной рыночной модели Германии.
20. Экономическое развитие Италии и ее положение в системе международных экономических отношений.
21. География и природные ресурсы Западной Азии. Экономическое пространство Западной Азии, его дифференциация по характеру экономики и экономическому потенциалу.
22. Классификация стран Западной Азии по уровню социально-экономического развития (ВВП на душу населения, государственный долг, доходы населения и т. д.).
23. Промышленность и топливно-энергетические комплексы стран Западной Азии.
24. Экономика и трудовые ресурсы Армении, Грузии и Азербайджана.

25. Общая характеристика экономической политики Турции. Турецкая национальная модель экономики.
26. Особенности экономического развития стран Восточной Азии. Ресурсы региона и его роль в мировой экономике.
27. «Новые индустриальные страны»: основные экономические показатели.
28. Основные сферы экономического взаимодействия стран Восточной Азии и России.
29. Китай в мировой экономике. Основные макроэкономические показатели.
30. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала. Понятие «совокупной экономической мощи» и его реализация в КНР.
31. Основные черты социально-экономической модели.
32. Динамика основных экономических показателей Японии в начале 2000-х гг. (ВВП, НД, объем промышленного производства, частные инвестиции в оборудование, потребительский спрос, оптовые и розничные цены и т.д.).
33. Позиции Японии в мировом промышленном производстве и экспорте. Инновационная экономика. Научно-технический потенциал Японии.
34. Особенности экономического развития стран Центральной Азии.

5.2. Темы письменных работ

Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов):

1. Основные экономические показатели и особенности экономики Белоруссии.
2. Основные экономические показатели и особенности экономики Украины.
3. Основные экономические показатели и особенности экономики Узбекистана.
4. Основные экономические показатели и особенности экономики Казахстана.
5. Основные экономические показатели и особенности экономики Азербайджана.
6. Основные экономические показатели и особенности экономики Армении.
7. Основные экономические показатели и особенности экономики Узбекистана.
8. Основные экономические показатели и особенности экономики прибалтийских государств.
9. Европейский валютный союз. Политика ЕЦБ.
10. Денежно-кредитная и финансовая система Германии.
11. Роль Германии в экономическом развитии ЕС.
12. Место Германии в мировой экономике.
13. Роль туризма в развитии турецкой экономики.
14. Биржи Китая.
15. Внешнеэкономические связи Японии и объемы торговли.
16. Роль науки в развитии экономики Японии.

Тематика рефератов:

1. Российско-турецкие торгово-экономические связи.
2. Россия и ЕС: основные показатели сотрудничества.
3. Российско-китайское экономическое сотрудничество.
4. Россия и Германия: динамика экономического сотрудничества в конце XX – начале XXI в.
5. Российско-украинские отношения по проблеме транспортировки газа.
6. Россия и страны Северной Европы: динамика экономического сотрудничества в конце XX – начале XXI в.
7. Российские инвестиции в экономику стран СНГ.

Тематика курсовых работ

1. Анализ особенностей производства и международного обмена продукции информационно-коммуникационных технологий в странах Восточной Европы.
2. Антикризисная политика правительства Великобритании: основные направления и результаты.
3. Возможности формирования общей позиции стран БРИКС в рамках глобальных финансовых институтов.
4. Исторические предпосылки и микроэкономические факторы формирования промышленных кластеров в Италии.
5. Новая модель развития Китая: структура ВВП, потребления, накопления, экспорт.
6. Особенности инновационной системы Японии и внедрение инноваций в производственный цикл.
7. Особенности формирования и закономерности развития рынка информационных услуг в Китае.
8. Отрицательный внешнеторговый баланс США: причины формирования и экономические последствия для страны.
9. Перспективы развития альтернативной энергетики в контексте развития Северного морского пути и энергобезопасности проектов освоения Арктики.
10. Перспективы экономического сотрудничества России и Китая.
11. Проблемы и перспективы развития сектора (жилая/нежилая) недвижимости в Китае.
12. Рынок труда в Германии в условиях цифровой трансформации: позитивные эффекты и риски внедрения новых технологий.
13. Структурная перестройка экономики стран Персидского залива в современных условиях.
14. Структурные сдвиги и эволюция национальной конкурентоспособности Германии.
15. Экономическое развитие в странах Персидского залива в условиях колебаний цен на нефть.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...
 - а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
 - б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе

- б) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
2. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение ...
- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- б) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
3. Уровень жизни в регионе определяется как ...
- а) отношение числа безработных к числу занятых в производстве
- б) расход на душу населения
- в) доход на душу населения
- г) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума
4. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню.
- а) мезо
- б) микро
- в) мега
- г) макро
5. Способ определения уровня экономического развития региона
- а) ВРП на душу населения
- б) ВРП на одного занятого
- в) ВРП на прожиточный минимум
- г) долей оплаты труда в ВРП
6. Территориальное разделение труда обусловлено ...
- а) природными и экономическими особенностями регионов
- б) экономическими и социальными особенностями регионов
- в) социальными и национально-историческими особенностями регионов
- г) особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов
7. Степень открытости экономики региона – это отношение ...
- а) величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
- б) величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к в) объему внешнеэкономического товарообмена
- г) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
- д) величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
8. Методы, используемые для исследований в региональной экономике
- а) картографический
- б) балансовый
- в) креатива
- г) научения
9. Коэффициент межрайонной представляет собой отношение ...
- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- б) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
10. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень ...
- а) рассредоточения данной отрасли в данном регионе
- б) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе
- в) сбалансированности отрасли в данном регионе
- г) укомплектованности отрасли в данном регионе
11. Принципы образования регионов
- а) воспроизводственный
- б) административный
- в) национальной раздробленности
- г) политической независимости
12. Индекс уровня специализации представляет собой отношение ...
- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- б) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
13. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за ...

- а) большой территории России
б) множества административно-территориальных образований
в) сложившегося политического строя
г) распада СССР
14. Под сложившейся специализацией региона понимают ...
а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
15. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ...
а) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития
б) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
в) национальный состав населения
г) природно-климатические условия
16. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема ввоза продукции к объему...
а) производства этой продукции в регионе
б) ввоза продукции
в) межрегионального и внешнеэкономического товарообмена
17. Термин «Региональная экономика» появился в ... веке.
а) 17
б) 18
в) 19
г) 20
18. Под эффективной специализацией региона понимают ...
а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
19. Уровень производительности труда в регионе определяется как ...
отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
а) ВРП на одного занятого
б) ВРП на одного безработного
в) ВРП на душу населения
20. Две экономические зоны России
а) Южная и Северная
б) Западная и Южная
в) Западная и Восточная
г) Восточная и Северная
21. Индекс уровня специализации представляет собой отношение ...
а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
22. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за ...
а) большой территории России
б) множества административно-территориальных образований
в) сложившегося политического строя
г) распада СССР
23. Под сложившейся специализацией региона понимают ...
а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
24. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ...
а) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития
б) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
в) национальный состав населения
г) природно-климатические условия
25. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема ввоза продукции к объему...

- а) производства этой продукции в регионе
б) ввоза продукции
в) межрегионального и внешнеэкономического товарообмена
26. Термин «Региональная экономика» появился в ... веке.
а) 17
б) 18
в) 19
г) 20
27. Под эффективной специализацией региона понимают ...
а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
28. Уровень производительности труда в регионе определяется как ...
а) отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
б) ВРП на одного занятого
в) ВРП на одного безработного
г) ВРП на душу населения
29. Две экономические зоны России
а) Южная и Северная
б) Западная и Южная
в) Западная и Восточная
г) Восточная и Северная
30. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...
а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
31. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение ...
а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
32. Уровень жизни в регионе определяется как ...
а) отношение числа безработных к числу занятых в производстве
б) расход на душу населения
в) доход на душу населения
г) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума
33. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню.
а) мезо
б) микро
в) мега
г) макро
34. Способ определения уровня экономического развития региона
а) ВРП на душу населения
б) ВРП на одного занятого
в) ВРП на прожиточный минимум
г) долей оплаты труда в ВРП
35. Территориальное разделение труда обусловлено ...
а) природными и экономическими особенностями регионов
б) экономическими и социальными особенностями регионов
в) социальными и национально-историческими особенностями регионов
г) особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов
36. Степень открытости экономики региона – это отношение ...
а) величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
б) величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена
в) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
г) величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
37. Методы, используемые для исследований в региональной экономике
а) картографический

- б) балансовый
в) креатива
г) научения
38. Принципы образования регионов
а) воспроизводственный
б) административный
в) национальной раздробленности
г) политической независимости
39. В регионах «донорах» на одного человека приходится в среднем ...
а) 1,5 прожиточных минимума
б) 2 прожиточных минимума
в) 3 прожиточных минимума
г) 5 прожиточных минимумов
40. Промежуточное потребление представляет собой ...
а) стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг)
б) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
в) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
г) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период
41. Конкурентоспособность региона – это ...
а) готовность отвечать на вызовы глобальной среды с одной стороны и поиску, защите локальных конкурентных преимуществ с другой стороны
б) возможность участия региона в конкурентных отношениях как между регионами
в) совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами
г) наличие у региона развитой системы производительных сил, включающей в себя все природные богатства
42. Депрессивность региона оценивается
а) по сравнению с другими регионами
б) по сравнению со своим собственным прежним состоянием
в) по сравнению эталонным показателем
г) по сравнению с другими территориями
43. Проблемные регионы с точки зрения экономики региона — это территория, которая самостоятельно не в состоянии ...
а) распределить бюджетные средства
б) решать политические проблемы
в) реализовать свой экономический потенциал
г) решить свои социальные проблемы
44. Выпуск представляет собой ...
а) стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг)
б) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
в) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
г) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период
45. При расчете производственным методом ВРП исчисляется как ...
а) стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
б) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
в) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
г) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
46. На конкурентные позиции региона могут влиять ...
а) эффективность существующих схем товародвижения
б) природные условия
в) количество населения
г) наличие развитой материальной и рыночной инфраструктуры
47. Основные качественные признаки проблемных регионов
а) недостаток у региона собственных финансовых ресурсов для решения проблем
б) особая кризисность проявления какой-либо крупной проблемы
в) особые природно-климатические условия
г) особые национальные интересы
48. К движущим силам региональной конкуренции можно отнести ...
а) изменения в законодательстве и государственной политике
б) маркетинговые инновации
в) естественный прирост населения региона
г) доверие населения региональным лидерам
49. Депрессивные регионы характеризуются тем, что в среднем на одного человека здесь приходится менее

прожиточных минимума.

- а) 1,5
 б) 3
 в) 3,5
 г) 5
50. При расчете методом конечного использования ВРП исчисляется как ...
- а) стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
 б) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
 в) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
 г) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поляков В. В., под общ. ред., Щенин Р. К., под общ. ред., Смирнов Е. Н.	Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934631
Л1.2	Таймасов А. Р., под ред., Муратова З. М., Юсупов К. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941785
Л1.3	Таймасов А. Р., под ред., Муратова З. М., Юсупов К. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/933945
Л1.4	Смирнов Е. Н.	Мировая экономика на распутье современных вызовов и рисков. Том 2. Глобальные цифровые платформы и парадоксы регулирования международного обмена в условиях цифровизации: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942056
Л1.5	Паикидзе А.А., Цветков А. М.	География мирового хозяйства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359647

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И.	Мировая экономика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934047
Л2.2	Поляков В. В., под общ. ред., Щенин Р. К., под общ. ред., Смирнов Е. Н.	Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/934581

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Булатов А. С., под ред., Кузнецов А. В., Мамедова Н. М., Медовой А. И., Митрофанова И. Б., Панков Э. И., Платонова И. Н., Полянова Т. Н., Потапова И. Р., Прохоренко И. Л., Ревенко Л. С., Рогожин А. А., Супян В. Б., Суслина С. С., Тимонина И. Л., Федоровский А. Н., Федорченко А. В., Шелобская Н. В., Габарта А. А., Галищева Н. В., Горбанев В. А., Дегтерев Д. А., Дегтерева Е. А., Дегтярева О. И., Жданов С. В., Шитов В. Н., Завьялова Е. Б., Захаров А. Н., Исаченко Т. М., Карлусов В. В., Квашнин Ю. Д., Комиссарова Ж. Н., Комкова Е. Г., Коновалова Д. И., Кудин А. П.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Краткий курс: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932938
Л2.4	Шимко П. Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941783

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Булатов А. С., под ред., Кузнецов А. В., Мамедова Н. М., Медовой А. И., Митрофанова И. Б., Панков Э. И., Платонова И. Н., Полянова Т. Н., Потапова И. Р., Прохоренко И. Л., Ревенко Л. С., Рогожин А. А., Супян В. Б., Суслина С. С., Тимонина И. Л., Федоровский А. Н., Федорченко А. В., Шелобская Н. В., Габарта А. А., Галищева Н. В., Горбанев В. А., Дегтерев Д. А., Дегтерева Е. А., Дегтярева О. И., Жданов С. В., Шитов В. Н., Завьялова Е. Б., Захаров А. Н., Исаченко Т. М., Карлусов В. В., Квашнин Ю. Д., Комиссарова Ж. Н., Комкова Е. Г., Коновалова Д. И., Кудин А. П.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Краткий курс: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940191
Л2.6	Рыбина М. Н., Исаенко В. О.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939269
Л2.7	Халевинская Е. Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355436
Л2.8	Поспелов В.К., Миронова В.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356896
Л2.9	Николаева И.П., Шаховская Л.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358510
Л2.10	Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365301

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Европейский Центральный Банк / экономические исследования; государственная денежная политика; данные мирового денежно-кредитного мониторинга;. - Режим доступа: http://www.ecb.int
Э2	МВФ / перспективы развития мировой экономики; вопросы экономического роста и реформ;. - Режим доступа: http://www.imf.org
Э3	Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания. - Режим доступа: http://www.gks.ru
Э4	Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru
Э5	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru
Э6	Библиографическая поисковая система «Букинист». - Режим доступа: http://bukinist.agava.ru
Э7	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru

Э8	Электронная библиотечная система Znanium . - Режим доступа: http://new.znanium.com/
Э9	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ . - Режим доступа: http://eios.imsit.ru .
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.8	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
6.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.10	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.11	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.12	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.13	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.14	УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.15	УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.16	УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.17	УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.18	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.6	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114	Лаборатория «Графический дизайн и дизайн среды. Лаборатория Apple» Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	
114а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа ККС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
120	Лаборатория«Программная инженерия и разработка программного обеспечения. Полигон киберспорт». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack	
122	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC AchiCAD Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle 20 мониторов Acer G246HYL 24” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 МФУ Brother DCP-1612WR
208	Лаборатория "Интеллектуальные системы и технологии" (Research Laboratory of Intelligent Systems and Technologies). Помещение для проведения занятий лекционного	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 1 компьютер P5P41T-LE/INTEL Core2Duo E-6700/DDR2-667-2Гб/ WD800JD/GF-9500 GT/ Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый DES-1016D

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full	1 Беспроводная точка доступа Apple Air Base Station Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW. Arduino Robot.
212	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется

ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины. Учебный материал по дисциплине «Экономика страны (региона) специализации» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ. Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В бакалавриате возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Бакалавр самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должна выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Самостоятельная работа представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения иностранного языка в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Экономика страны (региона) специализации». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и очно-заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения государственным и муниципальным финансам в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС. Используя методические рекомендации, обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - углубление и расширение теоретической подготовки;
 - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов:
 - творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие исследовательских умений;
 - использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.