

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:28:00

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Экономика страны (региона) специализации

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кэн, доцент, Маглинова Татьяна Григорьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Индивидуальные консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,5	0,5	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	23	23	23	23
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины Б1.О.06.04 «Экономика страны (региона) специализации» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по экономике страны (региона) специализации как науки, ее организации в современных условиях, помочь студентам в овладении основными приемами обработки социально-экономических данных, приобретении навыков и компетенций исчисления макроэкономических показателей и анализа статистических данных.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мировая экономика
2.1.2	Политическая география стран региона специализации
2.1.3	Основы экономической теории
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные экономические отношения
2.2.2	Внешняя политика страны (региона) специализации
2.2.3	Международные интеграционные процессы и международные организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-10.1: Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации

Знать:

ключевые параметры экономического развития региона специализации

ключевые параметры социального, политического, экономического развития региона специализации

ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации

Уметь:

выделять ключевые параметры экономического развития региона специализации

выделять ключевые параметры социального, политического, экономического развития региона специализации

выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации

Владеть:

навыками выделять ключевые параметры экономического развития региона специализации

навыками выделять ключевые параметры социального, политического, экономического развития региона специализации

навыками выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации

ПК-10.2: Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

Знать:

научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования

научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы

научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

Уметь:

формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования

формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы

формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

Владеть:
навыками формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования
навыками формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы
навыками формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
ПК-7.1: Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Знать:
параметры составления комплексной характеристики региона специализации
параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска
параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уметь:
составлять комплексные характеристики региона специализации
составлять комплексные характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска
составлять комплексные характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Владеть:
навыками составления комплексной характеристики региона специализации
навыками составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска
навыками составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Знать:
общественно- политические реалии страны/региона специализации
общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уметь:
системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации
системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Владеть:
навыками системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации
навыками системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
навыками системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Знать:
общественно- политическим и социально-экономическим события
общественно- политические и социально-экономическим события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
общественно- политические и социально-экономическим события и процессы в экономическом, социальном и культурно-

цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Уметь:
дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям
дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Владеть:
навыками давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям
навыками давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
навыками давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знать:
объективные тенденции и закономерности развития факторов
объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном уровнях
объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Уметь:
выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов
выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном уровнях
выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Владеть:
способностью выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов
способностью выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном уровнях
способностью выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Знать:
причинно-следственные связи
причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами
причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Уметь:
находить причинно-следственные связи
находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами
находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Владеть:
способностью находить причинно-следственные связи
способностью находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами
способностью находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ОПК-3.1: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике

Знать:
методики систематизации и статистической обработки потоков информации
методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
Уметь:
использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации
использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
Владеть:
способностью использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации
способностью использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
способностью использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике

ОПК-3.2: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

Знать:
смысловые конструкции
смысловые конструкции в первичных источниках
смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
Уметь:
выделять смысловые конструкции
выделять смысловые конструкции в первичных источниках
выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
Владеть:
способностью выделять смысловые конструкции
способностью выделять смысловые конструкции в первичных источниках
способностью выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Знать:
совокупность взаимосвязанных задач
совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уметь:
определять совокупность взаимосвязанных задач
определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Владеть:
навыками определять совокупность взаимосвязанных задач
навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

Знать:
ресурсное обеспечение
ресурсное обеспечение для достижения цели
ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уметь:
определять ресурсное обеспечение

определять ресурсное обеспечение для достижения цели
определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Владеть:
навыками определять ресурсное обеспечение
навыками определять ресурсное обеспечение для достижения цели
навыками определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

Знать:
вероятные риски
вероятные риски и ограничения
вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уметь:
оценивать вероятные риски
оценивать вероятные риски и ограничения
оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Владеть:
навыками оценивать вероятные риски
навыками оценивать вероятные риски и ограничения
навыками оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Знать:
системный подход
системный подход и мышление
системный подход и знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уметь:
демонстрировать знание особенностей системного мышления
демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления
демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Владеть:
способностью демонстрировать знание особенностей системного мышления
способностью демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления
способностью демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать:
логические формы и процедуры
логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной мыслительной деятельности
логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уметь:
применять логические формы и процедуры
применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной мыслительной деятельности
применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть:
навыками применять логические формы и процедуры
навыками логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной мыслительной деятельности
навыками применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

Знать:
источник информации

источник информации с точки зрения временных и пространственных условий
источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уметь:
анализировать источник информации
анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий
анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Владеть:
навыками анализировать источник информации
навыками анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий
навыками анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

Знать:
оценки информации
сложившиеся в науке оценки информации
ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уметь:
анализировать информацию
анализировать сложившиеся в науке оценки информации
анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Владеть:
навыками анализировать информацию
навыками анализировать сложившиеся в науке оценки информации
навыками анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации

УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Знать:
разные источники информации
разные источники информации с целью выявления их противоречий
разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уметь:
сопоставлять разные источники информации
сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий
сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Владеть:
навыками сопоставлять разные источники информации
навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий
навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:
способы оценки информации
способы оценки информации для принятия обоснованных решений
способы оценки информации для принятия обоснованных решений и аргументации собственного суждения
Уметь:
аргументированно формировать собственное суждение
аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию
аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию, принимая обоснованное решение
Владеть:
навыками аргументированно формировать собственное суждение
навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию
навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию, принимая обоснованное решение

УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи	
Знать:	
	последствия решения задачи
	последствия предложенного решения задачи
	практические последствия предложенного решения задачи
Уметь:	
	определять последствия решения задачи
	определять последствия предложенного решения задачи
	определять практические последствия предложенного решения задачи
Владеть:	
	навыками определять последствия решения задачи
	навыками определять последствия предложенного решения задачи
	навыками определять практические последствия предложенного решения задачи

УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знать:	
	ожидаемые результаты
	ожидаемые результаты решения
	ожидаемые результаты решения поставленных задач
Уметь:	
	определять ожидаемые результаты
	определять ожидаемые результаты решения
	определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
Владеть:	
	способностью определять ожидаемые результаты
	способностью определять ожидаемые результаты решения
	способностью определять ожидаемые результаты решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	ключевые параметры экономического развития региона специализации
	научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования
	параметры составления комплексной характеристики региона специализации
	общественно- политические реалии страны/региона специализации
	общественно- политическим и социально-экономическим события
	объективные тенденции и закономерности развития факторов
	причинно-следственные связи
	методики систематизации и статистической обработки потоков информации
	смысловые конструкции
	совокупность взаимосвязанных задач
	ресурсное обеспечение
	вероятные риски
	системный подход
	логические формы и процедуры
	источник информации
	оценки информации
	разные источники информации
	способы оценки информации
	последствия решения задачи
	ожидаемые результаты
3.2	Уметь:
	выделять ключевые параметры экономического развития региона специализации
	формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования
	составлять комплексные характеристики региона специализации

системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации
дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям
выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов
находить причинно-следственные связи
использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации
выделять смысловые конструкции
определять совокупность взаимосвязанных задач
определять ресурсное обеспечение
оценивать вероятные риски
демонстрировать знание особенностей системного мышления
применять логические формы и процедуры
анализировать источник информации
анализировать информацию
сопоставлять разные источники информации
аргументировано формировать собственное суждение
определять последствия решения задачи
определять ожидаемые результаты
3.3 Владеть:
навыками выделять ключевые параметры экономического развития региона специализации
навыками формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования
навыками составления комплексной характеристики региона специализации
навыками системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации
навыками давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям
способностью выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов
способностью находить причинно-следственные связи
способностью использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации
способностью выделять смысловые конструкции
навыками определять совокупность взаимосвязанных задач
навыками определять ресурсное обеспечение
навыками оценивать вероятные риски
способностью демонстрировать знание особенностей системного мышления
навыками применять логические формы и процедуры
навыками анализировать источник информации
навыками анализировать информацию
навыками сопоставлять разные источники информации
навыками аргументировано формировать собственное суждение
навыками определять последствия решения задачи
способностью определять ожидаемые результаты