



Программу составил(и):

*кэн, Препод., Маглинова Татьяна Григорьевна*

Рецензент(ы):

*кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна.; д.э.н., проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир, Чарахчян К.К.,*

Рабочая программа дисциплины

**Мировая экономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	«Мировая экономика» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений о современных тенденциях развития мирового хозяйства в условиях глобализации, формах и эволюции мировой экономики, развить творческий подход к оценке перспектив и проблем процесса глобализации, привить умение использовать полученные знания в процессе последующего изучения мировой экономики.
<p>Задачи: - изучение и осмысление понятийного аппарата мировой экономики;</p> <p>- овладение методологией экономических исследований;</p> <p>- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем, происходящих в мировой экономике;</p> <p>- умение оценивать социально-экономические последствия мер экономической политики, проводимых различными странами мира;</p> <p>- умение самостоятельно анализировать различные экономические явления, происходящие в мировой экономике;</p> <p>- определение места и роли России в мировой экономике.</p>	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
2.1.2	- закономерности развития экономической системы;
2.1.3	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне);
2.1.4	- информационную базу, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2.1.5	- основные категории и инструменты экономической теории.
2.1.6	
2.1.7	Иностранный язык (второй)
2.1.8	Иностранный язык страны/региона специализации
2.1.9	Введение в мировое комплексное регионоведение
2.1.10	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.11	Дипломатический протокол и этикет
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
2.2.2	- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
2.2.3	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
2.2.4	- собрать и проанализировать необходимую информацию для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
2.2.5	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
2.2.6	
2.2.7	Государственное право России и зарубежных стран
2.2.8	Практикум "Разработка и презентация международного проекта (программы)"
2.2.9	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.10	Экономика страны (региона) специализации

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-9.1: Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	знать основные документы, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности
<b>Уметь</b>	

Уровень 1	уметь работать с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть навыками работы с основными документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности
<b>УК-9.2: Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знать экономические решения, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	уметь обосновывать принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть навыками принятия экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
<b>УК-9.3: Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знать способы применения экономических инструментов в различных областях жизнедеятельности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	уметь применять экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть навыками применения экономических инструментов
<b>ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</b>	
<b>ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	уметь оценивать общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть навыками оценки общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
<b>ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знать объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть навыками выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
<b>ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-

	экономическими процессами и явлениями
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть навыками выявлять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Модуль 1 Основы мировой экономики /Лек/	3	8			
1.2	Модуль 1 Основы мировой экономики /Пр/	3	16			
1.3	Модуль 2 Основные фор-мы мировой экономической системы /Лек/	3	8			
1.4	Модуль 2 Основные фор-мы мировой экономической системы /Пр/	3	16			
1.5	Модуль 2 Основные фор-мы мировой экономической системы /КА/	3	0,2			
1.6	Модуль 2 Основные фор-мы мировой экономической системы /Ср/	3	23,8			

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Масштабы и структура мирового хозяйства. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
2. Развитые страны в мировой экономике
3. Развивающиеся страны в мировой экономике.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства.
5. Понятие «потенциал мировой экономики». Сущность природно-ресурсного потенциала.
6. Финансовые ресурсы мира. Мировая финансовая среда.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства – количественные и качественные аспекты. Научный и предпринимательский потенциал.
8. Теневая (ненаблюдаемая) экономика
9. Сущность международного разделения труда. Единство и различие внутригосударственного и международного разделения труда. Показатели и факторы развития МРТ.
10. Формы МРТ и современные тенденции их развития.
11. Протекционизм и свобода торговли.
12. Абсолютные и сравнительные преимущества А. Смита и Д. Рикардо.
13. Теории факторов производства и их взаимосвязь.
14. Концепция «Жизненного цикла товаров».
15. Теория эффекта масштаба.
16. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
17. Теория специализации производства.
18. Теория внешнеторговой деятельности фирм.
19. Мировая торговля и ее основные показатели. Многостороннее регулирование внешней торговли.
20. Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях.
21. Вывоз и миграция капитала.
22. Мировой рынок ссудных капиталов.
23. Вывоз капитала из России.

24.	Иностранные инвестиции в России. Россия и Всемирная торговая организация.
25.	Государственное регулирование экспорта рабочей силы. Государственное регулирование импорта рабочей силы.
26.	Проблема «утечки умов».
27.	Глобализация: экономическое содержание, форма проявления, воздействующие факторы
28.	Экономические аспекты продовольственной проблемы.
29.	Проблемы преодоления бедности и отсталости.
30.	Проблема мира и демилитаризации.
31.	Экологическая проблема. Природные ресурсы в современных условиях.
32.	Демографическая проблема. Проблемы прав человека.
33.	Новые нарождающиеся проблемы.
34.	Глобализация мировой экономики.
35.	Антиглобализм: форма социальной реакции.

### 5.2. Темы письменных работ

1.	Агропромышленный комплекс мирового хозяйства.
2.	Азиатско-тихоокеанский регион: место в мировой экономике.
3.	Антиглобализм как фактор преодоления негативных последствий глобализации.
4.	АСЕАН: основные направления деятельности.
5.	Бразилия в мировой экономике.
6.	Валютная политика как основной элемент мировой валютной системы.
7.	Ведущее положение трех гигантов – Мексики, Бразилии и Аргентины.
8.	Влияние международного движения капитала на мировую и национальную экономику.
9.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК Краснодарского края.
10.	Внешнеэкономические связи агропромышленного комплекса России.
11.	ГАТТ/ВТО и ее роль в регулировании международных торговых отношений.
12.	Геополитическое и экономическое положение России в мировом хозяйстве.
13.	Глобальные проблемы современности: экономические аспекты.
14.	Государственное регулирование внешней торговли.
15.	Деятельность международных валютно-кредитных организаций.
16.	Европейский союз как наиболее зрелая интеграционная группировка мира.
17.	Индия в мировом хозяйстве.
18.	Интеграционные процессы в Азии и Африке.
19.	Интеграционные процессы в Латинской Америке.
20.	Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты в международных отношениях.

### 5.3. Фонд оценочных средств

<b>ВАРИАНТ №1</b>	
1.	Что отражает международная торговля? а) состояние и перспективу движения различных товарных форм между национальными экономиками и между транснациональными корпорациями, рассматривающими мир как единое хозяйственное пространство; б) несостоятельность мировой экономики; в) отрицательное влияние интернационализации капитала и производства в условиях усиливающегося процесса – глобализации; г) все ответы верны.
2.	Импортозамещение – это: а) замена одних импортных товаров другими; б) политика замена импортной продукции товарами отечественного производства; в) политика смены одних фирм-импортеров другими.
3.	В каком году было образовано Генеральное соглашение по тарифам и торговле? а) 1847;      б) 1947;      в) 1988;      г) 1957.
4.	В состав Всемирной торговой организации входят? а) ГАТТ, ГАТС;      б) ГАТТ, ГАТС, ТРИПС;      в) ГАТТ, ТРИПС.
5.	Что заставляет местные фирмы внедрять последние достижения НТП, повышать качество продукции и в конечном итоге содействовать экономическому росту? а) возросшая конкуренция со стороны иностранных фирм;      б) мода; в) внутренние обстоятельства;      г) постановления Правительства страны.
6.	Таможенные пошлины – это ... а) субсидии и дотации государства; б) государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения; в) налоги с резидентов и нерезидентов.
7.	Что представляет собой реэкспорт? а) ввоз ранее ввезенных товаров;      б) вывоз ранее ввезенных товаров. в) вывоз ранее вывезенных товаров;      г) ввоз ранее вывезенных товаров.
8.	Оборот в мировой торговле - это ... а) стоимость мирового капитала;      б) стоимость мирового экспорта;      в) стоимость мирового импорта.
9.	Таможенный тариф – это ... а) государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения; б) систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами с указанием величины их ставок; в) основной институт внешнеторгового регулирования.

10. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:
- а) географического положения страны;
  - б) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени;
  - в) наличия природно-ресурсного потенциала;
  - г) степени развития средств коммуникации.
11. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
- а) сохранение состояния равновесия;
  - б) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики;
  - в) возвращение к состоянию равновесия;
  - г) недопущения сильных отклонений от равновесного состояния.
12. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду:
- а) разницу в уровне жизни населения;
  - б) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда;
  - в) разные стадии социально-политического развития страны;
  - г) различную степень открытости национальной экономики.
13. Следует ожидать некоторого выравнивания уровней экономического развития между странами мира при условии, что:
- а) группа НИС расширится за счет постсоциалистических стран;
  - б) увеличатся темпы роста ВВП на душу населения;
  - в) увеличится торговый дефицит США в торговле с Китаем;
  - г) сохранятся тенденции более быстрого развития части «периферии» по сравнению с «центром».
14. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции - это:
- а) ноу-хау; б) консалтинг; в) инжиниринг; г) мониторинг.
15. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:
- а) ноу-хау; б) туристические услуги; в) инжиниринг; г) мониторинг.
16. Теория государственного регулирования экономики была разработана:
- а) А. Смитом и Д. Рикардо; б) К. Марксом; в) Дж. Кейнсом; г) В. Леонтьевым.
17. ДЕМПИНГ это ...
- а) использование комплекса экономических и правовых мер. Степень и объем их применения определяют вид внешнеторговой политики государства;
  - б) международная дискриминация в ценах, при которой товары на внешнем рынке продаются по ценам ниже цен на аналогичные товары на внутреннем рынке страны-экспортера;
  - в) таможенная стоимость товаров, которая учитывается при начислении различных таможенных платежей и при установлении стоимости товаров для применения санкций за таможенные правонарушения.
18. Государство усиливает и облегчает действие рыночной системы:
- а) обеспечивая ей правовую базу и социальную структуру;
  - б) регулируя производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг;
  - в) поддерживая конкуренцию.
19. Признаки, характеризующие рыночную экономику:
- а) господство частной собственности на средства производства; б) отсутствие государственного регулирования;
  - в) свободная конкуренция производителей; г) участие страны в МРТ;
  - д) равное распределение прибыли между производителями и владельцами собственности.
20. Государственное регулирование экономики в современных условиях представляет собой:
- а) обширную деятельность государств, экономических агентов, различных субъектов хозяйственной деятельности и прочих видов деятельности, направленную на взаимное приспособление;
  - б) систему хозяйственно-политических мер, осуществляемых государством в лице его институтов различного уровня;
  - в) совокупность различных органов и организаций, которые в качестве посредников перераспределяют финансовые и прочие активы.
21. В чем суть теории сравнительных преимуществ?
- а) каждая страна имеет выгоды от своего экономико – географического положения;
  - б) издержки на производство одного и того же товара в разных странах различны;
  - в) зависимость расходов на транспортировку товаров от величины и объема товаров неодинакова в различных государствах;
  - г) нет правильного ответа.
22. Назовите положительные стороны политики свободной торговли.
- а) облегчает развитие молодых отраслей производства, которые лучше развиты в других странах, является необходимым условием индустриализации в развивающихся странах, сокращает безработицу;
  - б) дает максимальную свободу для действия рыночных сил в стремлении получить максимальные выгоды из международного разделения труда и международного товарного обмена, страны становятся более взаимосвязаны и политически развиты, дает преимущество более сильным в экономическом плане странам или более сильным отраслям;
  - в) предоставляет государству дополнительные рычаги воздействия на внешнюю политику компаний (фирм, корпораций);
  - г) все ответы верны.
23. Какой концепции следует придерживаться правительством страны для защиты своего национального производителя от иностранных конкурентов?
- а) протекционизм; б) свобода торговли; в) концепция «жизненного цикла товара»; г) теория факторов производства.
24. Какие меры предприняло российское правительство в целях защиты национального автомобилестроения от иностранных конкурентов?
- а) лицензирование; б) квотирование;

- в) повышение таможенных тарифов на автомобили сроком эксплуатации свыше трех лет;  
 г) нет правильного ответа.
25. Укажите верные суждения. Суть теории жизненного цикла продукта Р.Вернона состоит в следующем:  
 а) длительность использования данного продукта зависит от средней продолжительности жизни населения данной страны;  
 б) новый продукт проходит специфический цикл, состоящий из стадий внедрения на рынок, динамичного роста его производства и продаж, замедления и «заката»;  
 в) жизненный цикл продукта является функцией возрастной структуры населения стран современного мира;  
 г) жизненный цикл продукта – реальное проявление теории «парадокса Леонтьева».
26. Протекционистские меры могут использоваться как ...  
 а) рост экономического развития всех стран, включившихся в международное разделение труда;  
 б) орудие экономического и политического давления на другие страны, чтобы добиться уступок в конкурентной борьбе и торговых переговорах, или как один из методов торговой дискриминации отдельных государств;  
 в) создание массового производства определенной продукции в различных странах.
27. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:  
 а) географического положения страны;  
 б) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени;  
 в) наличия природно-ресурсного потенциала;  
 г) степени развития средств коммуникации.
28. Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства, а также внутренней потребностью тех или иных товаров – это ...  
 а) теория факторов производства; б) теория относительного преимущества;  
 в) теория абсолютных преимуществ; г) конкуренция Портера.
29. К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся:  
 а) таможенные пошлины; б) экспорт и импорт; в) МРТ; г) технические стандарты.
30. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:  
 а) ограниченным распространением рыночных отношений;  
 б) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;  
 в) преобладанием отношений, основанных на политических соображениях;  
 г) тотальным преобразованием рыночных отношений.

#### ВАРИАНТ №2

1. Ответьте на вопрос «Почему страны торгуют?».  
 а) неравномерность распределения ресурсов, специализация стран по производству товаров и услуг;  
 б) договоренность между главами государств, решение населения;  
 в) исторически сложившийся факт, случайность.
2. Торговля с другими странами позволяет...  
 а) получить больше товаров, используя те же ресурсы; б) расширить количество ресурсов производства;  
 в) получить товары лучшего качества; г) все вышеперечисленное.
3. Сколько встреч- раундов было проведено в рамках Генерального соглашения по тарифам и торговле с момента создания и до трансформирования ГАТТ в ВТО?  
 а) 5; б) 6; в) 7; г) 9.
4. Международная торговля услугами имеет свою специфику:  
 а) неосвязаемость, невидимость, неразрывность производства и потребления, неоднородность и изменчивость качества, неспособность услуг к хранению;  
 б) способность услуг к хранению, передачи в наследство, налогообложению;  
 в) транспортировки, регистрации, пересчету.
5. К каким последствиям приводит введение пошлины?  
 а) росту внутренних цен, падению потребительской способности;  
 б) усилению конкурентоспособности товаров;  
 в) росту потребительской способности.
6. Международная торговля – это  
 а) процесс преобразование факторов производства в готовую продукцию;  
 б) форма связи между товаропроизводителями разных стран, возникающей на основе международного разделения труда и выражает их взаимную экономическую зависимость;  
 в) совокупность мирохозяйственных процессов, направленных на получение максимальной прибыли;  
 г) нет правильного ответа.
7. Назовите преимущества осуществления международной торговли?  
 а) международная миграция рабочей силы; б) международная миграция капитала (нелегальная);  
 в) более эффективное использование имеющихся в стране ресурсов, приобщение к мировым достижениям в науке и технике, осуществление структурных перестроек в более сжатые сроки;  
 г) все ответы верны.
8. Назовите базовые положения и нормы, в соответствии с которыми осуществлялась деятельность Генерального соглашения по тарифам и торговле:  
 а) разрешение торговых споров путем проведения консультаций и переговоров, предоставление свободы действия странами – членами ГАТТ в отношении третьих стран;  
 б) применение количественных ограничений, преследование собственных интересов стран –членов ГАТТ;  
 в) не применение каких-либо положений и норм между странами- членами ГАТТ;  
 г) недискриминация, неприменение количественных ограничений, взаимность в предоставлении торговых уступок, разрешение торговых споров путем проведения консультаций и переговоров.

9. С какой целью некоторые страны требуют от импортеров получение лицензий?
- а) для ограничения импорта; б) для ограничения экспорта;  
в) для защиты национальных производителей; г) для осуществления внутренней политики.
10. Россия продает Японии лес, а покупает у нее бытовую радиотехнику. В результате этих торговых операций...
- а) Россия выигрывает, а Япония проигрывает; б) обе стороны проигрывают;  
в) Япония выигрывает, а Россия проигрывает, поскольку продает сырьевые ресурсы;  
г) обе стороны выигрывают.
11. Перечислите принципы ВТО.
- а) режим наибольшего благоприятствования; б) принцип защиты национальной промышленности;  
в) общее запрещение количественных ограничений импорта; г) содействия справедливой конкуренции.
12. Показатель экспортной квоты свидетельствует
- а) объем экспорта данной страны в ее ВВП;  
б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешнем рынке;  
в) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внутреннем рынке.
13. Затухание «импульсов» экономического роста выражается в :
- а) снижении ВВП на душу населения; б) снижении показателя максимального роста с каждым циклическим подъемом;  
в) сокращении прироста населения; г) снижении экспортной квоты.
14. Открытость национальной экономики выражается показателем:
- а) объемом национальных инвестиций в национальную экономику; б) импортной квоты;  
в) числа занятых в экспортном производстве; г) производительности труда на экспортируемых предприятиях.
15. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции по обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других объектов, услуги интеллектуального характера, направленных на оптимизацию инвестиционных проектов на всех этапах их реализации- это:
- а) ноу-хау; б) консалтинг; в) инжиниринг; г) мониторинг.
16. Целями государственного сектора в экономике являются:
- а) получение прибыли или процента на вложенный капитал;  
б) перераспределение средств государственного бюджета;  
в) финансирование экономического роста; г) обеспечение общих условий воспроизводства.
17. Кредитно-денежные меры государственного регулирования экономики – это ...
- а) регулирование учетной ставки, минимальных резервов банков и мероприятия на рынке ценных бумаг;  
б) комплекс хозяйственных объектов, целиком или в виде долевого участия принадлежащих государству;  
в) поддержание профицита государственного бюджета и борьба с инфляцией.
18. Признаки смешанной экономики:
- а) многоукладность; б) высокая роль государства в управлении экономикой;  
в) свободная конкуренция; г) отсутствие антимонопольных законов;  
д) участие работников в управлении экономикой.
19. Регулирование налогов и государственных расходов – это один из способов, которым государство может:
- а) сформировать интеграционную группировку; б) укрепить свои позиции в мировой экономике;  
в) сократить безработицу и снизить инфляцию.
20. Эмбарго представляет собой –
- а) запрет, который применяется в отношении импорта или экспорта отдельных товаров или в отношении совершения внешнеторговых операций с конкретным государством;  
б) систематизированный свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам при перемещении через таможенную границу;  
в) количественное ограничение экспорта и импорта товаров и услуг.
21. Кто является основоположником теории сравнительных издержек?
- а) Ж.Б. Сэй; б) А.Смит; в) Д. Рикардо; г) К. Маркс.
22. Укажите главный труд Адама Смита.
- а) « Исследование о природе и причинах богатства народов»;  
б) « Начало политической экономики и налогообложения»;  
в) «Капитал»;  
г) « Роль государства в развитии экономики страны».
23. Свобода торговли – это
- а) политика государства, направленная на защиту национального производителя от иностранных конкурентов;  
б) естественный экономический процесс, направленный на выявление сильнейшего производителя в данной отрасли;  
в) совокупность положений и норм, которые являются важными составляющими при осуществлении международной торговли;  
г) отказ или воздержание государства от непосредственного воздействия на внешнюю торговлю, но при этом государство заключает договоры с другими странами с целью создания благоприятных условий за рубежом для национальной экономики.
24. Назовите отрицательные стороны протекционизма.
- а) в длительном периоде приводит к формированию неэффективной отраслевой структуры национальной экономики, не дает возможность развиваться здоровой конкуренции между производителями;  
б) существует опасность к возникновению безработицы;  
в) затрудняет развитие молодых отраслей производства;  
г) свободный доступ иностранных конкурентов в страну.
25. Укажите верные суждения. Что послужило практическим основанием для обоснования «парадокса Леонтьева»?:

- а) осуществление плана Маршала в Европе;  
 б) рост в послевоенный период в экспорте США удельного веса трудоемкой продукции, а в импорте – капиталоемкой;  
 в) разрушение в результате второй мировой войны экономики Японии, Германии, Франции;  
 г) укрепление экономических позиций СССР в мировой экономике после второй мировой войны.
26. Основоположителем принципов свободной торговли (от англ. слов free trade свободная торговля) является  
 а) представитель монетаризма Фридман;  
 б) классик английской политэкономии Адам Смит;  
 в) основоположник кейнсианства Дж. Кейнс.
27. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:  
 а) сохранение состояния равновесия;  
 б) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики;  
 в) возвращение к состоянию равновесия;  
 г) недопущения сильных отклонений от равновесного состояния.
28. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» - это:  
 а) теория факторов производства;  
 б) теория относительного преимущества;  
 в) теория абсолютных преимуществ;  
 г) конкуренция Портера.
29. Показатель экспортной квоты свидетельствует от:  
 а) уровне кооперации производства; б) характере внешнеэкономических связей страны;  
 в) степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;  
 г) международной миграции.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

тесты, рефераты, доклады, кейсы, эссе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	2. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1049596">https://znanium.com/catalog/product/1049596</a> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:
Э2	3. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04057-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1232151">https://znanium.com/catalog/product/1232151</a> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:
Э3	4. Руднева, А. О. Внешняя торговля: словарь-справочник / А.О. Руднева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 222 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-005611-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080552">https://znanium.com/catalog/product/1080552</a> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:
Э4	4. Руднева, А. О. Внешняя торговля: словарь-справочник / А.О. Руднева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 222 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-005611-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080552">https://znanium.com/catalog/product/1080552</a> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:
Э5	5. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1133997">https://znanium.com/catalog/product/1133997</a> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:
Э6	6. Халевиная, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевиная. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1052245">https://znanium.com/catalog/product/1052245</a> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)

#### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для проведения научных дискуссий. Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия»-современная форма публичного обсуждения или освещения каких -либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке

Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов):

1. «Беднейшие страны мира»: общая характеристика.
2. «Большая четверка» западноевропейских стран.
3. Аутсорсинг в международном бизнесе.
4. Балансы международных расчетов как отражение мирохозяйственных связей страны.
5. Взаимодействие АТЭС и ВТО.
6. Влияние интеграционных процессов на национальную экономику.
7. Внешнеэкономические связи как фактор социально-экономического прогресса.
8. Внешняя задолженность и пути ее решения.
9. Возрастание роли азиатского региона в современном мире.
10. Глобализация и мировые рынки товаров, услуг и капиталов.
11. Глобализация мирового хозяйства и национальные интересы России.
12. Глобализация мировой экономики: тенденции и перспективы решения.
13. Государственное регулирование внешнеторговых операций с сельскохозяйственными товарами.
14. Двусторонние и многосторонние военно-политические союзы и договоры.
15. Демографический потенциал и трудовые ресурсы мировой экономики.
16. Золотовалютные резервы России и проблемы их восстановления.
17. Иностраный капитал и его влияние на развитие национальных государств.
18. Интернационализация как одна из тенденций развития мирового хозяйства.
19. История создания, цели, задачи Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
20. История создания, цели, задачи Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
21. Квотирование и лицензирование экспортно-импортных операций в России.

22. Классификация международных организаций АТР: по характеру членства (меж-правительственные и неправительственные), по кругу участников (региональные и субрегиональные), по кругу компетенции (общей и специальной компетенции).
23. Коммуникационные системы в мировом воспроизводстве.
24. Конкурентоспособность товара на внешнем рынке и проблемы ее повышения.
25. Малые страны Западной Европы: особенности и перспективы развития.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
  2. углубление и расширение теоретической подготовки;
  3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
  4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
  5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  6. развитие исследовательских умений;
  7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Мировая экономика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написания и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Мировая экономика»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.

2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
  3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
  4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
  5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
  6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
  7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.
- При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:  личный научный и практический интерес студента;  возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;  наличие оригинальных творческих идей;  опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;  научную направленность кафедры и т.д.
- Примерная тематика научно-исследовательских работ:
1. Агропромышленный комплекс мирового хозяйства.
  2. Азиатско-тихоокеанский регион: место в мировой экономике.
  3. Антиглобализм как фактор преодоления негативных последствий глобализации.
  4. АСЕАН: основные направления деятельности.
  5. Бразилия в мировой экономике.
  6. Валютная политика как основной элемент мировой валютной системы.
  7. Ведущее положение трех гигантов – Мексики, Бразилии и Аргентины.
  8. Влияние международного движения капитала на мировую и национальную экономику.
  9. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК Краснодарского края.
  10. Внешнеэкономические связи агропромышленного комплекса России.
  11. ГАТТ/ВТО и ее роль в регулировании международных торговых отношений.
  12. Геополитическое и экономическое положение России в мировом хозяйстве.
  13. Глобальные проблемы современности: экономические аспекты.
  14. Государственное регулирование внешней торговли.
  15. Деятельность международных валютно-кредитных организаций.
  16. Европейский союз как наиболее зрелая интеграционная группировка мира.
  17. Индия в мировом хозяйстве.
  18. Интеграционные процессы в Азии и Африке.
  19. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
  20. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты в международных отношениях.
  21. Конкурентоспособность страны в системе международных экономических отношений.
  22. Машиностроение мира: факторы размещения, отраслевая структура и тенденции развития.
  23. Международная аукционная торговля как способ торговли сырьевой продукцией.
  24. Международная конкуренция и методы ее оценки.
  25. Международная конкуренция и особенности ее проявления на современном этапе.