

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабеян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 26.01.2024 10:35:43 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Иностранный язык в профессиональной деятельности (продвинутый уровень) Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат культурологии, доцент, Буряк Наталья Юрьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	12 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (продвинутый уровень)» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в области практического владения иностранным языком в сфере профессиональных коммуникаций, позволяющего использовать его в научной работе. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по иностранному языку в сфере профессиональных коммуникаций в различных видах речевой деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (продвинутый уровень)», связан с дисциплинами и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (продвинутый уровень)», а именно дисциплиной «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», освоенные на предыдущих уровнях образования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Управление кадровой политикой государственной гражданской службы	
2.2.3	Теория и механизмы современного государственного управления	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ОПК-7.1: Осуществляет поиск информации для организации и ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
Знать:	
плохо знает правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
хорошо знает правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
отлично знает правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
Уметь:	
плохо умеет применять на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
хорошо умеет применять на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
отлично умеет применять на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
Владеть:	
плохо владеет методикой применения на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
хорошо владеет методикой применения на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
отлично владеет методикой применения на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	

ОПК-7.2: Выбирает инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

Знать:	
инструментарий ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	
инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
Уметь:	
плохо умеет выбирать инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической	

деятельности в профессиональной сфере
достаточно хорошо умеет выбирать инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
отлично умеет выбирать инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
Владеть:
навыками ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
навыками ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере
навыками ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

ОПК-7.3: На основе научных методов анализа, исследования, аргументированно обосновывает результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

Знать:
плохо знает научные методы анализа, исследования
хорошо знает научные методы анализа, исследования
отлично знает научные методы анализа, исследования
Уметь:
на основе научных методов анализа аргументированно обосновывает результаты ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
на основе научных методов анализа, исследования, аргументированно обосновывает результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической в профессиональной сфере
на основе научных методов анализа, исследования, аргументированно обосновывает результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
Владеть:
навыками анализа
навыками анализа и исследования
навыками анализа и исследования научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

УК-4.1: Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации

Знать:
плохо знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
хорошо знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
отлично знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
Уметь:
плохо умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
хорошо умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
отлично умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
Владеть:
плохо владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
хорошо владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
отлично владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

УК-4.2: Выбирает стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:
стили общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;

стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
стили общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия; речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Уметь:
выбирать стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;
адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
выбирать стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Владеть:
стилям общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;
языком жестов
стилями общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия; речью, стилем общения и языком жестов

УК-4.3: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

Знать:
деловую переписку на русском языке
особенности стилистики официальных и неофициальных писем
деловую переписку на русском языке и особенности стилистики официальных и неофициальных писем
Уметь:
плохо умеет вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
хорошо умеет вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
отлично умеет вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
Владеть:
слабыми навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
средними навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
сильными навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.4: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, традиций академического и профессионального взаимодействия

Знать:
иностранный язык
деловую переписку на иностранном языке
деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, традиций академического и профессионального взаимодействия
Уметь:
Вести деловую переписку
Вести деловую переписку на иностранном языке
Вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, традиций академического и профессионального взаимодействия
Владеть:
навыками ведения деловой переписки
навыками ведения деловой переписки на иностранном языке
навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, традиций академического и профессионального взаимодействия

УК-4.5: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

Знать:
основы перевода

способы перевода официальных и профессиональных текстов
способы перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
Уметь:
переводить тексты с русского языка на иностранный
переводить тексты с иностранного языка на русский
переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
Владеть:
плохо владеет методикой перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
хорошо владеет методикой перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
отлично владеет методикой перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.6: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Знать:
целевую аудиторию
цель общения
способы достижения коммуникативной компетенции
Уметь:
публично выступать на русском языке
строить свое выступление с учетом аудитории
публично выступать на русском языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
Владеть:
слабо владеет навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения
достаточно хорошо владеет навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения
отлично владеет навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения

УК-4.7: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Знать:
иностраннный язык
иностраннный язык в академических средах
иностраннный язык в академических и профессиональных средах
Уметь:
с трудом поддержать разговор в ходе их обсуждения
свободно поддержать разговор в ходе их обсуждения
устно представить результаты своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Владеть:
результатами своей деятельности на иностранном языке
результатами своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах
навыками поддержания разговора в ходе их обсуждения

ОПК-7.4: Осуществляет визуализацию и презентацию результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

Знать:
основы визуализации и презентации
аналитические данные
визуализацию и презентацию результатов
Уметь:
Осуществляет визуализацию и презентацию результатов, полученных от ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
Осуществляет визуализацию и презентацию результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической в профессиональной сфере
Осуществляет визуализацию и презентацию результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-

исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
Владеть:
плохо владеет навыками визуализации и презентации результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
хорошо владеет навыками визуализации и презентации результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
отлично владеет навыками визуализации и презентации результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
плохо знает правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
инструментарий ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
плохо знает научные методы анализа, исследования	
плохо знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	
стили общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;	
деловую переписку на русском языке	
иностранный язык	
основы перевода	
целевую аудиторию	
иностранный язык	
основы визуализации и презентации	
3.2	Уметь:
плохо умеет применять на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
плохо умеет выбирать инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
на основе научных методов анализа аргументированно обосновывает результаты ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
плохо умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	
выбирать стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;	
плохо умеет вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
Вести деловую переписку	
переводить тексты с с русского языка на иностранный	
публично выступать на русском языке	
с трудом поддержать разговор в ходе их обсуждения	
Осуществляет визуализацию и презентацию результатов, полученных от ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
3.3	Владеть:
плохо владеет методикой применения на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
навыками ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
навыками анализа	
плохо владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
стилям общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;	
слабыми навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
навыками ведения деловой переписки	
плохо владеет методикой перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	
слабо владеет навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения	
результатами своей деятельности на иностранном языке	

плохо владеет навыками визуализации и презентации результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере