

Программу составил(и):

ксоцн, доцент, Севрюгина Н.И.

Рецензент(ы):

кпн, ст.преподаватель, Репина М.В.;зам.директора соиш №89, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык)» является формирование компетенций обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, в изучении живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т. е. фоновых знаний превращает его в мертвый, лишая учащегося возможности пользоваться этим языком как средством общения.
-----	---

Задачи:

Задачи обучения дисциплине: - обучить как средству общения неразрывно связанного с общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка; - изучить мир носителей языка, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.;

- изучить специфику речевого общения с целью обеспечения коммуникативной компетенции студентов, изучающих язык.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Знать	
Уровень 1	основные методы сбора информации
Уровень 2	основные методы сбора и анализа информации
Уровень 3	основные методы сбора и анализа информации; основные принципы критического анализа научных достижений

Уметь	
Уровень 1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов
Уровень 2	обрабатывать информацию
Уровень 3	оценить современные научные достижения

Владеть	
Уровень 1	навыками сбора информации
Уровень 2	навыками анализа и синтеза информации
Уровень 3	навыками анализа и синтеза информации и критического анализа научных достижений

УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Знать	
Уровень 1	методы анализа и синтеза
Уровень 2	сбор информации по сложным научным проблемам
Уровень 3	как осуществлять поиск информации и решений

Уметь	
Уровень 1	использовать методы анализа, синтеза и другие
Уровень 2	использовать методы анализа, синтеза и другие; собирать данные по сложным научным проблемам
Уровень 3	использовать методы анализа, синтеза и другие; собирать данные по сложным научным проблемам; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеть	
Уровень 1	навыками анализа информации
Уровень 2	навыками анализа информации; обработки данных
Уровень 3	навыками анализа информации; обработки данных; сбора данных

УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Знать	
Уровень 1	как исследовать проблему
Уровень 2	как исследовать проблему профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
Уровень 3	как исследовать проблему профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявить научную проблему
Владеть	
Уровень 1	навыками сбора информации по проблемам
Уровень 2	навыками сбора и анализа информации по проблемам, демонстрация оценочных суждений в решении
Уровень 3	навыками сбора и анализа информации по проблемам, демонстрация оценочных суждений в решении

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

Знать	
Уровень 1	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы
Уровень 2	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы
Уметь	
Уровень 1	подобрать эффективную команду; организовать основные условия эффективной командной работы
Уровень 2	подобрать эффективную команду; организовать основные условия эффективной командной работы; взаимодействовать в команде
Уровень 3	подобрать эффективную команду; организовать основные условия эффективной командной работы; взаимодействовать в команде; формировать организационные отношения
Владеть	
Уровень 1	навыки подбора эффективной команды; основных условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами
Уровень 2	навыки подбора эффективной команды; основных условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	навыки подбора эффективной команды; основных условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

УК-3.2: Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

Знать	
Уровень 1	стиль управления и эффективность руководства командой
Уровень 2	стиль управления и эффективность руководства командой; командную стратегию; технологии реализации основных функций управления, анализа и интерпретации результатов научного исследования
Уровень 3	стиль управления и эффективность руководства командой; командную стратегию; технологии реализации основных функций управления, анализа и интерпретации результатов научного исследования; методы и методики исследования профессиональных практических задач
Уметь	
Уровень 1	взаимодействовать в команде
Уровень 2	взаимодействовать в команде, разработать командную стратегию
Уровень 3	взаимодействовать в команде, разработать командную стратегию, реализовать основные функции управления

	в команде
Владеть	
Уровень 1	навыками взаимодействия в команде
Уровень 2	навыками взаимодействия в команде; разработки командной стратегии
Уровень 3	навыками взаимодействия в команде; разработки командной стратегии; применения методов научного исследования в области управления
ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1: Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	
Знать	
Уровень 1	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
Уровень 2	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;
Уровень 3	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету
Уметь	
Уровень 1	уметь применить закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
Уровень 2	уметь применить закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, программы и учебники по преподаваемому предмету
Уровень 3	уметь применить закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, программы и учебники по преподаваемому предмету и основам общетеоретических дисциплин
Владеть	
Уровень 1	навыки изучения явлений и процессов, базовые теории в предметной области
Уровень 2	навыки изучения явлений и процессов, базовые теории в предметной области, программ и учебников по предмету
Уровень 3	навыки изучения явлений и процессов, базовые теории в предметной области, программ и учебников по предмету и основам общетеоретических дисциплин
ПК-1.2: Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	
Знать	
Уровень 1	базовые научно-теоретические знания о явлениях и процессах предметной области
Уровень 2	базовые научно-теоретические знания о закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
Уровень 3	предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
Уметь	
Уровень 1	собирать информацию о о сущности, закономерностях изучаемых явлений и процессов
Уровень 2	собирать информацию о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
Уровень 3	собирать и анализировать информацию о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
Владеть	
Уровень 1	навыками сбора информации о о сущности, закономерностях изучаемых явлений и процессов
Уровень 2	навыками сбора информации о о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
Уровень 3	навыками сбора и анализа информации о о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
ПК-1.3: Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	
Знать	
Уровень 1	научно-теоретические аспекты по предметной области

Уровень 2	научно-теоретические аспекты по предметной области и как применить знания в предметной области
Уровень 3	научно-теоретические аспекты по предметной области и как применить знания для решения профессиональных задач
Уметь	
Уровень 1	систематизировать научные знания в предметной области
Уровень 2	систематизировать и анализировать научные знания в предметной области
Уровень 3	систематизировать и анализировать научные знания в предметной области и использовать для решения профессиональных задач
Владеть	
Уровень 1	навыками систематизации научных знаний в предметной области
Уровень 2	навыками систематизации и анализа научных знаний в предметной области
Уровень 3	навыками систематизации, анализа и использования научных знаний в предметной области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
Раздел 1. Исторические факты						
1.1	1. 1. Введение в предмет. 2. Географическое положение и природные условия Германии, Австрии и Швейцарии. 3. Население Германии, Австрии и Швейцарии. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	1. 1. Введение в предмет. 2. Географическое положение и природные условия Германии, Австрии и Швейцарии. 3. Население Германии, Австрии и Швейцарии. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л3.2Л3.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	2.История Германии, Австрии и Швейцарии /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	2.История Германии, Австрии и Швейцарии /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	3.Государственное и политическое устройство Германии, Австрии и Швейцарии /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	3.Государственное и политическое устройство Германии, Австрии и Швейцарии /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям, рефераты /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Культурная жизнь						

2.1	4.Экономика Германии, Австрии и Швейцарии /Лек/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	4.Экономика Германии, Австрии и Швейцарии /Пр/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	5.Общество и культура /Лек/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	5.Общество и культура /Пр/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	6.Люксембург и Лихтенштейн /Лек/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.6	6.Люксембург и Лихтенштейн /Пр/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.7	7.Достопримечательности и музеи /Лек/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.8	7. Достопримечательности и музеи /Пр/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.9	экзамен /КАЭ/	3	0,3	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.10	консультация /Консл/	3	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема 1. 1. Введение в предмет. 2. Географическое положение и природные условия Германии, Австрии и Швейцарии. 3. Население Германии, Австрии и Швейцарии. презентация , примерные вопросы:
Geographische Lage, Landschaften, Klima Bevölkerung und Sprachsituation
тестирование , примерные вопросы:
Тест 1: Füllen Sie die Tabelle aus: 1. Geografische Lage, Fläche, Grenzen, Nachbarstaaten 2. Klima, klimatische Zonen 3. Hauptlandschaften 4. Seen und Flüsse 5. Pflanzen- und Tierwelt
устный опрос , примерные вопросы:
1. Geografische Lage und Natur 1. Geografische Lage, Fläche, Grenzen, Nachbarstaaten 2. Klima, klimatische Zonen 3. Hauptlandschaften 4. Seen und Flüsse 5. Pflanzen- und Tierwelt 2.
Bevölkerung 1. Bevölkerungszahl, Bevölkerungsdichte, Ballungsgebiete, demografische Situation 2.
Nationale Zusammensetzung 3. Konfessionen 4. Soziale Schichten 5. Sprachsituation:

Erscheinungsformen der Sprache, Literatursprache, Dialekte, 6. Ausländer und ihre Lage im Lande

Тема 2. История Германии, Австрии и Швейцарии

презентация , примерные вопросы:

Historische Daten Historische Ereignisse Historische Persönlichkeiten

тестирование , примерные вопросы: Тест 2. 1. Wählen sie die richtige Antwort: 2. Nach welcher Stadt ist das "Eau de Cologne" benannt?

3. Berlin wurde im Jahre ? gegründet. 4. Deutschland wurde am ... wiedervereinigt. 5. Welche der historischen Bezeichnungen von Deutschland stimmt nicht? 6. Die Berliner Mauer fiel ?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Geschichte Österreichs Urgeschichte Österreichs Österreich im Mittelalter Österreich in 18.-19.

Jahrhunderten Auflösung der Doppelmonarchie. Revolution von 1918 Österreich in den Jahren

1918-1938 Österreich unter Nazi-Diktatur Befreiung Österreichs vom Faschismus und

Wiederherstellung der Unabhängigkeit Österreich heute 2. Geschichte der Schweiz Urgeschichte der

Schweiz Die Schweiz von der römischen Zeit bis in hohe Mittelalter Gründung der Eidgenossenschaft

und ihre Entwicklung im Mittel-alter Die Reformation in der der Schweiz Helvetische Republik und

Wiederaufbau des Bundesstaates Die Schweiz heute

Тема 3. Государственное и политическое устройство Германии, Австрии и Швейцарии

презентация , примерные вопросы:

Staatsaufbau Ösrereichs/der Schweiz

тестирование , примерные вопросы:

Тест 3 1. Das größte Bundesland Deutschlands heißt ? 2. Das Symbol der deutschen Hauptstadt ist

? 3. Die Verfassung des ganzen deutschen Volkes heißt ? 4. Das Parlament Deutschlands heißt ? 5.

Der Bundespräsident wird ? gewählt. 6. Die österreichische Nationalflagge ist... 7. Die Regierung

heißt ?

устный опрос , примерные вопросы:

Staat und Politik 1. Staatsaufbau und Verfassung 2. Staatsorgane 3. Administrative Gliederung 4.

Wahlen 5. Politische Parteien 6. Sozialstaat 7. Außenpolitik

Тема 4. Экономика Германии, Австрии и Швейцарии

презентация , примерные вопросы:

Wirtschaft Österreichs/der Schweiz

тестирование , примерные вопросы:

Тест 4 1. Nennen Sie die Hauptzweige der deutschen Wirtschaft. 2. Was ist das deutsche

Wirtschaftswunder? 3. BMW wird in ... produziert. 4. Der "grüne Punkt" ist ... 5. Jeder ... Arbeitsplatz

in Deutschland ist exportorientiert.

устный опрос , примерные вопросы:

Экономика Австрии и Швейцарии

Тема 5. Общество и культура

презентация , примерные вопросы:

Bildungswesen Österreichs/der Schweiz Feste und Bräuche Österreichs/der Schweiz

тестирование , примерные вопросы:

Тест 5 1. Das Wahrzeichen der Stadt Hamburg ist ? 2. Die Universität Unter den Linden trägt seit

1949 den Namen ? 3. Weihnachten wird als ? gefeiert. 4. Die Ostersymbole in Deutschland sind ? 5.

Die Zeit, wenn die Menschen in Deutschland verkehrte Welt spielen, heißt ? 6. Mozart wurde in ?

geboren. 7. Die beste Schulnote in Österreich heißt ? 8. Das Hochdeutsch ist in der Schweiz ?

устный опрос , примерные вопросы:

Bildung und Wissenschaft 1. Bildungswesen, allgemeine Charakteristik 2. Schulsystem, Aufbau,

Schultypen 3. Berufliche Bildung 4. Lehrerbildung 5. Hochschulsystem 6. Wissenschaft:

Strukturen; Institutionen, internationale Kooperation, Forschungsförderung Feste und Bräuche 1.

Nationale Traditionen und staatliche Feiertage 2. Religiöse Feste 3. Volksbräuche, Spiele, Trachten,

Gesang und Tanz 4. Regionale Bräuche 5. Gastronomie 6. Trachten

Тема 6. Люксембург и Лихтенштейн

Тема . Итоговая форма контроля

5.2. Темы письменных работ

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

- Geographische Lage, Landschaften, Klima der BRD

- Bevölkerung und Sprachsituation der BRD

- Staatsaufbau der BRD

- Politische Parteien in der BRD

- Bildungswesen in der BRD

- Religion und Kirche in der BRD

- Wirtschaft (Industrie und Landwirtschaft) der BRD

- System der sozialen Hilfe in der BRD

- Sitten und Bräuche der BRD

- Massenmedien der BRD

- Geographische Lage, Landschaften, Klima von Österreich

- Bevölkerung und Sprachsituation in Österreich
- Staatsaufbau von Österreich
- Bildungswesen in Österreich
- Wirtschaft von Österreich
- Sitten und Bräuche von Österreich
- Geographische Lage, Landschaften, Klima der Schweiz
- Bevölkerung und Sprachsituation in der Schweiz
- Staatsaufbau der Schweiz
- Bildungswesen der Schweiz
- Wirtschaft der Schweiz
- Sitten und Bräuche der Schweiz
- Luxemburg
- Lichtenstein

Примерные темы рефератов:

- Выдающиеся деятели немецкой культуры (литература, музыка, театр, живопись, история и т.п.)
- Архитектурные стили в странах изучаемого языка
- Выдающиеся памятники немецкой архитектуры
- Выдающиеся политические деятели
- Особенности национального характера
- Молодежные организации и проблемы молодежи
- Молодежная мода/музыка/пресса
- Современная немецкая литература
- Современное немецкое кино
- Музеи и художественные коллекции Германии
- Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями
- Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названиями морей и океанов, особенностей береговой линии, рельефа, климата, растительного и животного мира)
- Языковые реалии, связанные с особенностями национальной культуры
- Языковые реалии, связанные с общественно-политической жизнью, государственным устройством
- Языковые реалии, связанные с традициями и обычаями стран изучаемого языка.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Wo befindet sich die BRD?
 - a) Im Norden Europas
 - b) Im Zentrum Europas
 - c) Im Süden Europas
2. In welchem Jahr vereinigten sich die BRD und die DDR?
 - a) 1992
 - b) 1990
 - c) 1991
3. Die BRD hat eine Fläche von ... Quadratkilometer.
 - a) 357 000
 - b) 368 000
 - c) 365 000
4. Wie viel Millionen Einwohner wohnen in der BRD?
 - a) 93
 - b) 74
 - c) 82
5. Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD?
 - a) 18
 - b) 16
 - c) 19
6. Das größte Bundesland heißt ...
 - a) Hessen
 - b) Bayern
 - c) Sachsen
7. Das kleinste Bundesland heißt ...
 - a) Bremen
 - b) Schleswig – Holstein
 - c) Brandenburg
8. Wie viel Staatstädte gibt es in der BRD?
 - a) 5
 - b) 3
 - c) 2
9. Der größte und der schiffbarste Fluss heißt...

- a) die Oder
 b) der Rhein
 c) die Weser
10. Wie heißt der größte See in der BRD?
 a) der Bodensee
 b) Müritz
 c) der Chiemsee
1. Wo befindet sich der Bodensee?
 a) in Baden – Württemberg
 b) in Thüringen
 c) in Bayern
2. Wie hoch ist die Zugspitze?
 a) 2962
 b) 2936
 c) 2639
3. Wo liegt die Zugspitze?
 a) im Thüringen Wald
 b) im Schwarzwald
 c) in den Alpen
4. Wie viele Meere umspulen die BRD?
 a) 1
 b) 3
 c) 2
5. Die Staatsflagge der BRD ist...
 a) schwarz – rot – gold
 b) grün – rot – gold
 c) schwarz – blau – gold
6. Berlin liegt ...
 a) an der Spree
 b) an dem Main
 c) an dem Rhein
7. Wie heißt der höchste Berg in der BRD?
 a) der Feldberg
 b) der Brocken
 c) die Zugspitze
8. Wie viel Staaten existierten in Deutschland nach der Beendigung des zweiten Weltkrieges?
 a) 3
 b) 2
 c) 5
9. Nennen Sie die mittelhohen Berge Deutschlands
 a) der Harz, Usedom, die Alpen
 b) das Erzgebirge, der Thüringen Wald, der Harz
 c) der Schwarzwald, die Zugspitze, das Erzgebirge
10. Die Landeshauptstadt von Berlin ist ...
 a) Dresden
 b) Berlin
 c) Hannover

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Банина Н. В.	Страноведение США: история и современность: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/933629
Л1.2	Банина Н. В.	Страноведение США: история и современность: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/935094

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Дубкова О.В., Селезнева Н.В.	Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=235979
Л1.4	Мкртчян Т.Ю., Разуваева Т.Н.	Страноведение англоязычных стран: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=343846
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мезенцева А. И., Бурлай Н. В.	Foreign language for scientific and research work=Иностранный язык для научно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940214
Л2.2	Попов Е.Б.	Профессиональный иностранный язык: английский язык: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=75100
Л2.3	Жумабекова Г.Ж., Филатова Е.В.	Иностранный язык (английский). Political and social matters: Учебно-методическая литература	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=183381
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Украинец И.А.	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическая литература	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=281408
Л3.2	Украинец И.А.	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364544
Л3.3	Дубинский В.И.	Философия образования: иностранный язык: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371511
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	толковые словари онлайн. - Режим доступа: http://www.lingvo-online.ru/		
Э2	сайт онлайн журналов издательства кембриджского университета. - Режим доступа: http://journals.cambridge.org		
Э3	энциклопедия «Британника». - Режим доступа: http://www.britannica.com/		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.2	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия		
6.3.1.3	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.4	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.6	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017		
6.3.1.8	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114	Лаборатория «Графический дизайн и дизайн среды. Лаборатория Apple» Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 AchiCAD JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий	7-Zip Google Chrome LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114	Лаборатория «Графический дизайн и дизайн среды. Лаборатория Apple» Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)» представлены ниже.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Управление персоналом» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- коллоквиум;
- выполнение тестового задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине размещены в электронной образовательной среде академии. Комплект оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме прилагается.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

При выполнении самостоятельной контрольной работы обучающимся необходимо:

Выбрать тему для написания контрольной работы (для удобства проверки контрольной работы преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки обучающегося).

Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новой научной литературе.

После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

Введение обосновывает выбранную обучающимся тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена специалистов, занимавшихся данной проблемой, осветить на основании каких исторических источников будет написана работа.

Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Обучающиеся не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.

В заключении контрольной работы следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.

Контрольная работа должна содержать список использованных источников и литературы.

Требования к оформлению реферата

1. На титульном листе работы указывается тема реферата, фамилия, имя, отчество обучающегося, название факультета(института), номер группы и направление подготовки.
2. Текст работы должен быть набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов(1,25), поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.
3. Объем работы должен достигать 6-8 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной и содержания, нумеруются. Набор текста через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.
4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника). Например, [1].
5. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:
 - официальные документы (в хронологическом порядке);
 - книги, брошюры (в алфавитном порядке);
 - материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
 - литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

Структура реферата:

1. содержание (план),
2. введение и обоснование выбора темы реферата,
3. основная часть (может включать в себя подзаголовки),
4. заключение,
5. список использованных источников.