

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Агабеян Раиса Левоновна  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 11.12.2023 19:33:28 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
20 ноября 2023

**Б1.О.05.06**  
**МОДУЛЬ 6 «ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ»**  
**Основы психологической помощи**

**Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 37.03.01 Психология  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): кпн, и.о. зав.кафедрой, доцент, Прилепский В.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	64	64	64	64
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе в форме прак.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	97,3	97,3	97,3	97,3
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины является ознакомление
1.2	• с системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах личности;
1.3	• с классическими и современными теориями по проблемам изучения личности;
1.4	• с закономерностями развития личности в процессе жизненного пути, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания;
1.5	• с основными методологическими принципами, на которых строятся исследования в области психологии личности.
1.6	В соответствии с учебным планом направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение предусмотрены следующие виды деятельности научно-исследовательский, проектный;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Метод психодрамы в психологическом консультировании
2.1.2	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Психофизиология с практикумом
2.1.4	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации
2.1.5	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.1.6	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем
2.1.7	Психофизиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</b>	
<b>ПК-1: Способен проводить психологическую диагностику клиентов</b>	
<b>ПК-3: Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов</b>	
<b>Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)</b>	
<b>ОПК-5.1: Знает программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</b>	
<b>Знать:</b>	
удовлетворительно знает программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
хорошо знает программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
отлично знает программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
<b>ОПК-5.2: Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</b>	
<b>Уметь:</b>	
удовлетворительно умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
хорошо умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
отлично умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
<b>ОПК-5.3: Владеет методами организации мероприятий по оказанию психологической помощи</b>	
<b>Владеть:</b>	
удовлетворительно владеет методами организации мероприятий по оказанию психологической помощи	

хорошо владеет методами организации мероприятий по оказанию психологической помощи
отлично владеет методами организации мероприятий по оказанию психологической помощи
<b>ПК-1.1: Знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
хорошо знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
отлично знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
<b>ПК-1.2: Уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
хорошо уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
отлично уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
<b>ПК-1.3: Владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования</b>
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования
хорошо владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования
отлично владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования
<b>ПК-3.1: Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования</b>
<b>Знать:</b>
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования
<b>ПК-3.2: Уметь соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию</b>
<b>Уметь:</b>
соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности
соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса
соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию
<b>ПК-3.3: Владеть базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития</b>
<b>Владеть:</b>
базовыми консультативными техниками
базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов

базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
удовлетворительно знает программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
удовлетворительно знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария	
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
удовлетворительно умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
удовлетворительно уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности	
соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеет методами организации мероприятий по оказанию психологической помощи	
удовлетворительно владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования	
базовыми консультативными техниками	