

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 11.12.2023 19:33:28 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
20 ноября 2023

Б1.О.05.04
МОДУЛЬ 6 «ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ»
Психология образования и педагогическая
психология

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 37.03.01 Психология
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кпн, Заведующий кафедрой педагогики и межкультурных коммуникаций,
Прилепский Вадим Владимирович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний в области
1.2	профессиональной этики, выработка навыков применения норм нравственности
1.3	в специфических условиях практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Метод психодрамы в психологическом консультировании
2.1.2	Основы психосаматики
2.1.3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.5	Математические методы в психологии
2.1.6	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.1.7	Социология
2.1.8	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
2.1.9	Введение в профессию
2.1.10	Основы теории вероятности и математической статистики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.2.2	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.2.3	Организационная психология
2.2.4	Интерактивная педагогика
2.2.5	Информационное обеспечение образовательной деятельности
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.8	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Знать:

удовлетворительно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

хорошо знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

отлично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Уметь:

удовлетворительно умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

хорошо умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

отлично умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
Владеть:	
удовлетворительно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
хорошо владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
отлично владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
ОПК-7.1: Знает основные цели и задачи супервизии	
Знать:	
Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;	
Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений	
Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.2: Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования	
Уметь:	
Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы,	
Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	
Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты	
ОПК-7.3: Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи	
Владеть:	
Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений	
Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	
Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
удовлетворительно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	
Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;	
3.2	Уметь:
удовлетворительно умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы,	
3.3	Владеть:
удовлетворительно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений	