

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:51:48

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## Лингвострановедение и страноведение (английский язык)

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	ксоцн, доцент, Севрюгина Н.И.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		13 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	29,3	29,3	29,3	29,3
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)» является формирование компетенций обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, в изучении живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т. е. фоновых знаний превращает его в мертвый, лишая учащегося возможности пользоваться этим языком как средством общения.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>ПК-1.1: Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</b>	
<b>Знать:</b>	
содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	
содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;	
содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету	
<b>Уметь:</b>	
уметь применить закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	
уметь применить закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, программы и учебники по преподаваемому предмету	
уметь применить закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, программы и учебники по преподаваемому предмету и основам общетеоретических дисциплин	
<b>Владеть:</b>	
навыки изучения явлений и процессов, базовые теории в предметной области	
навыки изучения явлений и процессов, базовые теории в предметной области, программ и учебников по предмету	
навыки изучения явлений и процессов, базовые теории в предметной области, программ и учебников по предмету и основам общетеоретических дисциплин	

### ПК-1.2: Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

<b>Знать:</b>	
базовые научно-теоретические знания о явлениях и процессах предметной области	
базовые научно-теоретические знания о закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	
предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	
<b>Уметь:</b>	
собирать информацию о о сущности, закономерностях изучаемых явлений и процессов	
собирать информацию о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	
собирать и анализировать информацию о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	
<b>Владеть:</b>	
навыками сбора информации о о сущности, закономерностях изучаемых явлений и процессов	
навыками сбора информации о о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	

навыками сбора и анализа информации о о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

**ПК-1.3: Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач**

**Знать:**

научно-теоретические аспекты по предметной области и как применить знания в предметной области

научно-теоретические аспекты по предметной области

научно-теоретические аспекты по предметной области и как применить знания для решения профессиональных задач

**Уметь:**

систематизировать научные знания в предметной области

систематизировать и анализировать научные знания в предметной области

систематизировать и анализировать научные знания в предметной области и использовать для решения профессиональных задач

**Владеть:**

навыками систематизации научных знаний в предметной области

навыками систематизации и анализа научных знаний в предметной области

навыками систематизации, анализа и использования научных знаний в предметной области

**УК-3.1: Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования**

**Знать:**

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы

**Уметь:**

подобрать эффективную команду; организовать основные условия эффективной командной работы

подобрать эффективную команду; организовать основные условия эффективной командной работы; взаимодействовать в команде

подобрать эффективную команду; организовать основные условия эффективной командной работы; взаимодействовать в команде; формировать организационные отношения

**Владеть:**

навыки подбора эффективной команды; основных условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами

навыки подбора эффективной команды; основных условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности

навыки подбора эффективной команды; основных условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

**УК-3.2: Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования**

**Знать:**

стиль управления и эффективность руководства командой

стиль управления и эффективность руководства командой; командную стратегию; технологии реализации основных функций управления, анализа и интерпретации результатов научного исследования

стиль управления и эффективность руководства командой; командную стратегию; технологии реализации основных функций управления, анализа и интерпретации результатов научного исследования; методы и методики исследования профессиональных практических задач
<b>Уметь:</b>
взаимодействовать в команде
взаимодействовать в команде, разработать командную стратегию
взаимодействовать в команде, разработать командную стратегию, реализовать основные функции управления в команде
<b>Владеть:</b>
навыками взаимодействия в команде
навыками взаимодействия в команде; разработки командной стратегии
навыками взаимодействия в команде; разработки командной стратегии; применения методов научного исследования в области управления

**УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа**

<b>Знать:</b>
основные методы сбора информации
основные методы сбора и анализа информации
основные методы сбора и анализа информации; основные принципы критического анализа научных достижений
<b>Уметь:</b>
получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов
обрабатывать информацию
оценить современные научные достижения
<b>Владеть:</b>
навыками сбора информации
навыками анализа и синтеза информации
навыками анализа и синтеза информации и критического анализа научных достижений

**УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий**

<b>Знать:</b>
методы анализа и синтеза
сбор информации по сложным научным проблемам
как осуществлять поиск информации и решений
<b>Уметь:</b>
использовать методы анализа, синтеза и другие
использовать методы анализа, синтеза и другие; собирать данные по сложным научным проблемам
использовать методы анализа, синтеза и другие; собирать данные по сложным научным проблемам; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
<b>Владеть:</b>
навыками анализа информации
навыками анализа информации; обработки данных
навыками анализа информации; обработки данных; сбора данных

**УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций**

<b>Знать:</b>
как исследовать проблему
как исследовать проблему профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
как исследовать проблему профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявить научную проблему
<b>Владеть:</b>
навыками сбора информации по проблемам

навыками сбора и анализа информации по проблемам, демонстрирования оценочных суждений в решении
навыками сбора и анализа информации по проблемам, демонстрирования оценочных суждений в решении

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
базовые научно-теоретические знания о явлениях и процессах предметной области
научно-теоретические аспекты по предметной области
проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы
стиль управления и эффективность руководства командой
основные методы сбора информации
методы анализа и синтеза
как исследовать проблему
<b>3.2 Уметь:</b>
уметь применить закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
собирать информацию о о сущности, закономерностях изучаемых явлений и процессов
систематизировать научные знания в предметной области
подобрать эффективную команду; организовать основные условия эффективной командной работы
взаимодействовать в команде
получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов
использовать методы анализа, синтеза и другие
<b>3.3 Владеть:</b>
навыки изучения явлений и процессов, базовые теории в предметной области
навыками сбора информации о о сущности, закономерностях изучаемых явлений и процессов
навыками систематизации научных знаний в предметной области
навыки подбора эффективной команды; основных условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами
навыками взаимодействия в команде
навыками сбора информации
навыками анализа информации
навыками сбора информации по проблемам