

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-государственное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 01.02.2024 15:51:48  
Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbef (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# **ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

## **Грамматика (английский язык)**

## Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>             |
| Учебный план           | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | ксоцн, доцент, Севрюгина Н.И.                                      |

## **Распределение часов дисциплины по семестрам**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью преподавания курса является расширение и углубление знаний  |
| 1.2 | студентов по морфологии и синтаксису английского языка, формирование и                                      |
| 1.3 | совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05  |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              |  |
| 2.1.2              | школьная база  |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Лингвострановедение и страноведение (английский язык)  |
| 2.2.2              | Практика речи (английский язык)  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**ПК-1.1: Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)**

#### **Знать:**

Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира

Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач

#### **Уметь:**

определять содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

определять закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира

определять содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач

#### **Владеть:**

навыками определения содержания, сущность, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

навыками определения содержания, сущность, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; программ и учебников по преподаваемому предмету

навыками определения содержания, сущность, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; программ и учебников по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач

### **ПК-1.2: Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов**

#### **Знать:**

базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях языка

базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях

базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

#### **Уметь:**

|   |
|---|
| анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов   |
| сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков<br>адекватно использовать разнообразные грамматические явления с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;   |
| анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков<br>адекватно использовать разнообразные грамматические явления с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;  |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.<br>навыками сопоставления и анализа грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков<br>адекватно использовать разнообразные грамматические явления с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;<br>навыками сопоставления и анализа грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков<br>адекватно использовать разнообразные грамматические явления с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания. |

|   |
|---|
| <b>ПК-1.3: Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| грамматическую норму изучаемого языка;<br>системный анализ базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач<br>грамматическую норму изучаемого языка; системный анализ базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач   |
| <b>Уметь:</b>   |
| методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка,<br>сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;<br>приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;<br>методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка,<br>сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;<br>приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;<br>всеми видами речевой деятельности на изучаемого иностранных языках в объеме,<br>необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;<br>навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка,<br>сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;<br>приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;<br>всеми видами речевой деятельности на изучаемого иностранных языках в объеме,<br>необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой; |
| <b>Владеть:</b>   |
| методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка,<br>сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;<br>приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;<br>методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка,<br>сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;<br>приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;<br>всеми видами речевой деятельности на изучаемого иностранных языках в объеме,<br>необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;<br>навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных  |

задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 | Знать:**

Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях языка

грамматическую норму изучаемого языка;

**3.2 | Уметь:**

определять содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка,  
сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;  
приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и  
прикладном аспектах;

**3.3 | Владеть:**

навыками определения содержания, сущность, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.

методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка,  
сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;  
приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и  
прикладном аспектах;