

Программу составил(и):

к.с.н, доцент, Севрюгина Н.И.

Рецензент(ы):

зам. директора СОШ № 89, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Практика речи (английский язык)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является формирование компетенций обучающегося в
1.2	области практического овладения всеми аспектами изучаемого языка. Студенты должны научиться владеть фонетическими, грамматическими и лексическими средствами иностранного языка в своей индивидуальной профессиональной, языковой деятельности.
Задачи: -развитие языковой компетенции; - развитие навыков аудирования; - развитие навыков диалогической, монологической речи; - знакомство с речевым этикетом. - развитию умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем на иностранном языке.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фонетика (английский язык)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Грамматика (английский язык)
2.2.2	Лингвострановедение и страноведение (английский язык)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1: Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	
Знать	
Уровень 1	знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
Уровень 2	закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач
Уровень 3	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач
Уметь	
Уровень 1	определять содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
Уровень 2	определять содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области ;основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
Уровень 3	определять содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области ;основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач
Владеть	
Уровень 1	навыками определения содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
Уровень 2	навыками определения содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
Уровень 3	навыками определения содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач

ПК-1.2: Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	
Знать	
Уровень 1	базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях
Уровень 2	базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
Уровень 3	литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
Уметь	
Уровень 1	анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях
Уровень 2	анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
Уровень 3	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет
Владеть	
Уровень 1	навыками анализа базовых предметных научно-теоретических представлениях о сущности, закономерностях
Уровень 2	навыками анализа базовых предметных научно-теоретических представлениях о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
Уровень 3	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
ПК-1.3: Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	
Знать	
Уровень 1	систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;
Уровень 2	- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:
Уровень 3	систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
Уметь	
Уровень 1	– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
Уровень 2	– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.
Уровень 3	понимать и системно анализировать базовые научно-теоретические представления для решения профессиональных задач
Владеть	
Уровень 1	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности - культурой речи;
Уровень 3	навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. модуль1 Лексика					
1.1	Семейная жизнь. Любовь. Брак. /Лаб/	1	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Жилье. Домашние обязанности /Лаб/	1	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Домашнее чтение, выполнение домашних заданий, подготовка презентаций /Ср/	1	24	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	консультация /Конс/	1	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	В продуктовом магазине. В универмаге. /Лаб/	2	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Еда и кулинария /Лаб/	2	30	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Преступление и наказание /Лаб/	3	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Внешность и характер. /Лаб/	3	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Погода /Лаб/	3	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Транспорт /Лаб/	4	18	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Женщины и их роль в обществе. /Лаб/	4	18	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Домашнее чтение, выполнение домашних заданий, подготовка презентаций /Ср/	4	60	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Средства массовой информации. /Лаб/	5	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Выбор профессии /Лаб/	5	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Образование в англоязычных странах. /Лаб/	5	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Образование в России /Лаб/	5	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Праздники, традиции /Лаб/	5	12	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Домашнее чтение. Рендерирование /Ср/	5	46	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.19	Реклама /Лаб/	6	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.20	Дружба и друзья /Лаб/	6	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.21	Домашнее чтение /Лаб/	6	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.22	Домашнее чтение; рендерирование /Лаб/	6	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.23	/Конс/	6	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. модуль 2 Грамматика					
2.1	Времена группы Indefinite (неопределенные, простые) /Лаб/	1	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Модальные глаголы /Лаб/	2	26	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Времена группы Continuous (длительные). Времена группы Perfect (совершенные времена) /Лаб/	2	22	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Безличные предложения. Безглагольные вопросительные предложения /Лаб/	4	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Домашнее чтение, выполнение домашних заданий, подготовка презентаций /Ср/	2	82	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.6	Консультация /Конс/	2	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.7	Согласование времен. /Лаб/	4	18	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.8	Прямая и косвенная речь. /Лаб/	4	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.9	Страдательный залог /Лаб/	5	16	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.10	Домашнее чтение, выполнение домашних заданий, подготовка презентаций /Ср/	3	24	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.11	Неличные формы глагола (причастия, герундий, инфинитив) /Лаб/	6	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.12	Консультация /Конс/	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.13	Консультация /Конс/	4	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.14	Особенности употребления глаголов should, would /Лаб/	6	14	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.15	Домашнее чтение, выполнение домашних заданий, подготовка презентаций /Ср/	6	60	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.16	Консультация /Конс/	5	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

Раздел 3. экзамен					
3.1	Экзамен /КАЭ/	1	0,3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Экзамен /КАЭ/	2	0,3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Экзамен /КАЭ/	3	0,3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Экзамен /КАЭ/	4	0,3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.5	Экзамен /КАЭ/	5	0,3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.6	Экзамен /КАЭ/	6	0,3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Лексический материал
Темы по модулю 1
- 2.Лексический и грамматический материал
Темы по модулю 2

5.2. Темы письменных работ

- 1.Лексический материал
Темы по модулю 1
- 2.Грамматический материал
Темы по модулю 2

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронная образовательной среде академии в составе соответствующего курса URL: eios.imsit.ru.

Цель оценочного средства: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), изучающих дисциплину «Практика речи (английский язык)».

Вид оценочного средства: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Содержание оценочного средства отражает результаты обучения и уровень сформированности компетенций:

ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства

Общее количество заданий в оценочном средстве – 11 . Тип заданий – с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный), с развёрнутым ответом в произвольной форме (СКО, задание данного типа предполагает составление развернутых ответов по определенной теме).

Таблица 1 - Структура оценочного средства

Части заданий	Количество	
	Типы заданий	
Часть 1	10	ОВ
Часть 2	1	СКО
Итого	11	ОВ + СКО

Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)

Рекомендуемое расположение задания в оценочном средстве:

Тестовые вопросы с одним вариантом ответа. Задания теста группируются по формам заданий и уровню сложности.

Теоретические вопросы, направленные на составление развернутого ответа

Задания теста группируются по формам заданий и уровню сложности.

Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)

Общее время выполнения заданий 80 минут, без учета времени инструктажа.

Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом

Для оценивания заданий применяются дихотомическая и политомическая оценки.

Задания типа ВО – оцениваются дихотомически (4 баллов – за правильный ответ, 0 баллов – неправильный).

Задания типа СКО – оцениваются политомически (за полностью правильный ответ – 60 баллов, в ответе есть одна ошибка – 50 баллов, есть две и более ошибок – 20 или ответ отсутствует – 0 баллов).

Демонстрационный вариант по дисциплине «Практика речи (английский язык)».

Инструкция для обучающихся

Общее время выполнения задания 80 минут.

Оценочное средство состоит из двух частей и включает 12 заданий.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Когда задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Тип задания – в первой части с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный), во второй части со свободно конструируемым ответом (СКО), с развёрнутым ответом в произвольной форме (СКО, задание данного типа предполагает составление развернутых ответов на теоретический вопрос). Теоретических вопросов в билете 2.

Часть 1 Задания с выбором одного варианта ответа (ОВ)

1. Брак по расчёту

- a . Marriage of convenience
- b. marriage advertisement
- c. marry for love

2. претендент(ка) на чью-либо руку

- a . a person to smb's hand
- b. applicant to smb's hand
- c. aspirant to smb's hand

3. незамужняя женщина

- a . spouse
- b. sister
- c. spinster

4. выйти из определённого возраста

- a . to pass the age
- b. to go through the age
- c. to go out

5. хорошая основа для брака

- a . a good base for marriage
- b. a proper foundation for marriage
- c. a proper basement formarriage

6. новорожденный

- a . nephew
- b. new-born
- c newly-wed

7. кормилец

- a . bread-winner
- b. bride
- c . bridesmaid

8. гражданский брак

- a . civil marriage
- b. cross marriage
- c . bless the marriage

9. каждому платить за себя (в ресторане, баре и пр.)

- a . go steady with smb.
- b. go Dutch
- c . go out

10. подводить, покидать в беде

- a . kith and kin
- b. live apart
- c . let smb. down

Часть 2 Задания со свободно конструируемым ответом (СКО)

Беседа по теме:

11. Marriages are made in heaven

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ЧАСТЬ 1 с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании

данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный)

Test

Find English equivalents for the following Russian words and phrases.

1. Брак по расчёту

- a . Marriage of convenience
- b. marriage advertisement
- c. marry for love

2. претендент(ка) на чью-либо руку

- a . a person to smb's hand
- b. applicant to smb's hand
- c. aspirant to smb's hand

3. незамужняя женщина

- a . spouse
- b. sister
- c. spinster

4. выйти из определённого возраста

- a . to pass the age
- b. to go through the age
- c. to go out

5. хорошая основа для брака

- a . a good base for marriage
- b. a proper foundation for marriage
- c. a proper basement formarriage

6. новорожденный

- a . nephew
- b. new-born
- c newly-wed

7. кормилец

- a . bread-winner
- b. bride
- c . bridesmaid

8. гражданский брак

- a . civil marriage
- b. cross marriage
- c . bless the marriage

9. каждому платить за себя (в ресторане, баре и пр.)

- a . go steady with smb.
- b. go Dutch
- c . go out

10. подводить, покидать в беде

- a . kith and kin
- b. live apart
- c . let smb. down

11. приспособление, устройство, прибор

- a . adjacent
- b. appliance
- c . adorn

12. быть заставленным мебелью

- a . be crammed up with furniture
- b. be cramped for space
- c .be overcrowded with furniture

13. загораживать свет

- a . be short of light
 - b. blind
 - c . block out the light
14. фарфоровая и фаянсовая посуда
- a . crockery
 - b. crystal
 - c . cutlery
15. отдельный дом
- a . detached house
 - b. separate house
 - c . private house
16. жилище
- a . house
 - b. apartment
 - c . dwelling
17. новоселье
- a . house party
 - b. housewarming party
 - c .apartment party
18. выходить на ... (об окнах)
- a . to look out onto
 - b.to look to
 - c . to look into
19. современные удобства
- a . modern facilities
 - b. modern devices
 - c . modern accommodations
20. торшер
- a . lamp
 - b. standard lamp
 - c . statuette
21. надоедать, досаждать
- a . apply
 - b. annoy smb.
 - c . argue with smb.
22. организовать вечеринку
- a . arrange a party
 - b. organize a party
 - c . form a party
23. не отрываться от телевизора
- a . be a TV addict
 - b. watch TV constantly
 - c .be fond of TV
24. быть привередливым в чём-либо
- a . be frustrating
 - b. be awake
 - c . be fussy about smth.
25. освежать в памяти
- a . review
 - b. brush up on smth.
 - c . remember smth.
26. нагнать, наверстать
- a . call on smb.
 - b. catch up on smth
 - c . collect smb
27. наскоро перекусить
- a . have a hasty bite
 - b. snack
 - c .have a snack
28. сидеть допоздна
- a . lie awake all night
 - b. lie in bed
 - c . keep late hours
29. спать мёртвым сном
- a . sleep like a dog
 - b. sleep like a log
 - c . sleep still
30. не влезать в неприятности

- a . stay out of trouble
- b. out of trouble
- c .be in a trouble

ЧАСТЬ 2 со свободно конструируемым ответом (СКО), с развёрнутым ответом в произвольной форме (СКО, задание данного типа предполагает составление развернутых ответов на определенную тему)

Беседа по темам:

- Marriages are made in heaven
- Like father like son
- A good husband makes a good wife
- The ideal family of the future
- Home is where the heart is
- East or west home is best
- Charity begins at home
- My favourite room at home
- Money often keeps people together
- Spouses should be alike
- The best wife is a housewife
- Divorce and one-parent families
- My dream house
- I like to stay at my Grandma’s place
- An early bird catches a worm
- The day everything went wrong
- How I organize my time
- A Dream Menu for a Day
- From all Diets I Choose
- Better Cooks – Men or Women?
- What I Like and What I Hate to Eat
- My Method of Shopping
- My Memorable Purchase
- Men`s and Women`s Shopping Styles
- Shopping Styles of the Young and the Elderly
- Shopping Is an Important Human Activity
- Why I Always Buy Food in the Same Place
- Tastes Differ
- Forbidden Fruit is Sweet
- How I Did a Thorough Cleaning
- Mum Is the Best Housewife
- Well Begun is half Done
- Dad Hates Doing Everyday domestic Chores
- I m the Best/ Worst Ironer

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на определенную тему.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпова Т. А., Восковская А. С., Закирова Е. С., Циленко Л. П.	Деловой английский язык: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931093
Л1.2	Карпова Т. А., Восковская А. С., Закирова Е. С., Циленко Л. П.	Деловой английский язык: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/922158

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Гусева Т.И.	Английский язык: Учебное пособие для 1 курса по направлению подготовки 030500.62 - Юриспруденция (заочное обучение)	Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=1062
Л1.4	Сергеева Ю.М.	English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг: Учебно-методическое пособие Учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=27597
Л1.5	Солопина Г.А.	Углубленный практический курс английского языка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=329344

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жильцова Т. Н.	Деловой английский язык. + Приложение: Тесты: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931095
Л2.2	Карпова Т. А., Восковская А. С., Закирова Е. С., Циленко Л. П.	Деловой английский язык: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/919610
Л2.3	Климова И. И., Широких А. Ю., Васьбиева Д. Г.	Деловой английский язык: Учебник	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/920832

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Герасимов Б.И., Гливенкова О. А.	Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346855

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	1.	Интернет-сайт для изучения английского языка . - Режим доступа: http://www.englishspeak.com/ru/english-lessons
Э2	2.	Английская грамматика . - Режим доступа: http://www.learn-english-today.com/lessons/lessons_list.html
Э3	3.	List of English exercises and tests . - Режим доступа: http://www.englishlearner.com/tests/

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Google Chrome	Браузер Google Chrome	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice	Офисный пакет LibreOffice	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Notepad++	Текстовый редактор Notepad++	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)	
6.3.1.7	Oracle Database 11g Express Edition	СУБД Oracle Database	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	Arduino Software (IDE)	Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	ZEAL	Оффлайн-браузер для просмотра документации	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.10	AnyLogic	Программное обеспечение для имитационного моделирования	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.11	Klite Mega Codec Pack	Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов	Freeware
6.3.1.11	CDBurnerXP	ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray	Freeware
6.3.1.11	Java 8	Программная платформа Java	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.11	PDF24 Creator	Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF	Freeware
6.3.1.15	Консоль Kaspersky Security Center	Консоль администрирования Kaspersky Security Center	Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.16	Kaspersky Endpoint Security 11	Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows	Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)

6.3.1.1	10-Strike File search pro	Программа поиска файлов и документов в сети	Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.1 8	10-Страйк Сканирование Сети	Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов	Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.1 9	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Программа для учета ПК в сети предприятия	Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.2 0	Open SuSe Linux	Операионная система Open Source GNU/Linux	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 1	Сервер администрирования Kaspersky Security Center	Сервер администрирования Kaspersky Security Center	Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.2 2	УМКК «Телекоммуникации и сети»	Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь	С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.2 3	УМКК «Информационные технологии»	Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь	С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.2 4	УМКК «Теоретические основы информатики»	Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь	С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.2	Apache HTTP Server	Apache HTTP - веб-сервер	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Etxt Antiplagiat	Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT	Freeware
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы	https://kodeks.ru	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
121	Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет). Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice Notepad++. Kaspersky Endpoint Security Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем изучения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе лабораторных занятий мониторинг результатов лабораторных занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию. Основным типом практической поисковой работы учащегося является чтение литературы на иностранном языке.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения практического занятия до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПАЗ,

ВДЗ, РА, КТЗ, ТЗ различные виды СРС. Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине - экзамен.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа по дисциплине «Практика речи» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент–анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; выполнение чертежей, схем и т.д., разработка и выполнение индивидуального проекта.