

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 19:54:42

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa125f17475098b9b0cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Б1.О.05.01
ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ
Основы политической науки
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций		
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кни, доцент, Прилепский В.В

Рецензент(ы):

директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар), Бондарь В.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы политической науки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 15.06.2017 г. № 553

Зав. кафедрой Петракова

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы политической науки» является формирование компетенций обучающегося в области политической сферы общественной жизни, механизма реализации властных решений, политических системах и режимах, политической культуре, многообразии интересов социальных, этнических, конфессиональных групп, демократии и ее основных принципах, в частности плюрализма и толерантности.
Задачи: Задачи дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли; - изучение основных категорий политологии, политических институтов, политической составляющей деятельности органов государственного и муниципального управления; - изучение своеобразия политического развития России, избирательной и партийной систем современной России; - приобретение основ политической культуры, ознакомление с ценностями гражданского общества и правового государства, демократического устройства власти; - изучение современных тенденций развития международных отношений, ознакомление с геополитическим положением России в мире. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знать:
2.1.2	- понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, владеть инструментарием политического анализа и прогнозирования;
2.1.3	- теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений;
2.1.4	- основные разновидности современных политических систем и режимов, уметь проводить их сравнительный анализ;
2.1.5	уметь:
2.1.6	- определять специфику политики как сферы общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов;
2.1.7	- выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней;
2.1.8	владеть:
2.1.9	- кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике, критериям и методам гуманизации политики, общего блага и индивидуального интереса, знать основы политической философии;
2.1.10	- знанием «о мире политического» в его соотнесенности с гражданским обществом, экономикой, социальной и культурной системами.
2.1.11	- способностью и готовностью к анализу и прогнозированию внутривнутриполитических и международных политических процессов, геополитической обстановки, рассмотрению проблем, относящихся к месту и роли России в современном мире.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина «Основы политической науки» относится к дисциплинам обязательной части цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре бакалаврами очной и заочной форм обучения.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Владеть	
Уровень 1	Демонстрирует знание
Уровень 2	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления
Уровень 3	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Уметь	
Уровень 1	Применяет логические формы и процедуры
Уровень 2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии

Уровень 3	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
Уметь	
Уровень 1	Анализирует источник информации
Уровень 2	Анализирует источник информации с точки зрения временных условий
Уровень 3	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	
Уметь	
Уровень 1	Анализирует оценки информации
Уровень 2	Анализирует в науке оценки информации
Уровень 3	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Уметь	
Уровень 1	Сопоставляет разные источники информации
Уровень 2	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий
Уровень 3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
Владеть	
Уровень 1	Аргументированно формирует собственное суждение
Уровень 2	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации
Уровень 3	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи	
Знать	
Уровень 1	Определяет практические последствия
Уровень 2	Определяет практические последствия задачи
Уровень 3	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	
Владеть	
Уровень 1	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям
Уровень 2	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
Уровень 3	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Уметь	
Уровень 1	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов
Уровень 2	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном
Уровень 3	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	

Уметь	
Уровень 1	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости
Уровень 2	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими процессами
Уровень 3	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1: Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур

Знать	
Уровень 1	Знает организационную структуру системы органов
Уровень 2	Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ
Уровень 3	Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур

ОПК-6.2: Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации

Знать	
Уровень 1	Имеет представление о миссии
Уровень 2	Имеет представление о миссии и долгосрочных целях
Уровень 3	Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации

ОПК-6.3: Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации

Уметь	
Уровень 1	Составляет официальную документацию различных видов
Уровень 2	Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения
Уровень 3	Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации

ОПК-6.4: Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена

Владеть	
Уровень 1	Выполняет базовые функции
Уровень 2	Выполняет базовые функции сотрудников
Уровень 3	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена

ОПК-6.5: Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного

Уметь	
Уровень 1	Работает с корпоративной системой
Уровень 2	Работает с корпоративной системой документооборота
Уровень 3	Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного

ПК-10: Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

ПК-10.1: Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации

Уметь	
Уровень 1	Выделяет ключевые параметры
Уровень 2	Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического
Уровень 3	Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации

ПК-10.2: Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

Владеть	
Уровень 1	Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования
Уровень 2	Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы

Уровень 3	Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
-----------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. 1 Политология как наука					
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений Политическая власть. Политическая идеология Политические системы и их типология /Лек/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений Политическая власть. Политическая идеология Политические системы и их типология /Пр/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	Раздел 2. 2 Государство как институт					
2.1	Государство как институт политической системы общества Политические партии и движения. Политические избирательные системы /Лек/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.2	Политические системы и их типология Государство как институт политической системы общества /Пр/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	Раздел 3. 3 Политическая культура					
3.1	Теория политического лидерства и политическая элита. Политическая культура Прикладная политология. Политическая конфликтология Политические процессы. Мировая политика и международные отношения. /Лек/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.2	Теория политического лидерства и политическая элита. Политическая культура Прикладная политология. Политическая конфликтология Политические процессы. Мировая политика и международные отношения. /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	Раздел 4. Контактная работа					
4.1	/КА/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

4.2	По всему курсу /Ср/	1	39,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
-----	---------------------	---	------	---	-----------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи политологии. Содержание основных закономерностей развития политической сферы общества.
2. Понятие «власть», причины и условия ее происхождения.
3. Природа и сущность лидерства в обществе. Особенности политического лидерства.
4. Сущность и природа элиты как социального явления, условия и факторы ее происхождения.
5. Государство в политической системе общества.
6. Политический режим, его существенные характеристики.
7. Гражданское общество. Характерные черты гражданского общества.
8. Политическая партия. Существенные признаки политических партий.
9. Политическая избирательная система и ее основные принципы.
10. Политическая культура и ее структурные элементы.
11. Политическая идеология ее роль и функции в обществе.
12. Отличительные особенности политического процесса.
13. Задачи политологии и ее взаимодействие с другими общественными науками.
14. Политическая власть, ее основания, их характеристики и типология.
15. Содержание и соотношение понятий «элита», «властвующая элита», «политическая элита».
16. Критерии классификации политических режимов и их типология.
17. Факторы и условия, определяющие процесс формирования гражданского общества.
18. Условия и факторы возникновения политических партий, основные этапы партогенеза. Внутренняя структура политических партий.
19. Основные типы избирательных систем.
20. Характеристика «легитимности политической власти», «легальности политической власти», «легитимации».
21. Основные элементы и функции государства.
22. Демократический политический режим: сущность и основополагающие характеристики.
23. Основные функции политических партий.
24. Содержание и принципы мажоритарной избирательной системы, ее разновидности, достоинства и недостатки.
25. Характеристика системы методов исследования, используемых в политологии.
26. Структура политической власти. Определение и характерные черты ее основных структурных компонентов.
27. Характеристика основных форм правления.
28. Содержание и принципы пропорциональной избирательной системы, ее основные разновидности, достоинства и недостатки.
29. Основные черты идеологии либерализма, ее идейные истоки, ключевые идеи и их эволюция.
30. Сущность, характерные черты и основные разновидности тоталитарного политического режима.
31. Критерии типологий политических партий.
32. Содержание и принципы смешанной избирательной системы, ее основные достоинства.
33. Основные черты идеологии консерватизма, ее идейные истоки, ключевые идеи и их эволюция.
34. Структура политической системы общества и ее основные подсистемы.
35. Характеристика республиканской формы правления.
36. Содержание и принципы избирательной системы Российской Федерации.
37. Субъект и объект политики.
38. Предвыборная кампания, ее цели и задачи, организация, финансирование, основные этапы.
39. Основные черты социал-демократической идеологии, ее идейные истоки, ключевые идеи и их эволюция.
40. Функции политической власти и основные ее формы.
41. Основные функции политических лидеров. Факторы оказывают воздействие на выполнение этих функций.
42. Классификация форм государственного устройства на основе их национально- территориальной (административно-территориальной) организации.
43. Характерные черты политического кризиса.
44. Характеристика основных теорий элит.
45. Периодизация и методологические проблемы истории политических учений.
46. Политические учения древности (Индия, Китай).
47. Политическая мысль Античности.
48. Политические учения Средневековья.
49. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения.
50. Политические идеи Нового времени.
51. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
52. Основные этапы российской политической традиции.
53. Политическая мысль России XIX в.

54. Политические идеи России XX в.
55. Типология власти. Современные концепция власти.
56. Принцип разделения властей.
57. Средства и методы осуществления власти.
58. Функции политической власти.
59. Персонализация власти и ее причины.
60. Понятие, сущность и функции политической системы общества.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине

1. Авторитаризм вчера и сегодня
2. Анархизм как политическое течение
3. Аристократия как форма правления
4. Военная политика как часть общегосударственной политики
5. Воздействие фактора глобализации мировой системы на политику современных государств.
6. Война и вооруженный конфликт
7. Геноцид в мировой истории
8. Глобальные проблемы современности
9. Государство – важнейший институт политической системы
10. Демократия – народовластие
11. Диктатура как способ осуществления власти
12. Европарламент как международный и межнациональный орган
13. Законодательная власть – вид государственной власти
14. Идея конвергенции в работах Дж.Гелбрейта, У.Ростоу, П.Сорокина
15. Исламизм в политике
16. Исполнительная власть – вид государственной власти
17. Коммунизм как политическая теория
18. Компромисс в политике
19. Консерватизм - политическая идеология
20. Конфедерация как форма межгосударственного союза
21. Концепция постиндустриального общества
22. Либерализм – политическая идеология
23. Личность в политике
24. Мажоритарная избирательная система
25. Материальная основа экономической политики государства.
26. Национальные интересы и национальные отношения
27. Нормативно-правовая и экономическая системы обеспечения экономической политики государства.
28. Основные концепции происхождения государства
29. Основные элементы политической системы
30. Политика и благосостояние общества.
31. Политика и война
32. Политическая власть: средства, механизм реализации
33. Политическая культура — феномен сознания
34. Политические идеи Дж. Локка
35. Политические идеи Н.А.Бердяева
36. Политические идеи Н.Маккиавелли
37. Политические идеи Т. Гоббса
38. Политические идеи Ш.Л.Монтескье
39. Политическое господство как один из способов политического господства
40. Политическое давление как способ воздействия
41. Правовое государство
42. Предприниматели в структурах политической власти (на примере России).
43. Проблема международной безопасности
44. Проблема местного самоуправления (на примере России)
45. Проблема самоопределения народов в современной политике
46. Религия и политика
47. Роль и место экономической политики государств в проведении их общего политического курса.
48. Роль экономической политики в общем политическом курсе переходных стран (на примере конкретной страны).
49. Система обеспечения экономической политики: формы и проблемы.
50. Современное гражданское общество
51. Современные избирательные системы
52. Современные концепции идеологии
53. Современные модели легитимности политической власти
54. Современные политические конфликты: пути решений (постсоветское пространство)
55. Структура и институты внутренней политики
56. Теория культурно-национальной автономии
57. Тоталитарные режимы
58. Формы власти

59. Экономика и политика: определяющее начало и формы взаимодействия.

60. Экономическая политика современной России.

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты по Основам политической науки

1. Объектом политологии является:

- + политическая жизнь общества;
- общество как совокупность социальных институтов;
- содержание внешней политики государства.

2. Прогностическая функция политологии заключается в:

- + определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
- выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
- сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

3. Главными категориями политологии как науки являются:

- + власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;
- государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;
- общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.

4. Предметом политологии как науки является:

- + закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;
- закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития;
- правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.

5. Что изучает политология в широком смысле?

- + политическую систему общества;
- степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;
- политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.

6. Большое распространение в политологии получила классификация партийных систем Д. Сартори на:

- + однопартийные, системы партии-гегемона, системы доминирующей партии, двухпартийные, системы умеренного плюрализма, системы крайнего плюрализма, атомизированные;
- гармонические, плюралистические, гегемонистские, конфликтные;
- партиципаторные, элитарные, плюралистические.

тест

7. Какая парадигма политологии объясняет различные общественные явления природными источниками политической жизни?

- + Натуралистическая;
- Теологическая;
- Географическая.

8. Становление политологии как науки пришлось на период:

- + конца XIX – начала XX вв.;
- второй половины XVII в.;
- конца XX – начала XXI вв.

9. Место политологии в системе наук обусловлено ее наиболее тесной взаимосвязью с:

- + социологией, философией, психологией, политической теорией;
- теорией права и государства, административным правом, международным правом;
- географией, биологией, химией, физикой.

10. По теории Т. Парсонса к политической системе не относится:

- + интеграция;
- лидерство;
- регламентация.

11. Важнейшая идея либерализма заключается:

- + в признании за индивидуумом абсолютной свободы во всех возможных формах;
- в предоставлении лицу широкого набора прав и свобод со стороны государства;

- в отсутствии сдерживающих факторов поведения человека.

12. Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы является:

- + соответствие количества мест в парламенте числу набранных на выборах голосов;
- необходимость высокой явки на выборы;
- отсутствие возможности у мелких партий получить места в парламенте.

13. Под бюрократией в политологии понимается:

- + чиновничий аппарат, который на постоянной и профессиональной основе осуществляет политическую деятельность;
- власть толпы;
- система сложного документооборота и затрудненного доступа к общегосударственным данным.

14. Поведение человека является объектом исследования в:

- + политическом бихевиоризме;
- политическом консерватизме;
- политическом радикализме.

15. Какие четыре основные парадигмы различают в политологии?

- + Теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая;
- Либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная;
- Позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.

16. Что из указанного не относится к тоталитарному политическому режиму?

- + выборность главных органов власти;
- повсеместный строгий контроль политической сферы жизни;
- отсутствие контроля власти со стороны народа.

17. Какая черта не характерна для политического лидера?

- + Разовое влияние на какой-либо политический процесс;
- Распространение своего влияния на все общество или социальную группу;
- Опора влияния на авторитет, доверие и признание легитимности его деятельности.

18. К современным моделям демократии можно отнести:

- + элитарную;
- идентитаризм;
- либерализм.

19. Демократическим транзитом в политологии называют:

- + переход различных политических режимов к демократии;
- переход политического режима из демократии в авторитарный;
- адаптация народа к смене власти после революции.

20. Определенное воздействие на власть с целью принятия закона, выгодного лишь конкретной социальной группе, называется:

- + лоббизмом;
- либерализмом;
- бихевиоризмом.

Задание 1

В 1961 году США разместили в Турции 15 ракет средней дальности «Юпитер» с радиусом действия 2400 км, напрямую угрожавших европейской части Советского Союза, ракеты могли долететь до Москвы. В ответ советское руководство приняло решение о размещении ракет средней дальности на Кубе. Операция по переброске и установлению этих ракет была осуществлена в сентябре 1962 года и привела к Карибскому кризису. Оцените вероятные риски действий США и СССР.

Ответ: прямое столкновение СССР и США, ядерная война.

Задание 2

Арабо-израильский конфликт длится более 100 лет. Оцените вероятные риски обострения ситуации в этом регионе, с учетом поддержки ряда исламских государств антиизраильских организаций в регионе.

Ответ: поддержка некоторыми исламскими государствами антиизраильских организаций способствует продолжению конфликта, его эскалации.

Кейс

С. Хантингтон в работе «Столкновение цивилизаций» утверждал, что будущие войны будут вестись не между странами, а между культурами. Если это действительно так, каковы пути решения данной проблемы?

Ответ: один из возможных вариантов решения данной проблемы – государства должны активно реализовывать политику, направленную на сближение культур, взаимопонимание между народами.

5.4. Перечень видов оценочных средств

По дисциплине «Политология» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Политология» прилагаются.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Архангельская Л. Ю., Салин В. Н.	Политическая статистика: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936956
Л1.2		Политическая наука, 2010, № 3: Журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН), 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=227698

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Архангельская Л. Ю., Салин В. Н.	Политическая статистика: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938426
Л2.2	Ендовицкий Д. А., Коренчук Ю. Н., Шамаев В. Г.	Военно-политическая работа: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938386

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кравченко А. И.	Политическая социология: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934623
Л3.2	Топунова И. Р.	Экономическая теория (политическая экономия): Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/932740

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Кодекс – Профессиональные справочные системы. - Режим доступа: https://kodeks.ru		
----	--	--	--

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html		
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одним из видов освоения дисциплины «Политология» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «Политология» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта. Дисциплина «Политология» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «Политология» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Политологии» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Политология» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение,

доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения.

Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.