

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное учреждение высшего  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 26.01.2024 10:35:43 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

## Психология и педагогика высшей школы

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): кпн, доцент, Салменкова М.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	12 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	«Педагогика и психология высшей школы» является развитие у обучающихся по направлению подготовки базовых компетенций в области педагогики и психологии высшей школы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	знания педагогики и психологии(бакалавриат)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**ОПК-7.1: Осуществляет поиск информации для организации и ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере**

**Знать:**

как искать информацию для организации

как вести научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

как искать информацию для организации

как вести научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

**Уметь:**

Осуществлять поиск информации для организации

вести научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Осуществлять поиск информации для организации и вести научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

**Владеть:**

навыками поиска информации

навыками ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

навыками поиска информации

навыками ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

**ОПК-7.2: Выбирает инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере**

**Знать:**

инструментарий ведения научно-исследовательской деятельности

инструментарий ведения экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

**Уметь:**

выбрать инструментарий ведения научно-исследовательской деятельности

выбрать инструментарий ведения экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

выбрать инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

**Владеть:**

навыками выбора инструментария для ведения научно-исследовательской деятельности

навыками выбора инструментария для ведения экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

навыками выбора инструментария для ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

<b>ОПК-7.3: На основе научных методов анализа, исследования, аргументированно обосновывает результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</b>
<b>Знать:</b>
методы анализа
методы исследования
методы исследования и анализа
<b>Уметь:</b>
На основе научных методов анализа, аргументированно обосновывать результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
На основе научных методов исследования, аргументированно обосновывать результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
На основе научных методов анализа, исследования, аргументированно обосновывать результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
<b>Владеть:</b>
На основе научных методов анализа, навыками аргументированно обосновывать результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
На основе научных методов исследования, навыками аргументированно обосновывать результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
На основе научных методов анализа, исследования, навыками аргументированно обосновывать результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
<b>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>
<b>Знать:</b>
инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<b>Уметь:</b>
использовать инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
использовать методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<b>Владеть:</b>
навыками использования инструментов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
навыками использования методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<b>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, выбирает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</b>
<b>Знать:</b>
приоритеты собственной деятельности,
способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
приоритеты собственной деятельности,
способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
<b>Уметь:</b>
Определять приоритеты собственной деятельности
выбрать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Определять приоритеты собственной деятельности
выбрать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
<b>Владеть:</b>
навыками определения приоритетов собственной деятельности,
навыками выбора способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
навыками определения приоритетов собственной деятельности,навыками выбора способов совершенствования

собственной деятельности на основе самооценки
<b>УК-6.3: Оценивает потребности и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
потребности образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности
предложения образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности
потребности и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
оценить потребности образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности
оценить предложения образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности
оценить потребности и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками анализа потребностей образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности
навыками анализа предложений образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности
навыками анализа потребностей и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности
<b>УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения</b>
<b>Знать:</b>
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп
этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп
этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
<b>Уметь:</b>
опираться на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
<b>Владеть:</b>
навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
навыками анализа этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
навыками анализа этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
<b>УК-5.2: Осуществляет анализ и учитывает разнообразие культур при взаимодействии с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей</b>
<b>Знать:</b>
разнообразие культур
принципы взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности
разнообразие культур
принципы взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
анализировать разнообразие культур

применять принципы взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности
осуществлять анализ и учитывать разнообразие культур при взаимодействии с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
<b>Владеть:</b>
навыками анализа разнообразия культур
навыками применения принципов взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности
навыками анализа разнообразия культур и учета разнообразия культур при взаимодействии с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей

<b>УК-5.3: Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует возможность применения и использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения</b>
<b>Знать:</b>
разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,
возможность применения и использования набора коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения
разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, возможность применения и использования набора коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения
<b>Уметь:</b>
учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,
анализировать возможность применения и использует набор коммуникативных средств
учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать возможность применения и использует набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения
<b>Владеть:</b>
навыками анализа возможности применения и использования набора коммуникативных средств
навыками правильного выбора в зависимости от ситуации общения
навыками анализа возможности применения и использования набора коммуникативных средств
навыками правильного выбора в зависимости от ситуации общения

<b>УК-4.1: Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации</b>
<b>Знать:</b>
систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов)
основы деловой коммуникации
основы деловой коммуникации
систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов)
<b>Уметь:</b>
общаться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
применять основы деловой коммуникации
применять основы деловой коммуникации
общаться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Владеть:</b>
навыками общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
навыками использования основ деловой коммуникации
навыками общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<b>УК-4.2: Выбирает стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия
как адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия
как адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
<b>Уметь:</b>
Выбирает стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия

адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Выбирает стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
<b>Владеть:</b>
навыками общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;
навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
навыками общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
<b>УК-4.3: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</b>
<b>Знать:</b>
структуру деловой переписки
стилистику официальных и неофициальных писем
структуру деловой переписки стилистику официальных и неофициальных писем
<b>Уметь:</b>
составлять деловые письма
вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
составлять деловые письма вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
<b>Владеть:</b>
навыками составления деловых писем
навыками вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
навыками составления деловых писем навыками вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
<b>УК-4.4: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, традиций академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
деловую переписку на иностранном языке
структуру и виды писем
навыками составления деловых писем
<b>Уметь:</b>
анализировать информацию
составлять разные деловые письма
вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, традиций академического и профессионального взаимодействия
<b>Владеть:</b>
навыками вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
навыками вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
навыками вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, традиций академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-4.5: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</b>
<b>Знать:</b>
основы перевода на иностранный язык
как осуществить перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
основы перевода на иностранный язык как осуществить перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
<b>Уметь:</b>

составлять письма на иностранном языке
переводить официальные и неофициальные тексты
составлять письма на иностранном языке
переводить официальные и неофициальные тексты
<b>Владеть:</b>
навыками составления деловой документации
навыками перевода официальных и неофициальных текстов
навыками составления деловой документации

**УК-4.6: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения**

<b>Знать:</b>
основы деловой коммуникации
основы публичного выступления с учетом аудитории и цели общения
основы деловой коммуникации
основы публичного выступления с учетом аудитории и цели общения
<b>Уметь:</b>
применить основы деловой коммуникации
публично выступать на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
применить основы деловой коммуникации
публично выступать на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
<b>Владеть:</b>
навыками деловой коммуникации
навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения
навыками деловой коммуникации
навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения

**УК-4.7: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах, может поддержать разговор в ходе их обсуждения**

<b>Знать:</b>
как представить результаты своей деятельности
как поддержать разговор
как представить результаты своей деятельности
как поддержать разговор
<b>Уметь:</b>
Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах, поддержать разговор в ходе их обсуждения
Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах, поддержать разговор в ходе их обсуждения
<b>Владеть:</b>
навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах,
навыками поддержания разговора
навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах,навыками поддержания разговора

**УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития**

<b>Знать:</b>
стратегию профессионального развития
цели и задачи профессионального развития
цели и задачи профессионального развития
стратегию профессионального развития
<b>Уметь:</b>
Строить профессиональную карьеру
определять стратегию профессионального развития
Строить профессиональную карьеру
определять стратегию профессионального развития
<b>Владеть:</b>
навыками определения целей и задач собственного развития

навыками саморазвития
навыками определения целей и задач собственного развития
навыками саморазвития

**ОПК-7.4: Осуществляет визуализацию и презентацию результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере**

<b>Знать:</b>
программы по составлению презентаций
анализ данных полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
программы по составлению презентаций, анализ данных полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
<b>Уметь:</b>
составлять презентации полученных данных в ходе научно-исследовательской деятельности
анализировать полученные данные от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
составлять презентации полученных данных в ходе научно-исследовательской деятельности
анализировать полученные данные от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
<b>Владеть:</b>
навыками составления презентаций полученных данных в ходе научно-исследовательской деятельности
навыками анализа данных полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
навыками составления презентаций полученных данных в ходе научно-исследовательской деятельности
навыками анализа данных полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	как искать информацию для организации
	инструментарий ведения научно-исследовательской деятельности
	методы анализа
	инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	приоритеты собственной деятельности,
	потребности образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности
	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп
	разнообразие культур
	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,
	систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов)
	стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия
	структуру деловой переписки
	деловую переписку на иностранном языке
	основы перевода на иностранный язык
	основы деловой коммуникации
	как представить результаты своей деятельности
	стратегию профессионального развития
	программы по составлению презентаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Осуществлять поиск информации для организации
	выбрать инструментарий ведения научно-исследовательской деятельности
	На основе научных методов анализа, аргументированно обосновывать результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
	использовать инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Определять приоритеты собственной деятельности
	оценить потребности образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности



опираться на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
анализировать разнообразие культур
учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,
общаться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Выбирает стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия
составлять деловые письма
анализировать информацию
составлять письма на иностранном языке
применить основы деловой коммуникации
Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах,
Строить профессиональную карьеру
составлять презентации полученных данных в ходе научно-исследовательской деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками поиска информации
навыками выбора инструментария для ведения научно-исследовательской деятельности
На основе научных методов анализа, навыками аргументированно обосновывать результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
навыками использования инструментов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
навыками определения приоритетов собственной деятельности,
навыками анализа потребностей образовательных услуг для выстраивания траектории совершенствования профессиональной деятельности
навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
навыками анализа разнообразия культур
навыками анализа возможности применения и использования набора коммуникативных средств
навыками общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
навыками общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;
навыками составления деловых писем
навыками вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
навыками составления деловой документации
навыками деловой коммуникации
навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах,
навыками определения целей и задач собственного развития
навыками составления презентаций полученных данных в ходе научно-исследовательской деятельности