

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 23.01.2024 15:18:06

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa125ff74747309289b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023 г.

Б1.О.04

Основы предпринимательства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности	
Учебный план	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	41,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	9 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,2	30,2	30,2	30,2
Сам. работа	41,8	41,8	41,8	41,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

дэн, Препод., Маглинова Татьяна Григорьевна

Рецензент(ы):

дэн, Профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире, Чарахчян К.К.

;кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Основы предпринимательства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918)

составлена на основании учебного плана:

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия. Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся необходимого объема знаний в области предпринимательства, управления командой, проектной деятельностью современных предприятий в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
Задачи: - содействовать развитию аналитического мышления у обучающихся при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой; - изучение основных экономических методов управления предприятием в сфере ИКТ; - изучение основ туристического и гостиничного бизнеса; - приобретение навыков и опыта творческой деятельности при решении ситуационных и расчетных задач. - овладение навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при осуществлении будущей профессиональной деятельности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологии эффективного менеджмента	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
Знать	
Уровень 1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь	
Уровень 1	использовать методы системного и критического анализа;
Уровень 2	использовать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Владеть	
Уровень 1	навыки применения методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уровень 2	навыки применения методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
УК-1.2: Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Знать	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уметь	
Уровень 1	использовать применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	использовать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Владеть	
Уровень 1	навыками применения методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	навыками применения стратегии действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3: Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Знать	
Уровень 1	методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уметь	
Уровень 1	использовать методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций

Уровень 2	использовать методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Владеть	
Уровень 1	навыками применения методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	навыками применения методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

Знать	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта;
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта;
Уровень 3	методы разработки и управления проектами

Уметь	
Уровень 1	применять этапы жизненного цикла проекта;
Уровень 2	применять этапы разработки и реализации проекта;
Уровень 3	применять методы разработки и управления проектами

Владеть	
Уровень 1	навыками применения этапов жизненного цикла проекта;
Уровень 2	навыками применения этапов разработки и реализации проекта
Уровень 3	навыками применения методов разработки и управления проектами

УК-2.2: Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать	
Уровень 1	проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
Уровень 2	цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
Уровень 3	проект на всех этапах его жизненного цикла

Уметь	
Уровень 1	использовать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
Уровень 2	применять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
Уровень 3	применять проект на всех этапах его жизненного цикла

Владеть	
Уровень 1	навыками применения проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
Уровень 2	навыками применения цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
Уровень 3	навыками применения проекат на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3: Владеть : методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Знать	
Уровень 1	методии разработки и управления проектом;
Уровень 2	методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Уметь	
Уровень 1	применять методики разработки и управления проектом;
Уровень 2	применять методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Владеть	
Уровень 1	навыками применения методики разработки и управления проектом;
Уровень 2	навыками применения методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства

Знать	
--------------	--

Уровень 1	методики формирования команд;
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	основные теории лидерства и стили руководства
Уметь	
Уровень 1	применять методики формирования команд;
Уровень 2	применять методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	применять основные теории лидерства и стили руководства
Владеть	
Уровень 1	навыками применения методики формирования команд;
Уровень 2	навыками применения методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	навыками применения основных теорий лидерства и стили руководства
УК-3.2: Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Знать	
Уровень 1	план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Уровень 2	задачи членам команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Уметь	
Уровень 1	использовать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Уровень 2	применять задачи членам команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Владеть	
Уровень 1	навыками применения плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Уровень 2	навыками применения задачи членам команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	навыками применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели
УК-3.3: Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	
Знать	
Уровень 1	межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	методы организации и управления коллективом
Уметь	
Уровень 1	применять межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	применять методы организации и управления коллективом
Владеть	
Уровень 1	навыками применения межличностных, групповых и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	навыками применения методов организации и управления коллективом
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	
ОПК-1.1: Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
Владеть	
Уровень 1	навыками применения математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	
Знать	
Уровень 1	нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
Уметь	
Уровень 1	использовать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
Владеть	
Уровень 1	навыками применения нестандартных профессиональных задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
ОПК-1.3: Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	
Знать	
Уровень 1	теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
Уметь	
Уровень 1	применять теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
Владеть	
Уровень 1	навыками применения теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.	
ОПК-8.1: Знать: методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов	
Знать	
Уровень 1	методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов
Уметь	
Уровень 1	использовать методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов
Владеть	
Уровень 1	навыками применения методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов
ОПК-8.2: Уметь: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	
Знать	
Уровень 1	средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата
Уметь	
Уровень 1	использовать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата
Владеть	
Уровень 1	навыками применения средств разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата
ОПК-8.3: Владеть: навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств	
Знать	
Уровень 1	навыки разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств
Уметь	
Уровень 1	использовать навыки разработки технического задания, составления планов, распределения задач,

	тестирования и оценки качества программных средств
Владеть	
Уровень 1	навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Предпринимательство в сфере ИКТ: организационно-экономические основы					
1.1	Содержание предпринимательской деятельности в сфере ИКТ /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Содержание предпринимательской деятельности в сфере ИКТ /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Виды и формы предпринимательской деятельности в сфере ИКТ /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Виды и формы предпринимательской деятельности в сфере ИКТ /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Экономика предпринимательской деятельности в сфере ИКТ /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Экономика предпринимательской деятельности в сфере ИКТ /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Маркетинг и менеджмент предприятия в сфере ИКТ /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.8	Маркетинг и менеджмент предприятия в сфере ИКТ /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Проекты в сфере ИКТ					
2.1	Проект в сфере ИКТ: понятие, виды, элементы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.2	Проект в сфере ИКТ: понятие, виды, элементы /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Команда проекта в сфере ИКТ /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.4	Вехи и стейкхолдеры проекта в сфере ИКТ /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.5	Управление реализацией проекта в сфере ИКТ /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.6	ЗАЧЕТ /КА/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.7	/Ср/	3	41,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.	Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2.	Классификация проектов.
3.	Проектный цикл. Структуризация проектов.
4.	Участники проектов.
5.	Окружающая среда проекта.
6.	Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7.	Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8.	Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9.	Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10.	Технико-экономическое обоснование проекта.
11.	Бизнес-план проекта.
12.	Создание коммуникационной системы проекта.
13.	Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14.	Современные средства организационного моделирования проектов.
15.	Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.

16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
19. Функции менеджера проекта.
20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
22. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
23. Процесс планирования проекта.
24. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
25. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
26. Управление изменениями по проекту.
27. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
28. Закрытие контракта по проекту.
29. Выход из проекта.
30. Управление временем по проекту.
31. Управление производительностью труда по проекту.
32. Управление качеством проекта.
33. Система менеджмента качества.
34. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
35. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
36. Формирование команды.
37. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
38. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
39. Понятие риска и неопределенности.
40. Анализ проектных рисков.
41. Методы снижения уровня риска.
42. Организация работ по управлению рисками.

5.2. Темы письменных работ

1. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Инновации и предпринимательство.
4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
5. Этика и культура предпринимательства.
6. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
7. Риск в предпринимательстве.
8. Налогообложение предпринимательской деятельности.
9. Предпринимательская деятельность малого предприятия.
10. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
11. Конкуренция в современных условиях России.
12. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
13. Антимонопольная политика предпринимательства.
14. Создание собственного дела.
15. Предпринимательская тайна.
16. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
17. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия.
18. Организационные формы инновационного предпринимательства.

19. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства.
20. Риски в инновационном предпринимательстве.
21. Создание и реализация инновационного проекта.
22. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
23. Предпринимательская среда.
24. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.
25. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.
26. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.
27. Системы поддержк

5.3. Фонд оценочных средств

- 1) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?
 - а) юридическое лицо
 - б) физическое лицо
 - в) все ответы верны
- 2) Укажите один из признаков предприятия?
 - а) рентабельность
 - б) самостоятельность
 - в) все ответы верны
- 3) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:
 - а) общества, товарищества, производственный кооператив
 - б) товарищества, общества, потребительский кооператив
 - в) все ответы верны
- 4) Укажите основной источник формирования имущества организации
 - а) уставный капитал
 - б) доходы будущих периодов
 - в) резервный капитал
- 5) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
 - а) учредительный договор
 - б) устав
 - в) бизнес-план
- 6) Дайте определение: предприниматель-это
 - а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
 - б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
 - в) юридическое лицо

- 7) Назовите формы собственности в российском законодательстве:
- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
 - б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
 - в) все ответы верны
- 8) Назовите виды предпринимательских рисков
- а) коммерческий
 - б) страховой
 - в) все ответы верны
- 9) Укажите условия для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности
- а) достижение 13-летнего возраста
 - б) ограничение в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
 - в) признан судом недееспособным и не ограничен в дееспособности
- 10) Дайте определение Устава организации
- а) нормативно-правовой акт
 - б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
 - в) учредительный договор
- 11) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации
- а) штраф до 300.000 рублей
 - б) административные работы
 - в) все ответы верны
- 12) Назовите виды налогов
- а) государственные, территориальные и муниципальные
 - б) федеральные, региональные и местные
 - в) все ответы верны
- 13) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- а) Гражданский кодекс РФ
 - б) Уголовный кодекс РФ
 - в) все ответы верны
- 14) Дайте определение реорганизации предприятия
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;
 - б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;

в) соединение нескольких организаций в одну.

15) Назовите показатель ,который является важнейшим показателем эффективности труда:

- а) производительность труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.

16) Дайте определение Устава организации

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
- в) учредительный договор

17) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

18) Назовите виды налогов:

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

19) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны

20) Дайте определение реорганизации предприятия

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) соединение нескольких организаций в одну.

21) Назовите показатель ,который является важнейшим показателем эффективности труда:

- а) производительность труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.

22) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

23) Укажите один из признаков предприятия?

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

24) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

25) Укажите основной источник формирования имущества организации

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

26) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности

- а) учредительный договор
- б) устав
- в) бизнес-план

27) Дайте определение: предприниматель-это

- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо

28) Назовите формы собственности в российском законодательстве:

- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны

29) Назовите виды предпринимательских рисков

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

30) Укажите условия для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности

- а) достижение 13-летнего возраста
- б) ограничение в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
- в) признан судом недееспособным и не ограничен в дееспособности

31) За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- а) На правах долгосрочной аренды
- б) На правах собственности
- в) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
- 32) Присущ ли риск предпринимательству?
- а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- в) Нет
- 33) Целью предпринимательства является:
- а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в) Систематическое получение прибыли
34. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
- а) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
- в) Конкуренция, прибыль, налоги
- 35) Важнейшими чертами предпринимательства являются:
- а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
- 36) К предпринимательству не относится деятельность:
- а) Торговля продуктами питания
- б) Организация регулярных пассажирских перевозок
- в) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- 37) Субъектами предпринимательства могут быть:
- а) Физические лица
- б) Физические и юридические лица
- в) Юридические лица
- 38) Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
- а) Политические, экономические, юридические, психологические
- б) Политические, экономические, социальные
- в) Политические, экономические, юридические, культурные
- 39) Какие бывают формы предпринимательства?
- а) Частное, общее, государственное
- б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное

в) Индивидуальное, совместное

40) Предпринимательство выполняет следующие функции:

а) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую

б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную

в) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

41) Основой государственного предпринимательства являются:

а) Унитарные муниципальные предприятия

б) Стратегически важные предприятия и учреждения

в) Банковские структуры

42) Основу акционерного предпринимательства составляет:

а) Четкое разграничение ответственности между акционерами

б) Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности

в) Акционерная собственность на средства производства

43) Что является основами свободного предпринимательства?

а) Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция

б) Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции

в) Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

44) Что лежит в основе любого предпринимательства?

а) Четкая направленность на получение финансового результата

б) Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах

в) Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

45) Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

а) Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии

б) Личных интересов каждого из них

в) Равноценного участия в деятельности предприятия

46) Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

а) Материальное производство

б) Материальное производство и оказание услуг

в) Материальное, интеллектуальное и духовное производство

47) Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.

а) Частная

б) Общественная

в) Государственная

48) Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.

а) Частная

б) Коллективная

в) Муниципальная

49) Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

а) Ценные бумаги

б) Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги

в) Движимое имущество

50) Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

а) Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем

б) Юридически подтвержденных родственных связей

в) Долевого владения производительными силами

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень

типов, видов контроля и основных оценочных средств, реализуемых для оценки достижений студентов (магистрантов) в рамках освоения образовательной программы

1. Типы контроля, реализуемые для оценки достижений в рамках освоения учебных дисциплин образовательной программы:

Пропедевтический контроль;

Текущий контроль;

Рубежный контроль;

Промежуточный контроль.

На этапе текущего и рубежного контроля преимущественно оценивается степень сформированности компетенций на базовом уровне.

На этапе промежуточного контроля оценивается степень сформированности компетенций на повышенном уровне.

2. Виды контроля и основные оценочные средства

Виды контроля и оценочные средства являются инструментом доказательства сформированности компетенций

Под оценочными средствами понимаются различные подвиды контроля, которые включают в себя конкретные контрольные задания и описание процедур их применения. Наиболее валидная процедура оценивания предполагает сочетание количественных и качественных методик.

К основным видам контроля относятся:

устный опрос (УО),

письменные работы (ПР),

контроль с помощью технических средств и информационных систем (информационно-технические средства оценки – ИТСО);

инновационные оценочные средства (ИОС);

комплексные многофункциональные интегративные виды (КМИВ)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовнича И. О.	Экономика предприятия и управление организацией: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934098

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Гришин В. И., под ред., Силин Я. П., под ред., Чернышова Е. Н., Скоробогатых И. И., Сагинова О. В., Левченко Р. Ю., Ковалев В. Е., Завьялов Д. В., Екимова К. В., Ежова М. Г., Дубровский В. Ж., Девяткин О. В., Гришина О. А., Головизнин А. В., Васильев С. В., Быстров А. В., Алексина А. С., Головина А. Н.	Экономика предприятия: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/929952

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лыскова И. Е., Рудакова О. С.	Управление проектами: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934302
Л2.2	Лыскова И. Е., Рудакова О. С.	Управление проектами: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942136

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Журнал « Экономические науки». - Режим доступа: https://ecsn.ru
Э2	Журнал « Креативная экономика». - Режим доступа: https://creativeconomy.ru/journals/ce

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.2	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Основы предпринимательства» разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В магистратуре возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Студент самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должна выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы предпринимательства» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая

обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения экономических основ деятельности предприятия в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Основы предпринимательства». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и очно-заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения экономике предприятия (организации) в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС. Используя методические рекомендации, обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 2. углубление и расширение теоретической подготовки;
 3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
 5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 6. развитие исследовательских умений;
 7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.