

Программу составил(и):

к.э.н, Доцент кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности, Герасименко Ольга Александровна

Рецензент(ы):

-, Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич; к.э.н, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Конституционно-правовые ценности в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 11.01.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский В. В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины "Конституционно-правовые ценности в современном мире" является освоение следующих компетенций:
1.2	- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
1.3	- ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
1.4	- ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
1.5	- ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
Задачи: Задачи курса "Конституционно-правовые ценности в современном мире" обусловлены реализацией следующих индикаторов:	
- УК-1.1: Анализирует и оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной;	
- УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценивает информацию;	
- УК-1.3: Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода;	
- УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач;	
- УК-1.5: Систематизирует результаты коллективной интеллектуальной деятельности;	
- ОПК-1.1: Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики на основе знаний законодательства о правоприменительной деятельности;	
- ОПК-1.2: Выявляет причины возникновения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	
- ОПК-1.3: Применяет различные методики при выборе оптимальных вариантов решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	
- ОПК-3.1: Знает и применяет методы и приемы толкования правовых актов для различных конкретных ситуаций;	
- ОПК-3.2: Выявляет правовые коллизии и пробелы в праве, анализируя причины их возникновения;	
- ОПК-3.3: Оформляет результаты толкования в виде документа, акта толкования, в том числе с целью использования его для устранения правовых коллизий и пробелов;	
- ОПК-6.1: Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений;	
- ОПК-6.2: Выявляет случаи поведения, не соответствующего нормам этики юриста, и принимает профилактические меры;	
- ОПК-6.3: Выявляет случаи коррупции и принимает меры по их пресечению, а также разрабатывает меры профилактики коррупции.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия права
2.1.2	Сравнительное правоведение
2.1.3	Методология научных исследований
2.1.4	Актуальные проблемы теории юридической ответственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.2	Правовая охрана средств индивидуализации
2.2.3	Защита интеллектуальных прав
2.2.4	Коммерциализация интеллектуальных прав

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует и оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной	
Знать	
Уровень 1	объем информации достаточной для реализации профессиональной деятельности
Уровень 2	методы оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности
Уровень 3	технологии анализа и оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	оценивать полноту и достаточность информации

Уровень 2	оценивать полноту и достаточность информации при реализации профессиональной деятельности
Уровень 3	анализировать и оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности
Владеть	
Уровень 1	методами оценки полноты и достаточности информации
Уровень 2	методами оценки полноты и достаточности информации при реализации профессиональной деятельности
Уровень 3	методами анализа и оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности
УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценивает информацию	
Знать	
Уровень 1	как грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения
Уровень 2	как грамотно, логично формировать собственные суждения и оценивать информацию
Уровень 3	как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценивать информацию
Уметь	
Уровень 1	грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения
Уровень 2	грамотно, логично формировать собственные суждения и оценивать информацию
Уровень 3	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценивать информацию
Владеть	
Уровень 1	технологией грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного суждения
Уровень 2	технологией грамотного, логичного формирования собственных суждений и оценивания информации
Уровень 3	технологией грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценивания информации
УК-1.3: Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	
Знать	
Уровень 1	альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах
Уровень 2	альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
Уровень 3	технологии разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
Уметь	
Уровень 1	разрабатывать альтернативные стратегии действий
Уровень 2	разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода
Уровень 3	разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
Владеть	
Уровень 1	технологией разработки альтернативных стратегий действий
Уровень 2	технологией разработки альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода
Уровень 3	технологией разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач	
Знать	
Уровень 1	как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 2	как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и принимать обоснованное решение
Уровень 3	как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задач
Уметь	
Уровень 1	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 2	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и принимать обоснованное решение
Уровень 3	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задач
Владеть	
Уровень 1	технологией отличия фактов от мнений, интерпретаций и оценок
Уровень 2	технологией отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и принятия обоснованного решения
Уровень 3	технологией отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок; принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений задач

УК-1.5: Систематизирует результаты коллективной интеллектуальной деятельности	
Знать	
Уровень 1	состав результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 2	методы систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности
Уровень 3	методы систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности
Уметь	
Уровень 1	систематизировать результаты деятельности
Уровень 2	систематизировать результаты интеллектуальной деятельности
Уровень 3	систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
Владеть	
Уровень 1	методами систематизации результатов деятельности
Уровень 2	методами систематизации результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 3	методами систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ОПК-1.1: Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики на основе знаний законодательства о правоприменительной деятельности	
Знать	
Уровень 1	нестандартные ситуации правоприменительной практики
Уровень 2	нестандартные ситуации правоприменительной практики на основе знаний законодательства о правоприменительной деятельности
Уровень 3	методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики на основе знаний законодательства о правоприменительной деятельности
Уметь	
Уровень 1	определять нестандартные ситуации правоприменительной практики
Уровень 2	анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики
Уровень 3	анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики на основе знаний законодательства о правоприменительной деятельности
Владеть	
Уровень 1	технологией определения нестандартной ситуации в правоприменительной практике
Уровень 2	методами анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Уровень 3	методами анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики на основе знаний законодательства о правоприменительной деятельности
ОПК-1.2: Выявляет причины возникновения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	
Знать	
Уровень 1	правоприменительную практику
Уровень 2	причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Уровень 3	технологии выявления причины возникновения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Уметь	
Уровень 1	распознавать нестандартные ситуации в правоприменительной практике
Уровень 2	понимать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Уровень 3	выявлять причины возникновения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Владеть	
Уровень 1	технологией определения нестандартной ситуации в правоприменительной практике
Уровень 2	технологией выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Уровень 3	технологией выявления причин возникновения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-1.3: Применяет различные методики при выборе оптимальных вариантов решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики	
Знать	
Уровень 1	методики выбора оптимальных вариантов решений нестандартных ситуаций
Уровень 2	методики выбора оптимальных вариантов решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Уровень 3	технологии применения различных методик при выборе оптимальных вариантов решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Уметь	
Уровень 1	применять методику выбора оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной

	практики
Уровень 2	применять различные методики при выборе оптимальных вариантов решений нестандартных ситуаций
Уровень 3	применять различные методики при выборе оптимальных вариантов решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Владеть	
Уровень 1	технологией применения методики выбора оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики
Уровень 2	технологией применения различных методик при выборе оптимальных вариантов решений нестандартных ситуаций
Уровень 3	технологией применения различных методик при выборе оптимальных вариантов решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.1: Знает и применяет методы и приемы толкования правовых актов для различных конкретных ситуаций

Знать	
Уровень 1	методы и приемы толкования правовых актов
Уровень 2	методы и приемы толкования правовых актов для различных конкретных ситуаций
Уровень 3	знать и применять методы и приемы толкования правовых актов для различных конкретных ситуаций
Уметь	
Уровень 1	применять методы и приемы толкования правовых актов
Уровень 2	применять методы и приемы толкования правовых актов для различных конкретных ситуаций
Уровень 3	применять методы и приемы толкования правовых актов для различных конкретных ситуаций

Владеть

Уровень 1	методами толкования правовых актов
Уровень 2	методами толкования правовых актов для различных конкретных ситуаций
Уровень 3	методами и приемами толкования правовых актов для различных конкретных ситуаций

ОПК-3.2: Выявляет правовые коллизии и пробелы в праве, анализируя причины их возникновения

Знать	
Уровень 1	правовые коллизии и пробелы в праве
Уровень 2	правовые коллизии и пробелы в праве, анализируя причины их возникновения
Уровень 3	способы выявления правовых коллизий и пробелов в праве, анализируя причины их возникновения
Уметь	
Уровень 1	понимать правовые коллизии
Уровень 2	выявлять правовые коллизии, анализируя причины их возникновения
Уровень 3	выявлять правовые коллизии и пробелы в праве, анализируя причины их возникновения

Владеть

Уровень 1	пониманием возникновения правовых коллизий
Уровень 2	технологией выявления правовых коллизий, анализируя причины их возникновения
Уровень 3	технологией выявления правовых коллизий и пробелов в праве, анализируя причины их возникновения

ОПК-3.3: Оформляет результаты толкования в виде документа, акта толкования, в том числе с целью использования его для устранения правовых коллизий и пробелов

Знать	
Уровень 1	состав результатов толкования в виде документа, акта толкования
Уровень 2	оформление результатов толкования в виде документа, акта толкования
Уровень 3	оформление результатов толкования в виде документа, акта толкования, в том числе с целью использования его для устранения правовых коллизий и пробелов
Уметь	
Уровень 1	составлять результаты толкования в виде документа, акта толкования
Уровень 2	оформлять результаты толкования в виде документа, акта толкования
Уровень 3	оформлять результаты толкования в виде документа, акта толкования, в том числе с целью использования его для устранения правовых коллизий и пробелов

Владеть

Уровень 1	технологией составления результатов толкования в виде документа, акта толкования
Уровень 2	технологией оформления результатов толкования в виде документа, акта толкования
Уровень 3	технологией оформления результатов толкования в виде документа, акта толкования, в том числе с целью

	использования его для устранения правовых коллизий и пробелов
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
ОПК-6.1: Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	
Знать	
Уровень 1	принципы профессиональной этики юриста
Уровень 2	принципы профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции
Уровень 3	принципы профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
Уметь	
Уровень 1	соблюдать принципы профессиональной этики юриста
Уровень 2	соблюдать принципы профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции
Уровень 3	соблюдать принципы профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
Владеть	
Уровень 1	технологией соблюдения принципов профессиональной этики юриста
Уровень 2	технологией соблюдения принципов профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции
Уровень 3	технологией соблюдения принципов профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-6.2: Выявляет случаи поведения, не соответствующего нормам этики юриста, и принимает профилактические меры	
Знать	
Уровень 1	методы выявления поведения, не соответствующего нормам юриста
Уровень 2	методы выявления поведения, не соответствующего нормам этики юриста
Уровень 3	методы выявления поведения, не соответствующего нормам этики юриста и принятия профилактических мер
Уметь	
Уровень 1	применять методы выявления поведения, не соответствующего нормам юриста
Уровень 2	применять методы выявления поведения, не соответствующего нормам этики юриста
Уровень 3	применять методы выявления случаев поведения, не соответствующего нормам этики юриста и принятия профилактических мер
Владеть	
Уровень 1	технологией применения методы выявления поведения, не соответствующего нормам юриста
Уровень 2	технологией применения методов выявления поведения, не соответствующего нормам этики юриста
Уровень 3	технологией применения методов выявления случаев поведения, не соответствующего нормам этики юриста и принятия профилактических мер
ОПК-6.3: Выявляет случаи коррупции и принимает меры по их пресечению, а также разрабатывает меры профилактики коррупции	
Знать	
Уровень 1	случаи коррупции и меры по их пресечению
Уровень 2	случаи коррупции и способы принятия мер по их пресечению, а также разработку мер профилактики коррупции
Уровень 3	методы выявления случаев коррупции и принятия мер по их пресечению, а также разработки мер профилактики коррупции
Уметь	
Уровень 1	выявлять случаи коррупции и принимать меры по их пресечению
Уровень 2	выявлять случаи коррупции и способы принятия мер по их пресечению
Уровень 3	выявлять случаи коррупции и способы принятия мер по их пресечению, а также разрабатывать систему мер профилактики коррупции
Владеть	
Уровень 1	технологией выявления случаев коррупции и принятия мер по их пресечению
Уровень 2	технологией выявления случаев коррупции и предложения способов принятия мер по их пресечению
Уровень 3	технологией выявления случаев коррупции и принятия мер по их пресечению, а также разработки мер профилактики коррупции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1 Общие организационно-правовые понятия конституционно-правовых ценностей					
1.1	Понятие и правовая природа конституционно-правовых ценностей /Лек/	2	2	УК-1.3 ОПК-1.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5	
1.2	Понятие и правовая природа конституционно-правовых ценностей /Пр/	2	6	УК-1.2 УК-1.4 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1	
1.3	Понятие и правовая природа конституционно-правовых ценностей /Ср/	2	8	ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1	
1.4	Система конституционно-правовых ценностей /Лек/	2	2	УК-1.5 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	
1.5	Система конституционно-правовых ценностей /Пр/	2	6	УК-1.5 ОПК-3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	
1.6	Система конституционно-правовых ценностей /Ср/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	
1.7	Права и свободы человека и гражданина как высшая конституционно- правовая ценность /Лек/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	
1.8	Права и свободы человека и гражданина как высшая конституционно- правовая ценность /Пр/	2	8	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	2
1.9	Права и свободы человека и гражданина как высшая конституционно- правовая ценность /Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2 Принципы конституционно-правовой системы					
2.1	Принцип неприкосновенности достоинства человека как основополагающий принцип конституционно-правовой системы /Лек/	2	4	УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Принцип неприкосновенности достоинства человека как основополагающий принцип конституционно-правовой системы /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	
2.3	Принцип неприкосновенности достоинства человека как основополагающий принцип конституционно-правовой системы /Ср/	2	10	УК-1.2 УК-1.4 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.4	Принцип разделения властей /Лек/	2	4	УК-1.3 УК-1.5 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.5	Принцип разделения властей /Пр/	2	8	УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

2.6	Принцип разделения властей /Ср/	2	10	УК-1.5 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.7	Конституционный принцип демократического государства /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.8	Конституционный принцип демократического государства /Пр/	2	8	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.9	Конституционный принцип демократического государства /Ср/	2	10	ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.10	Принцип правового государства /Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.11	Принцип правового государства /Пр/	2	8	ОПК-1.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.12	Принцип правового государства /Ср/	2	10	ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.13	Конституционный принцип социального государства /Лек/	2	4	УК-1.4 ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.14	Конституционный принцип социального государства /Пр/	2	6	УК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.15	Конституционный принцип социального государства /Ср/	2	10	УК-1.4 ОПК-1.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.16	Принцип федеративного устройства государства /Лек/	2	4	УК-1.3 УК- 1.5 ОПК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.17	Принцип федеративного устройства государства /Пр/	2	6	УК-1.5 ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2
2.18	Принцип федеративного устройства государства /Ср/	2	9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1	
2.19	Индивидуальная консультация /ИК/	2	0,5	УК-1.2 УК- 1.5 ОПК- 3.1 ОПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1	
2.20	Контактная работа на аттестации /КА/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.21	Консультация /Консл/	2	1	УК-1.4 ОПК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	

2.22	Экзамен /КАЭ/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
------	---------------	---	-----	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие и правовая природа конституционно-правовых ценностей.
2. Система конституционно-правовых ценностей.
3. Проблемы реализации конституционных ценностей в современном мире.
4. Конституционные принципы организации государственной власти.
5. Основы конституционного строя зарубежных стран.
6. Политические права и свободы граждан зарубежных стран.
7. Социальные функции конституции.
8. Характеристика института “государство” в конституциях зарубежных стран.
9. Пропорциональная избирательная система.
10. Организация государственной власти в субъектах зарубежных федераций.
11. Причины конституционной нестабильности и виды ее проявления.
12. Федерализм в зарубежных странах (понятие и основные черты).
13. Место правительства в системе органов зарубежных стран.
14. Особенности смешанной формы правления.
15. Институт народного вето в зарубежных странах (на примере Швейцарии, Италии, Германии).
16. Мажоритарная избирательная система и ее виды.
17. Понятие референдума и его виды в зарубежных странах.
18. Теория разделения властей и механизм ее реализации в современных зарубежных странах.
19. Глава государства в зарубежных странах и порядок замещения его должности.
20. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления.
21. Судебная власть в зарубежных странах: сущность, принципы организации, полномочия.
22. Парламент в системе органов зарубежных стран.
23. Гражданство в зарубежных странах.
24. Федеральные территории в зарубежных странах.
25. Личные права и свободы граждан в зарубежных странах.
26. Правовое положение депутата в зарубежных странах.
27. Парламент ФРГ: порядок формирования и правовое положение палат.
28. Понятие и функции выборов.
29. Структура парламента и его палат.
30. Американский федерализм.
31. Сущность и системы (основные модели) местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
32. Особенности федерации в ФРГ. Конституционные основы реформирования федеративных отношений в современной Германии.
33. Общая характеристика Основного Закона ФРГ 1949 г.
34. Президент и правительство ФРГ.
35. Конституция Италии 1947 г. и ее особенности.
36. Институт народной инициативы в зарубежных странах (на примере Швейцарии и Италии).
37. Парламент Италии: порядок формирования и правовое положение палат.
38. Президент и правительство Итальянской Республики.
39. Регионализм в зарубежных странах.
40. Правовой статус субъектов федерации и принципы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами (на примере США, ФРГ, Канады и других стран).
41. Принцип неприкосновенности достоинства человека как высшая конституционно- правовая ценность государственного права Германии.
42. Канадский федерализм. Особый конституционно-правовой статус провинции Квебек.
43. Конституционный принцип социального государства.
44. Принцип самостоятельности местного самоуправления.

45. Принцип идеологического многообразия.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ

1. Федерализм в зарубежных странах (понятие и основные черты).
2. Место правительства в системе органов зарубежных стран.
3. Особенности смешанной формы правления.
4. Институт народного вето в зарубежных странах (на примере Швейцарии, Италии, Германии).
5. Мажоритарная избирательная система и ее виды.
6. Понятие референдума и его виды в зарубежных странах.
7. Теория разделения властей и механизм ее реализации в современных зарубежных странах.
8. Глава государства в зарубежных странах и порядок замещения его должности.
9. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления.
10. Судебная власть в зарубежных странах: сущность, принципы организации, полномочия.
11. Парламент в системе органов зарубежных стран.
12. Гражданство в зарубежных странах.
13. Федеральные территории в зарубежных странах.
14. Личные права и свободы граждан в зарубежных странах.
15. Правовое положение депутата в зарубежных странах.
16. Парламент ФРГ: порядок формирования и правовое положение палат.
17. Понятие и функции выборов.
18. Структура парламента и его палат.
19. Американский федерализм.
20. Сущность и системы (основные модели) местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
21. Особенности федерации в ФРГ. Конституционные основы реформирования федеративных отношений в современной Германии.
22. Конституционные принципы организации государственной власти.
23. Социальные функции конституции.
24. Конституция Италии 1947 г. и ее особенности.
25. Институт народной инициативы в зарубежных странах (на примере Швейцарии и Италии).
26. Парламент Италии: порядок формирования и правовое положение палат.
27. Президент и правительство Итальянской Республики.
28. Регионализм в зарубежных странах.
29. Система конституционно-правовых ценностей.
30. Причины конституционной нестабильности и виды ее проявления.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе анализа проблем теории права, изучения и анализа основных концепций и доктрин, выработать у студентов соответствующие навыки и умения, которые могут быть использованы в практической профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на использованные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников. Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем.

Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- учебные пособия и курсы лекций;
- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.
Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания. Располагать наименования литературных источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора.
Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

5.3. Фонд оценочных средств

Примеры заданий

Задание 1.

Сравните нормы Конституции Италии 1947 г. и Основного закона ФРГ 1949 г., в которых закреплены личные права и свободы, а также право на труд и на забастовку, право на образование, право на социальное обеспечение, право на охрану здоровья. Ответ оформите в виде сравнительно-правовой таблицы.

Задание 2.

Сравните нормы Конституции Франции 1958 г. и Конституции Японии 1947 г., которые посвящены конституционно-правовому регулированию экономических отношений (собственность, труд, предпринимательство, выбор профессии), а также конституционно-правовому регулированию социальных и культурных отношений (социальное обеспечение, образование, брак, семья, национальный язык и культура, социальное соучастие, социальная ответственность человека и социальная функция государства). Ответ оформите в виде сравнительно-правовой таблицы.

Задание 3.

Задание к аналитической работе: «Сравнительно-правовой анализ партийных систем Федеративной Республики Германия и Соединенных Штатов Америки».

В начале работы следует указать, какой вид партийной системы сложился в Федеративной Республике Германия и в Соединенных Штатах Америки. Далее необходимо раскрыть юридическую сущность партийных систем ФРГ и США, назвать достоинства и недостатки каждой из систем. Следует раскрыть вопрос о конституционном регулировании деятельности политических партий в указанных странах. Затем нужно дать правовую характеристику ведущим политическим партиям ФРГ и США. В качестве примеров надо проанализировать соответствующие нормы немецкого и американского конституционного законодательства, указанные в списке литературы.

Желательно, чтобы студент указал партийную систему, которую он считает наиболее эффективной. В заключительной части работы следует сформулировать сравнительно-правовые выводы проведенного анализа партийных систем ФРГ и США.

Задание 4.

Изучить кейс: «Парламент Италии выразил недоверие Правительству. Совет министров ушел в отставку и не попросил Президента Итальянской Республики распустить Парламент, а включил в свой состав более половины новых министров, к которым недоверие, естественно, не относилось».

Дайте юридическую оценку действиям Правительства Италии, подробно ссылаясь на нормы Конституции Италии 1947 года.

Задание 5.

Изучить кейс: «Президент Франции заслушал отчет премьер-министра и издал декрет об отставке Правительства. Парламентское большинство Национального Собрани

выступило против решения главы государства и приняло резолюцию о доверии Правительству. Сенат, верхняя палата парламента, обратился в Конституционный Совет Франции, заявив о неконституционных действиях Президента». Разрешите данный конституционно-правовой спор. При разрешении спора необходимо подробно ссылаться на нормы Конституции Франции 1958 года.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Опрос
2. Индивидуальное собеседование
3. Контрольная работа
4. Тестирование
5. Решение кейсов
6. Дискуссия
7. Аттестация (экзамен)

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса и задание.

Результаты экзамена определяются оценками:

Высокий уровень «5» (отлично)

оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне;

практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы

Средний уровень «4» (хорошо)

оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены

максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)

оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)

оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павликов С. Г.	Конституционное право (для экономических и юридических направлений): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/929980
Л1.2	Баранов П. П., под ред., Мамычев А. Ю., под ред., Довбыш А. В., Кравченко А. Ю., Мордовцев А. Ю., Мордовцева Т. В., Овчинников А. И., Овчинников С. Н., Олейников С. Н., Тимофеева А. А., Уханов А. Д., Филиппова М. К., Шестопал С. С.	Конституционное право: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/932550
Л1.3	Нарутто С. В., Павликов С. Г.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/941573
Л1.4	Смоленский М. Б., Колюшкина Л. Ю., Маркина Е. В.	Конституционное право России: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939310
Л1.5	Комарова В. В., под ред., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е.	Конституционное право России: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936614
Л1.6	Смоленский М. Б., Колюшкина Л. Ю., Маркина Е. В.	Конституционное право России. (СПО). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932070
Л1.7	Чернявский А. Г.	Конституционное право: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936827
Л1.8	Чернявский А. Г.	Конституционное право: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940440
Л1.9	Комарова В. В., под ред., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е.	Конституционное право России (для СПО). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/929981

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.10	Без автора	Конституция Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376842
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Автономов А.С.	Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2012, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=109225
Л2.2	Корнев В.Н., Очередько В.П.	Государство и право в эпоху революционных преобразований (к 100-летию революции в России): Материалы международной научно-практической конференции	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364522
Л2.3	Алентьева Т.В., Филимонова М.А.	США в новое время: общество, государство и право: Часть 1: XVII-XVIII века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376960
Л2.4	Панищев А.Л.	Государство и право как феномены религиозного сознания человека: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=384003
Л2.5	Алентьева Т.В., Филимонова М.А.	США в Новое время: общество, государство и право. Часть 2. 1800-1877 годы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=393101
Л2.6	Алентьева Т.В., Филимонова М.А.	США в новое время: общество, государство и право: Часть 1: XVII-XVIII века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=410654
Л2.7	Медведев В. Г., Медведев В. Г.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944173
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чиркин В.Е.	Основы государственного и муниципального управления: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354831
Л3.2	Чиркин В.Е.	Территориальная организация публичной власти: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=363307
Л3.3	Чиркин В.Е.	Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363511
Л3.4	Чиркин В.Е.	Конституционное право зарубежных стран: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365151
Л3.5	Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е.	"Цветные революции" и "Арабская весна" в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=369924
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	консультант плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.4	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
115	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов"	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Python	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

		Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
4	Кабинет правовых дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Стол - 14 шт., стул - 29 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие и правовая природа конституционно-правовых ценностей. Определение понятия «ценность» в качестве юридической категории.

Становление, развитие и значение конституционных принципов в качестве конституционно-правовых ценностей.

Тема 2. Система конституционно-правовых ценностей. Конституционно-правовое значение ценностей.

Конституционные ценности как руководящие начала конституций. Проблемы реализации конституционных ценностей в современном мире.

Тема 3. Права и свободы человека и гражданина как высшая конституционно- правовая ценность.

Понятие и содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Институт гражданства в современном мире.

Правовое положение иностранцев в современном мире.

Гарантии и средства защиты основных прав и свобод личности (внутригосударственные средства, международно-правовые институты).

Тема 4. Принцип неприкосновенности достоинства человека как основополагающий принцип конституционно-правовой системы.

Принцип неприкосновенности достоинства человека как конституционно-правовая основа положения граждан.

Юридическое содержание принципа неприкосновенности человеческого достоинства в науке конституционного (государственного) права.

Тема 5. Принцип разделения властей.

Теория разделения властей и модели ее реализации в современном мире. Принцип народовластия.

Общая характеристика системы органов государственной власти. Способы формирования органов государственной власти в современном мире.

Конституционная ответственность органов государственной власти (импичмент, роспуск парламента, отставка правительства).

Государственные режимы и их связь с формами правления.

Тема 6. Конституционный принцип демократического государства.

Место принципов народовластия и разделения властей в организации демократической власти. Непосредственное народовластие в организации и осуществлении публичной власти. Институты непосредственной демократии.

Тема 7. Принцип правового государства.

Теория правового государства в системе других государственно-правовых теорий.

К вопросу о сущности правового государства. Публичная власть в современном обществе.

Тема 8. Конституционный принцип социального государства.

Концепция социального государства. Идея социального государства и ее противники. Конституция и социальное государство: юридические и фактические индикаторы. Общечеловеческие ценности и современное государство.

Тема 9. Принцип федеративного устройства государства. Федерация как форма государственного устройства.

Правовой статус субъектов федерации и принципы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами (на примере РФ, ФРГ, Канады, Бельгии, Австрии, Индии, Мексики и других стран).

Договоры и иные конституционные процедуры разрешения споров между федерацией и ее субъектами в современном мире.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В настоящее время возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Магистр самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должна выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Самостоятельная работа по дисциплине «Конституционно-правовые ценности в современном мире» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения сферы конституционного права и ценностей современного мира в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество изучения дисциплины «Конституционно-правовые ценности в современном мире». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и очно-заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения дисциплины налоги и налогообложение организаций в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС. Используя методические рекомендации, обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 2. углубление и расширение теоретической подготовки;
 3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
 5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 6. развитие исследовательских умений;
 7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.