

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:28

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

**Б1.О.04.13**

## **МОДУЛЬ 4 «ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

### **Психофизиология с практикумом**

#### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кпн, и.о. зав.кафедрой, доцент, Прилепский В.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины состоит ознакомление студентов с фундаментальными основами теории и практики психологии, знакомство с основными психологическими подходами, современными школами психологии и их методами; с ключевыми идеями и категориями психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах; формировать умения студентов применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Метод психодрамы в психологическом консультировании
2.2.2	Психофизиология с практикумом
2.2.3	Основы психосаматики
2.2.4	Психодиагностика
2.2.5	Психогенетика и дифференциальная психология
2.2.6	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Основы психологической помощи
2.2.8	Интерактивные технологии обучения в психологии
2.2.9	Нейропсихология
2.2.10	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.2.11	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.2.12	Психологическая служба и психологическое консультирование
2.2.13	Психология общения
2.2.14	Психология отклоняющегося поведения
2.2.15	Сравнительная психология и психология способностей
2.2.16	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации
2.2.18	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.19	Производственная практика: преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера**

**ПК-1: Способен проводить психологическую диагностику клиентов**

**ПК-2: Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания и обучения сопровождаемых групп; способен организовать психологическую диагностику лицам разных возрастов**

#### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

**ОПК-5.1: Знает программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога**

#### **Знать:**

удовлетворительно знает программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога

хорошо знает программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога

отлично знает программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога

**ОПК-5.2: Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога**

#### **Уметь:**

удовлетворительно умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога

хорошо умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога
отлично умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога
<b>ОПК-5.3: Владеет методами организации мероприятий по оказанию психологической помощи</b>
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеет методами организации мероприятий по оказанию психологической помощи
хорошо владеет методами организации мероприятий по оказанию психологической помощи
отлично владеет методами организации мероприятий по оказанию психологической помощи
<b>ПК-1.1: Знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
хорошо знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
отлично знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
<b>ПК-1.2: Уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
хорошо уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
отлично уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
<b>ПК-1.3: Владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования</b>
<b>Владеть:</b>
психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария
психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента
психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования
<b>ПК-2.1: Знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ
хорошо знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ
отлично знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ
<b>ПК-2.2: Уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов
хорошо уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов
отлично уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов
<b>ПК-2.3: Владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)</b>
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)

хорошо владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)
отлично владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
удовлетворительно знает программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога
удовлетворительно знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
удовлетворительно знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ
<b>3.2 Уметь:</b>
удовлетворительно умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога
удовлетворительно уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
удовлетворительно уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов
<b>3.3 Владеть:</b>
удовлетворительно владеет методами организации мероприятий по оказанию психологической помощи
психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария
удовлетворительно владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)