

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:51:48

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

## Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Кафедра математики и вычислительной техники</b>                 |
| Учебный план           | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | к.т.н, доцент, Цебренько К.Н.                                      |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | 15 5/6  |      |       |      |
| Неделя                                 |         |      |       |      |
| Вид занятий                            | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                 | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                           | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа на аттестации        | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.                             | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                      | 48,2    | 48,2 | 48,2  | 48,2 |
| Сам. работа                            | 23,8    | 23,8 | 23,8  | 23,8 |
| Итого                                  | 72      | 72   | 72    | 72   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |   |         |
|--------------------|---|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |   | Б1.О.04 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |         |
| 2.1.1              | Информатика и информационно-коммуникационные технологии   |         |
| 2.1.2              | Учебная практика: ознакомительная практика  |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>    |         |
| 2.2.1              | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |         |
| 2.2.2              | Производственная практика: педагогическая практика  |         |
| 2.2.3              | Производственная практика: педагогическая практика  |         |
| 2.2.4              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |
|---|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |
|---|

**ОПК-2.1: Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности**

**Знать:**

Минимально допустимый уровень знаний истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности

Уровень знаний истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. без ошибок

**ОПК-2.2: Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями**

**Уметь:**

Продемонстрированы основные умения разработки цели, планируемых результатов, содержания, организационно-методических инструментарий, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями, выполнены все задания, но не в полном объеме

Продемонстрированы все основные умения разработки цели, планируемых результатов, содержания, организационно-методических инструментарий, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме но с некоторыми недочетами

Продемонстрированы все основные умения разработки цели, планируемых результатов, содержания, организационно-методических инструментарий, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами ,выполнены все задания в полном объеме

**ОПК-2.3: Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ**

**Владеть:**

Имеется минимальный набор навыков дидактических и методических приемов разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ

Продемонстрированы базовые навыки дидактических и методических приемов разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ с некоторыми недочётами

Продемонстрированы навыки дидактических и методических приемов разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ без ошибок и недочетов

**УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа**

**Знать:**

Минимально допустимый уровень знаний методологии критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Уровень знаний методологии методологии критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний методологии критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, без ошибок

**УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий**

**Уметь:**

Продемонстрированы основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сборки данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, выполнены все задания,но не в полном объеме

Продемонстрированы все основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сборки данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками ,выполнены все задания в полном объеме но с некоторыми недочетами

Продемонстрированы все основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сборки данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий,решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами ,выполнены все задания в полном объеме

**УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций**

**Владеть:**

Имеется минимальный набор навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Продемонстрированы базовые навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций с некоторыми недочётами

Продемонстрированы навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций без ошибок и недочетов

**ОПК-9.1: Знать принципы работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности**

**Знать:**

Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности

|  |
|--|
| Уровень знаний принципов работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок |
| Уровень знаний принципов работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности, без ошибок                         |

**ОПК-9.2: Уметь использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности**

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b>   |
| Продемонстрированы основные умения использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности выполнены все задания,но не в полном объеме  |
| Продемонстрированы все основные умения использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности выполнены все задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками ,выполнены все задания в полном объеме но с некоторыми недочетами |
| Продемонстрированы все основные умения использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности выполнены все задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами ,выполнены все задания в полном объеме         |

**ОПК-9.3: Владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности**

|   |
|---|
| <b>Владеть:</b>   |
| Имеется минимальный набор навыков использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности                         |
| Продемонстрированы базовые навыки использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми недочётами |
| Продемонстрированы навыки использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов          |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| Минимально допустимый уровень знаний истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности |                 |
| Минимально допустимый уровень знаний методологии критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа  |                 |
| Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности   |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| Продемонстрированы основные умения разработки цели, планируемых результатов, содержания, организационно-методических инструментарий, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями, выполнены все задания, но не в полном объеме  |                 |
| Продемонстрированы основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сборки данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, выполнены все задания,но не в полном объеме   |                 |
| Продемонстрированы основные умения использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности выполнены все задания,но не в полном объеме   |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| Имеется минимальный набор навыков дидактических и методических приемов разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ   |                 |
| Имеется минимальный набор навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |                 |
| Имеется минимальный набор навыков использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности  |                 |