

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:27:41

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# МЕЖДУНАРОДНО-РЕГИОНОВЕДЕЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

## Региональные подсистемы международных отношений

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кин, Препод., Микаэлян А.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	11 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме прак.подготовки	4		4	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в области теоретических знаний и практических навыков в сфере функционирования негосударственных участников международных отношений
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Международные конфликты в XXI веке	
2.1.2	История страны (региона) специализации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Международные конфликты в XXI веке	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**ОПК-3.1: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике**

**Знать:**

плохо методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике

хорошо методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике

отлично методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике

**Уметь:**

плохо применять методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике

хорошо применять методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике

отлично применять методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике

**Владеть:**

плохо умением применять методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике

хорошо умением применять методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике

отлично умением применять методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике

**ОПК-3.2: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов**

**Знать:**

плохо смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

хорошо смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

отлично смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

**Уметь:**

плохо применять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

хорошо применять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

отлично применять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

<b>Владеть:</b>
плохо умением применить смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
хорошо умением применить смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
отлично умением применить смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

#### **УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему**

<b>Знать:</b>
плохо особенности системного и критического мышления и готовность к нему
хорошо особенности системного и критического мышления и готовность к нему
отлично особенности системного и критического мышления и готовность к нему
<b>Уметь:</b>
плохо применять знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
хорошо применять знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
отлично применять знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
<b>Владеть:</b>
плохо умением применять знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
хорошо умением применять знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
отлично умением применять знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

#### **УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности**

<b>Знать:</b>
плохо логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
хорошо логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
отлично логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Уметь:</b>
плохо применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
хорошо применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
отлично применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Владеть:</b>
плохо умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
хорошо применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
отлично применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

#### **УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи**

<b>Знать:</b>
плохо практические последствия предложенного решения задачи
хорошо практические последствия предложенного решения задачи
отлично практические последствия предложенного решения задачи
<b>Уметь:</b>
плохо применять практические последствия предложенного решения задачи
хорошо практические последствия предложенного решения задачи
отлично практические последствия предложенного решения задачи
<b>Владеть:</b>
плохо умением применять практические последствия предложенного решения задачи
хорошо умением применять практические последствия предложенного решения задачи
отлично умением применять практические последствия предложенного решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
плохо методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	
плохо смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	
плохо особенности системного и критического мышления и готовность к нему	
плохо логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
плохо практические последствия предложенного решения задачи	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
плохо применять методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	
плохо применять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	
плохо применять знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
плохо применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
плохо применять практические последствия предложенного решения задачи	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
плохо умением применять методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	
плохо умением применить смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	
плохо умением применять знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
плохо умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
плохо умением практические последствия предложенного решения задачи	