

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:27:40

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

## МЕЖДУНАРОДНО-РЕГИОНОВЕДЕЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

### Введение в мировое комплексное регионоведение

#### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кин, Препод., Микаэлян А.С

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,3	33,3	33,3	33,3
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины « Введение в мировое комплексное регионоведение» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в области теоретической и практической подготовки студентов для комплексного изучения определенного региона, в том числе истории стран и народов данного региона, этнографии, экономики и политики, культуры и религии, языка и литературы, а также традиций и человеческих ценностей.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Политическая география
2.1.2	Основы экономической теории
2.1.3	Основы профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политическая география стран региона специализации
2.2.2	Этнос и политика в современных регионах мира
2.2.3	Сравнительное государственное устройство
2.2.4	Экономика страны (региона) специализации
2.2.5	Региональные подсистемы международных отношений
2.2.6	Региональная и национальная безопасность

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**ПК-9.1: Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации**

**Знать:**

Уровень знаний корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны (региона) специализации

Уровень знаний корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны (региона) специализации

Минимально допустимый уровень знаний корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны (региона) специализации

**ПК-9.2: Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию**

**Уметь:**

Продемонстрированы все основные умения работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию

Продемонстрированы все основные умения работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию

Продемонстрированы основные умения работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию

**ПК-9.3: Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения**

**Владеть:**

Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включает труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения

Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включает труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения

Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включает труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения

<b>ПК-7.1: Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</b>
<b>Знать:</b>
Уровень знаний параметров составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий, поиска обработки и анализа информации
Уровень знаний параметров составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий, поиска обработки и анализа информации
Минимально допустимый уровень знаний параметров составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий, поиска обработки и анализа информации
<b>ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</b>
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны (региона) специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классифицирования, категоризации, моделирования)
Продемонстрированы все основные умения системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны (региона) специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классифицирования, категоризации, моделирования)
Продемонстрированы основные умения системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны (региона) специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классифицирования, категоризации, моделирования)
<b>ОПК-3.1: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</b>
<b>Знать:</b>
Уровень знаний использования методик систематизации статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
Уровень знаний использования методик систематизации статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
Минимально допустимый уровень знаний использования методик систематизации статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
<b>ОПК-3.2: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</b>
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
Продемонстрированы все основные умения выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
Продемонстрированы основные умения выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
<b>УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</b>
<b>Знать:</b>
Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Минимально допустимый уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</b>

<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</b>
<b>Владеть:</b>
Продемонстрированы навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
Продемонстрированы базовые навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
Имеется минимальный набор навыков демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</b>
<b>Знать:</b>
Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
Минимально допустимый уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Продемонстрированы основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</b>
<b>Владеть:</b>
Продемонстрированы навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Продемонстрированы базовые навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Имеется минимальный набор навыков анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</b>

<b>Знать:</b>
Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации
Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации
Минимально допустимый уровень знаний сложившихся в науке оценки информации
<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Продемонстрированы основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>
<b>Владеть:</b>
Продемонстрированы навыки анализа аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Продемонстрированы базовые навыки анализа аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Имеется минимальный набор навыков анализа аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>
<b>Знать:</b>
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.
Минимально допустимый уровень знаний практических последствий предложенного решения задачи.
<b>УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>
<b>Знать:</b>
Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Минимально допустимый уровень конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
<b>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</b>
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
Продемонстрированы все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

Продемонстрированы основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Уровень знаний корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны (региона) специализации	
Уровень знаний параметров составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий, поиска обработки и анализа информации	
Уровень знаний использования методик систематизации статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	
Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	
Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации	
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.	
Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию	
Продемонстрированы все основные умения системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны (региона) специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классифицирования, категоризации, моделирования)	
Продемонстрированы все основные умения выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	
Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
Продемонстрированы все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включает труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	
Продемонстрированы навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	
Продемонстрированы навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
Продемонстрированы навыки анализа аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	