

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 27.09.2023 16:10:02

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

**Б1.О.03**

## **Методология научного исследования экономических систем**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	дгн, профессор, Н.В.Елисеева

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	10		10	
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	«Методология научного исследования экономических систем» является: формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций и получение профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	знания по дисциплине Социологические исследования в экономике(бакалавриат)	
2.1.2	Учебная практика: ознакомительная практика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Современные коммуникации в бизнесе	
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
2.2.3	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**ОПК-1.1: Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач**

**Знать:**

принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;

принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; инструменты проведения научных исследований в области информатики и вычислительной техники; методологические основы анализа результатов исследований в области информатики и вычислительной техники и подготовки данных для составления технических обзоров, отчетов и научных публикаций.

принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; инструменты проведения научных исследований в области информатики и вычислительной техники; методологические основы анализа результатов исследований в области информатики и вычислительной техники и подготовки данных для составления технических обзоров, отчетов и научных публикаций.

**Уметь:**

использовать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;

использовать инструменты проведения научных исследований в области информатики и вычислительной техники; методологические основы анализа результатов исследований в области информатики и вычислительной техники и подготовки данных для составления технических обзоров, отчетов и научных публикаций.

использовать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; инструменты проведения научных исследований в области информатики и вычислительной техники; методологические основы анализа результатов исследований в области информатики и вычислительной техники и подготовки данных для составления технических обзоров, отчетов и научных публикаций.

**Владеть:**

навыками использования принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации;

навыками использования инструментов проведения научных исследований в области информатики и вычислительной техники; методологических основ анализа результатов исследований в области информатики и вычислительной техники и подготовки данных для составления технических обзоров, отчетов и научных публикаций.

навыками использования принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации; инструментов проведения научных исследований в области информатики и вычислительной техники; методологических основ анализа результатов исследований в области информатики и вычислительной техники и подготовки данных для составления технических обзоров, отчетов и научных публикаций.

**ОПК-1.2: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор**

**Знать:**

методологические подходы к подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей, исходя из предметной области научного исследования
перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; состав исследовательских работ;
методологические подходы к подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей, исходя из предметной области научного исследования перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; состав исследовательских работ;
<b>Уметь:</b>
решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний;
применять методологические подходы к подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей, исходя из предметной области научного исследования; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; состав исследовательских работ; использовать экспериментальные и теоретические методы в сфере научных исследований; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний; применять методологические подходы к подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей, исходя из предметной области научного исследования; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; состав исследовательских работ; использовать экспериментальные и теоретические методы в сфере научных исследований; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
<b>Владеть:</b>
навыками использования экспериментальных и теоретических методов в сфере научных исследований; адаптации современных достижений науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
навыками использования экспериментальных и теоретических методов в сфере научных исследований; адаптации современных достижений науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
<b>ОПК-1.3: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки</b>
<b>Знать:</b>
методы научных исследований;
современных достижений науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
методы научных исследований;
современных достижений науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
<b>Уметь:</b>
проводить эксперименты, получать и обрабатывать экспериментальные данные, формулировать обоснованные выводы;
исследовать разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, проводить их моделирование и правильно интерпретировать его результаты
проводить эксперименты, получать и обрабатывать экспериментальные данные, формулировать обоснованные выводы; исследовать разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, проводить их моделирование и правильно интерпретировать его результаты
<b>Владеть:</b>
навыками решения нестандартных профессиональных задач
навыками использования экспериментальных и теоретических методов в сфере научных исследований; адаптации современных достижений науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
<b>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
потребности совместной деятельности
способы выработки единой стратегии

способы выработки единой стратегии потребности совместной деятельности
<b>Уметь:</b>
обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия
Устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности,
Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
<b>Владеть:</b>
навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия
навыками установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности,
навыками установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия
<b>УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</b>
<b>Знать:</b>
способы составления академических текстов
стилистику составления текстов
стилистику составления текстов
способы составления академических текстов
<b>Уметь:</b>
Составляет, переводит различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
<b>Владеть:</b>
навыками составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
навыками редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
навыками составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
<b>УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</b>
<b>Знать:</b>
основы публичного выступления
основы межкультурной коммуникации
основы межкультурной коммуникации
основы публичного выступления
<b>Уметь:</b>
представлять результаты академической деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
<b>Владеть:</b>
навыками представления результатов академической деятельности
навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности
навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
<b>УК-4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</b>
<b>Знать:</b>
базовый уровень государственного языка РФ
базовый уровень иностранного языка
базовый уровень государственного языка РФ
базовый уровень иностранного языка

<b>Уметь:</b>
Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ
Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
<b>Владеть:</b>
навыками общения на государственном языке РФ
навыками общения на иностранном языке
навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
<b>Знать:</b>
источники информации
междисциплинарные подходы
логико-методологический инструментарий
<b>Уметь:</b>
выявить проблемную ситуацию
анализировать проблемные ситуации
анализировать проблемные ситуации и связи между ними
выявить проблемную ситуацию
<b>Владеть:</b>
навыками постановки задач
навыками выявления проблемы
навыками выявления проблемы навыками постановки задач
<b>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>
<b>Знать:</b>
информацию по проблемной ситуации
процессы устранения проблемной ситуации
информацию по проблемной ситуации
процессы устранения проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>
определять пробелы в информации
решать проблемные ситуации
определять пробелы в информации
решать проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
<b>Владеть:</b>
навыками определения проблемных ситуаций
навыки определения пробелов в информации
навыки определения пробелов в информации
навыками определения проблемных ситуаций
<b>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>
<b>Знать:</b>
источники информации,
как работать с противоречивой информацией из разных источников
источники информации,
как работать с противоречивой информацией из разных источников
<b>Уметь:</b>
Критически оценить надежность источников информации
работать с противоречивой информацией из разных источников
Критически оценить надежность источников информации
работать с противоречивой информацией из разных источников

<b>Владеть:</b>
навыками оценки надежности источников информации
навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
навыками оценки надежности источников информации
навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
<b>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</b>
<b>Знать:</b>
системный и междисциплинарные подходы к решению проблемной ситуации
как анализировать проблемную ситуацию
как анализировать проблемную ситуацию
системный и междисциплинарные подходы к решению проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>
разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
<b>Владеть:</b>
навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
<b>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области</b>
<b>Знать:</b>
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области
современные концепции в предметной области
современные концепции в предметной области
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области
<b>Уметь:</b>
использовать инструментарий для оценки ситуации
использовать инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области
использовать инструментарий для оценки ситуации
использовать инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области
<b>Владеть:</b>
навыками использования инструментария для оценки ситуации
навыками использования инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области
навыками использования инструментария для оценки ситуации
навыками использования инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;	
методологические подходы к подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей, исходя из предметной области научного исследования	
методы научных исследований;	
потребности совместной деятельности	
способы составления академических текстов	
основы публичного выступления	
базовый уровень государственного языка РФ	
источники информации	
информацию по проблемной ситуации	
источники информации,	
системный и междисциплинарные подходы к решению проблемной ситуации	
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;	
решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний;	
проводить эксперименты, получать и обрабатывать экспериментальные данные, формулировать обоснованные выводы;	
обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия	
Составляет, переводит различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	
представлять результаты академической деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ	
выявить проблемную ситуацию	
определять пробелы в информации	
Критически оценить надежность источников информации	
разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
использовать инструментарий для оценки ситуации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками использования принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации;	
навыками использования экспериментальных и теоретических методов в сфере научных исследований; адаптации современных достижений науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.	
навыками решения нестандартных профессиональных задач	
навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия	
навыками составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	
навыками представления результатов академической деятельности	
навыками общения на государственном языке РФ	
навыками постановки задач	
навыками определения проблемных ситуаций	
навыками оценки надежности источников информации	
навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
навыками использования инструментария для оценки ситуации	