

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.О.03.04

МОДУЛЬ 3 «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ» Физическая культура и спорт

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпн, и.о. зав.кафедрой, доцент, Прилепский В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		16 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного
1.2	использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для
1.3	сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к
1.4	будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной контроль	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
2.2.2	Естественнонаучная картина мира	
2.2.3	Психофизиология с практикумом	
2.2.4	Метод психодрамы в психологическом консультировании	
2.2.5	Основы психосаматики	
2.2.6	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.7	Основы психологической помощи	
2.2.8	Интерактивные технологии обучения в психологии	
2.2.9	Нейропсихология	
2.2.10	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
2.2.11	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
2.2.12	Психологическая служба и психологическое консультирование	
2.2.13	Психология общения	
2.2.14	Диагностика психических нарушений у детей и подростков	
2.2.15	Психология отклоняющегося поведения	
2.2.16	Сравнительная психология и психология способностей	
2.2.17	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.18	Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации	
2.2.19	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
2.2.20	Производственная практика: преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-7.1: Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

Знать:

закономерности функционирования здорового организма

закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок

закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

Уметь:

поддерживать должный уровень физической подготовленности

поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки

поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

УК-7.3: Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

Владеть:

методами поддержки должного уровня физической подготовленности

методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

закономерности функционирования здорового организма

3.2 Уметь:

поддерживать должный уровень физической подготовленности

3.3 Владеть:

методами поддержки должного уровня физической подготовленности