

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:27:57

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# ИСТОРИКО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

## История страны (региона) специализации

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат культурологии, доцент, Дианова Наталья Федоровна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6		16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Индивидуальные консультации			0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,5	0,5	0,7	0,7
Консультации перед экзаменом			1		1	
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48,2	48,2	50,3	50,3	98,5	98,5
Сам. работа	23,8	23,8	23	23	46,8	46,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	108	108	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов бакалавриата углубленного представления об эволюции социально-экономических отношений и становлении общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации на современном этапе (начиная со второй половины XX века).
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	история
2.1.2	История религий стран изучаемого региона
2.1.3	Мировая экономика
2.1.4	Политическая география стран региона специализации
2.1.5	Теория и практика дипломатии
2.1.6	Этнос и политика в современных регионах мира
2.1.7	История (история России, всеобщая история)
2.1.8	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.1.9	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственное право России и зарубежных стран
2.2.2	Государственное право страны (региона) специализации
2.2.3	Международный терроризм
2.2.4	Процесс формирования внешней политики
2.2.5	Региональная и национальная безопасность
2.2.6	Внешнеполитический процесс (Восток/Запад)
2.2.7	Внешняя политика страны (региона) специализации
2.2.8	Международные интеграционные процессы и международные организации
2.2.9	Международные конфликты в XXI веке
2.2.10	Политическая система и политическая культура страны (региона) специализации
2.2.11	Страны Запада и Востока в процессах глобализации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-5.1:** Готовит тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке

**Знать:**

плохо тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке

хорошо тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке

отлично тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке

**Уметь:**

плохо готовить тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке

хорошо готовить тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке

отлично готовить тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)

требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
<b>Владеть:</b>
плохо умением готовить тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
хорошо готовить тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
отлично готовить тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке

**ОПК-5.2: Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории**

<b>Знать:</b>
плохо материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
хорошо материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
отлично материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
<b>Уметь:</b>
плохо отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
хорошо отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
отлично отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
<b>Владеть:</b>
плохо умением отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
хорошо умением отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
отлично умением отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

**ОПК-3.1: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике**

<b>Знать:</b>
плохо методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
хорошо методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
отлично методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
<b>Уметь:</b>
плохо использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
хорошо использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
отлично использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
<b>Владеть:</b>
плохо умением использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
хорошо умением использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
отлично умением использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике

**ОПК-3.2: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов**

<b>Знать:</b>
плохо смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
хорошо смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
отлично смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
<b>Уметь:</b>



хорошо умением анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
отлично умением анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

<b>УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</b>
<b>Знать:</b>
плохо историческое наследию и социокультурным традициям своего Отечества
хорошо историческое наследию и социокультурным традициям своего Отечества
отлично историческое наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>Уметь:</b>
плохо демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
хорошо демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
отлично демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>Владеть:</b>
плохо умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
хорошо умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
отлично умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

<b>УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</b>
<b>Знать:</b>
плохо совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
хорошо совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
отлично совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>Уметь:</b>
плохо определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
хорошо определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
отлично определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>Владеть:</b>
плохо умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
хорошо определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
отлично определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

<b>УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b>
плохо ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
хорошо ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
отлично ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>Уметь:</b>
плохо определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
хорошо определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

хорошо умением определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>Владеть:</b>
плохо умением определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
хорошо умением определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
отлично умением определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

### УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

<b>Знать:</b>
плохо вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
хорошо вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
отлично вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>Уметь:</b>
плохо оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
хорошо оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
отлично оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>Владеть:</b>
плохо умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
хорошо умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
отлично умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

### УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

<b>Знать:</b>
удовлетворительно знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему
хорошо знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему
отлично знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему
<b>Уметь:</b>
плохо может применять знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
хорошо может применять знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
отлично может применять знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеет знаниями особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
хорошо владеет знаниями особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
отлично владеет знаниями особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

### УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

<b>Знать:</b>
плохо знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
хорошо знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
отлично знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Уметь:</b>
плохо умеет применить логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
хорошо умеет применить логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
отлично умеет применить логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Владеть:</b>
плохо логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
хорошо логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
отлично логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

<b>УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</b>	
<b>Знать:</b>	
	плохо источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	хорошо источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	отлично источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>Уметь:</b>	
	удовлетворительно анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	хорошо анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	отлично анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>Владеть:</b>	
	удовлетворительно анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	хорошо анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	отлично анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

<b>УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</b>	
<b>Знать:</b>	
	плохо анализ ранее сложившиеся в науке оценки информации
	хорошо анализ ранее сложившиеся в науке оценки информации
	отлично анализ ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>Уметь:</b>	
	плохо анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
	хорошо анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
	отлично анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>Владеть:</b>	
	плохо анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
	хорошо анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
	отлично анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации

<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>	
<b>Знать:</b>	
	плохо сопоставление разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	хорошо сопоставление разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	отлично сопоставление разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>Уметь:</b>	
	плохо сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	хорошо сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	отлично сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>Владеть:</b>	
	плохо сопоставлением разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	хорошо сопоставлением разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	отлично сопоставлением разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>	
<b>Знать:</b>	
	плохо аргументацию и формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	хорошо аргументацию и формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

отлично аргументацию и формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
<b>Уметь:</b>
плохо аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
хорошо аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
отлично аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
<b>Владеть:</b>
плохо умением аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
хорошо умением аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
отлично умением аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

#### **УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи**

<b>Знать:</b>
плохо практические последствия предложенного решения задачи
хорошо практические последствия предложенного решения задачи
отлично практические последствия предложенного решения задачи
<b>Уметь:</b>
плохо определять практические последствия предложенного решения задачи
хорошо определять практические последствия предложенного решения задачи
отлично определять практические последствия предложенного решения задачи
<b>Владеть:</b>
плохо умением определять практические последствия предложенного решения задачи
хорошо умением определять практические последствия предложенного решения задачи
отлично умением определять практические последствия предложенного решения задачи

#### **УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>
плохо ожидаемые результаты решения поставленных задач
хорошо ожидаемые результаты решения поставленных задач
отлично ожидаемые результаты решения поставленных задач
<b>Уметь:</b>
плохо определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
хорошо определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
отлично определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
<b>Владеть:</b>
плохо умением определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
хорошо умением определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
отлично умением определять ожидаемые результаты решения поставленных задач

#### **УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции**

<b>Знать:</b>
плохо взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
хорошо взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
отлично взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>Уметь:</b>
плохо взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
хорошо взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
отлично взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции



<b>Владеть:</b>
плохо умением взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
хорошо умением взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
отлично умением взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера**

<b>Знать:</b>
плохо ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
хорошо ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
отлично ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>Уметь:</b>
плохо уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
хорошо уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
отлично уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>Владеть:</b>
плохо умением сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
хорошо умением сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
отлично умением сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	плохо тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
	плохо материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
	плохо методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
	плохо смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	плохо Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	плохо социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	плохо историческое наследие и социокультурным традициям своего Отечества
	плохо совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	плохо ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
	плохо вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
	удовлетворительно знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему
	плохо знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	плохо источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	плохо анализ ранее сложившиеся в науке оценки информации
	плохо сопоставление разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	плохо аргументацию и формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	плохо практические последствия предложенного решения задачи
	плохо ожидаемые результаты решения поставленных задач

плохо взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
плохо ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>3.2 Уметь:</b>
плохо готовить тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке
плохо отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
плохо использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
плохо выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
плохо Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
плохо анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
плохо демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
плохо определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
плохо определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
плохо оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
плохо может применять знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
плохо умеет применить логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
удовлетворительно анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
полохо анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
плохо сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
плохо аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
плохо определять практические последствия предложенного решения задачи
плохо определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
плохо взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
плохо уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>3.3 Владеть:</b>
плохо умением готовить тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке
плохо умением отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
плохо умением использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
плохо умением выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
плохо восприятием Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
плохо умением анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
плохо умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
плохо умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
плохо умением определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
плохо умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
удовлетворительно владеет знаниями особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

плохо логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
удовлетворительно анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
плохо анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
плохо сопоставлением разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
плохо умением аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
плохо умением определять практические последствия предложенного решения задачи
плохо умением определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
плохо умением взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
плохо умением сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера