

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 03.02.2024 15:56:05 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
20 ноября 2023

Б1.О.03.02
ИСТОРИКО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ
История государства и права зарубежных стран

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Субачев С.Ю.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		16 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование
1.2	компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в
1.3	профессиональной и общественной деятельности. Знание истории зарубежных стран и истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История государства и права зарубежных стран» имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части	
2.1.2	цикла Блока 1 «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы подготовки бакалавров.	
2.1.3	В отличие от других общественных наук (философии, политологии, социологии) История государства и права зарубежных стран исследует конкретные формы проявления исторических закономерностей в становлении государства и развития права в мире.	
2.1.4	Основы российской государственности	
2.1.5	Римское право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	В результате изучения дисциплины студент должен приобрести комплексное знание процесса формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского общества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями.	
2.2.2	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции необходимых для освоения программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран» связан с изучением исторических дисциплин в курсе школьной программы и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения программы дисциплины.	
2.2.3		
2.2.4	История государства и права зарубежных стран	
2.2.5	Основы национальной безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-1.2: Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Знать:

осведомлен о вариантах решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на достаточном уровне

осведомлен о вариантах решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на среднем уровне

осведомлен о вариантах решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на высоком уровне

Уметь:

умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на достаточном уровне

умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на среднем уровне

умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на высоком уровне

Владеть:

владеет навыками разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных

источников информации на достаточном уровне
владеет навыками разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на среднем уровне
владеет навыками разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на высоком уровне
УК-5.1: Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества
Знать:
собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
собственную гражданскую позицию на основе социально-исторических закономерностей развития общества
собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества
Уметь:
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на низком уровне
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на среднем уровне
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на высоком уровне
Владеть:
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества неправильно
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества с допущением ошибок
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества без ошибок
УК-5.2: Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
социальные и культурные различия
социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь:
воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах на низком уровне
воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах на среднем уровне
воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком уровне
Владеть:
навыками распознавания социальных и культурных различий
навыками распознавания социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию
навыками распознавания социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-1.1: Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
Знать:
закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на достаточном уровне
закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на среднем уровне
закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на высоком уровне
Уметь:
выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на достаточном уровне

выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на среднем уровне
выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на высоком уровне
Владеть:
навыками по выявлению и анализу закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на достаточном уровне
навыками по выявлению и анализу закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на среднем уровне
навыками по выявлению и анализу закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на высоком уровне
ОПК-1.2: Способен проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования
Знать:
аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на достаточном уровне
аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на среднем уровне
аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на высоком уровне
Уметь:
проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на достаточном уровне
проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на среднем уровне
проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на высоком уровне
Владеть:
навыками проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на достаточном уровне
навыками проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на среднем уровне
навыками проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на высоком уровне
УК-1.3: Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи
Знать:
знает об анализе поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих на достаточном уровне
знает об анализе поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих на среднем уровне
знает об анализе поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих на высоком уровне
Уметь:
умеет анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи на достаточном уровне
умеет анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи на среднем уровне
умеет анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи на высоком уровне
Владеть:
владеет навыками анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи на достаточном уровне
владеет навыками анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи на среднем уровне
владеет навыками анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
осведомлен о вариантах решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на достаточном уровне	
собственную гражданскую и мировоззренческую позицию	

социальные и культурные различия	
закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на достаточном уровне	
аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на достаточном уровне	
знает об анализе поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих на достаточном уровне	
3.2	Уметь:
умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на достаточном уровне	
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на низком уровне	
воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах на низком уровне	
выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на достаточном уровне	
проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на достаточном уровне	
умеет анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи на достаточном уровне	
3.3	Владеть:
владеет навыками разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на достаточном уровне	
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества неправильно	
навыками распознавания социальных и культурных различий	
навыками по выявлению и анализу закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на достаточном уровне	
навыками проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на достаточном уровне	
владеет навыками анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи на достаточном уровне	