

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:34:40

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.О.03.02

МОДУЛЬ 3 «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ» Анатомия и возрастная физиология

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	нет, ст. преподаватель , Пипопуло Виолетта Юрьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена является:
1.2	- сформировать систематизированные знания в области возрастной
1.3	анатомии, физиологии и гигиены

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания школьной программы по биологии и анатомии
2.1.2	История России
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Основы права
2.1.5	Философия
2.1.6	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
2.1.7	Экономика знаний
2.1.8	Социология
2.1.9	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)
2.2.4	Групповые формы психологической работы
2.2.5	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.2.6	Учебная практика: введение в профессию
2.2.7	Учебная практика: методическая практика
2.2.8	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-7.1: Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

Знать:

Удовлетворительно знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок

Хорошо знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма

Отлично знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

Уметь:

Удовлетворительно умеет применять закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок

Хорошо умеет применять закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма

Отлично умеет применять закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
Владеть:
Владеть закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок
Владеть закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма
Владеть закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
УК-7.2: Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Знать:
Удовлетворительно знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности
Хорошо знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки
Отлично знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Уметь:
Удовлетворительно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности
Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки
Отлично умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Владеть:
Удовлетворительно владеет поддержкой должного уровня физической подготовленности
Хорошо владеет поддержкой должного уровня физической подготовленности; грамотного распределения нагрузки
Отлично владеет поддержкой должного уровня физической подготовленности; грамотного распределения нагрузки; выработанной индивидуальной программой физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
УК-7.3: Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Знать:
Удовлетворительно знает методы поддержки должного уровня физической подготовленности
Хорошо знает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Отлично знает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать методы поддержки должного уровня физической подготовленности
Хорошо умеет использовать методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Отлично умеет использовать методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Владеть:
Удовлетворительно владеет поддержкой должного уровня физической подготовленности
Хорошо владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Отлично владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8.1: Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
Знать:
Удовлетворительно знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Хорошо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы

навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Отлично владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
ПК-3.1: Знать: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования
Знать:
Удовлетворительно знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах
Хорошо знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования
Отлично знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах
Хорошо умеет применять закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования
Отлично умеет использовать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования
Владеть:
Удовлетворительно владеет знаниями закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах
Хорошо владеет знаниями закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования
Отлично владеет закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования
ПК-3.2: Уметь: соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию
Знать:
Удовлетворительно знает как соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности
Хорошо знает как соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития
Отлично знает как соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию
Уметь:
Удовлетворительно умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности
Хорошо умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития
Отлично умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности
Хорошо владеет умением соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития

Отлично владеет умением соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию
ПК-3.3: Владеть: базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития
Знать:
Удовлетворительно знает базовые консультативные техники; основами консультирования педагогов
Хорошо знает базовые консультативные техники; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения
Отлично знает базовые консультативные техники; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития
Уметь:
Удовлетворительно умеет пользоваться базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов
Хорошо умеет применять базовые консультативные техники; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения
Отлично умеет использовать базовые консультативные техники; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития
Владеть:
Удовлетворительно владеет базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов
Хорошо владеет базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения
Отлично владеет базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	Удовлетворительно знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок
	Удовлетворительно знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности
	Удовлетворительно знает методы поддержки должного уровня физической подготовленности
	Удовлетворительно знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
	Удовлетворительно знает как обеспечивать условия труда на рабочем месте
	Удовлетворительно знает методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Удовлетворительно знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах
	Удовлетворительно знает как соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности
	Удовлетворительно знает базовые консультативные техники; основами консультирования педагогов
3.2	Уметь:
	Удовлетворительно умеет применять закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок
	Удовлетворительно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности
	Удовлетворительно умеет использовать методы поддержки должного уровня физической подготовленности
	Удовлетворительно умеет использовать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
	Удовлетворительно умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте
	Удовлетворительно умеет пользоваться методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Удовлетворительно умеет использовать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах
	Удовлетворительно умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности
	Удовлетворительно умеет пользоваться базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов
3.3	Владеть:
	Владеть закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок
	Удовлетворительно владеет поддержкой должного уровня физической подготовленности
	Удовлетворительно владеет поддержки должного уровня физической подготовленности
	Удовлетворительно владеет классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Удовлетворительно владеет способностью обеспечивать условия труда на рабочем месте
Удовлетворительно владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Удовлетворительно владеет знаниями закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах
Удовлетворительно владеет умением соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности
Удовлетворительно владеет базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов