

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.О.03.02

МОДУЛЬ 3 «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ» Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпн, и.о. зав.кафедрой, доцент, Прилепский В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Функциональной анатомии ЦНС являются:
1.2	изучение анатомии человека как науки, изучающей форму и строение человеческого организма
1.3	и составляющих его систем, исследующая закономерности развития строения в связи с
1.4	функциями и определяющей организм средой. Один из разделов частной анатомии -
1.5	Функциональная анатомия центральной нервной системы (ЦНС) входит как обязательный курс
1.6	в программу обучения на факультетах психологии университетов и охватывает вопросы,
1.7	связанные с изучением мозговых структур как в онтогенезе, так и филогенезе, учитывая при
1.8	этом особенности анатомии мозга человека в связи со специфическими его функциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной контроль
2.1.2	Адаптивная физическая культура и спорт
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
2.1.5	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации
2.1.6	Психофизиология
2.1.7	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2.2	Естественнонаучная картина мира
2.2.3	Психофизиология с практикумом
2.2.4	Метод психодрамы в психологическом консультировании
2.2.5	Основы психосаматики
2.2.6	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Основы психологической помощи
2.2.8	Интерактивные технологии обучения в психологии
2.2.9	Нейропсихология
2.2.10	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.2.11	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.2.12	Психологическая служба и психологическое консультирование
2.2.13	Психология общения
2.2.14	Диагностика психических нарушений у детей и подростков
2.2.15	Психология отклоняющегося поведения
2.2.16	Сравнительная психология и психология способностей
2.2.17	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.18	Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации
2.2.19	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.20	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен проводить психологическую диагностику клиентов****УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****УК-7.1: Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни****Знать:**

закономерности функционирования здорового организма

закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок
закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Уметь:
поддерживать должный уровень физической подготовленности
поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки
поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
УК-7.3: Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Владеть:
методами поддержки должного уровня физической подготовленности
методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
ПК-1.1: Знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
Знать:
удовлетворительно знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
хорошо знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
отлично знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
ПК-1.2: Уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
Уметь:
удовлетворительно уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
хорошо уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
отлично уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
ПК-1.3: Владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования
Владеть:
психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария
психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента
психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
закономерности функционирования здорового организма	
удовлетворительно знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария	
3.2	Уметь:
поддерживать должный уровень физической подготовленности	
удовлетворительно уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности	
3.3	Владеть:
методами поддержки должного уровня физической подготовленности	

психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария