

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:34:40

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.О.03.01

МОДУЛЬ 3 «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ» Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	нет, старший преподаватель, Пипопуло В.Ю

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины-формирование у студентов необходимой теоретической базы в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы российской государственности
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
2.1.4	Социология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анатомия и возрастная физиология
2.2.2	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации
2.2.3	Практикум по индивидуальному консультированию в психологии и медиации
2.2.4	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проводить диагностическую, коррекционную, консультативную и просветительскую работу с субъектами образовательного процесса с использованием современных методов и технологий, включая статистическую обработку результатов

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-7.1: Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

Знать:

Удовлетворительно знает закономерности функционирования здорового организма

Хорошо знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок

Отлично знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

Уметь:

Удовлетворительно умеет следить за закономерностью функционирования здорового организма

Хорошо умеет следить за закономерностью функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок

Отлично умеет следить за закономерности функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

Владеть:

Удовлетворительно владеет закономерностью функционирования здорового организма

Хорошо владеет закономерностью функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок

Отлично владеет закономерностью функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

УК-7.2: Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

Знать:

Удовлетворительно знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности;

Хорошо знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки;

Отлично знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Уметь:
Удовлетворительно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности
Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки
Отлично умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Владеть:
Удовлетворительно владеет должным уровнем физической подготовленности
Хорошо владеет должным уровнем физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки;
Отлично владеет должным уровнем физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
УК-7.3: Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Знать:
Удовлетворительно знает методы поддержки должного уровня физической подготовленности
Хорошо знает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Отлично знает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни
Уметь:
Удовлетворительно умеет пользоваться методами поддержки должного уровня физической подготовленности
Хорошо умеет пользоваться методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Отлично умеет пользоваться методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Владеть:
Удовлетворительно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности
Хорошо владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Отлично владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8.1: Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
Знать:
Удовлетворительно знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Хорошо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
Отлично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
Уметь:
Удовлетворительно умеет опознавать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Хорошо умеет опознавать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
Отлично умеет опознавать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
Владеть:
Удовлетворительно владеет классификацией и источниками чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Хорошо владеет классификацией и источниками чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
Отлично владеет классификацией и источниками чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения,

методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методами сохранения природной среды, факторами обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2: Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
Удовлетворительно знает обеспечения условий труда на рабочем месте
Хорошо знает обеспечения условий труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности
Отлично знает обеспечения условий труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:
Удовлетворительно умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте
Хорошо умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности
Отлично умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеть:
Удовлетворительно владеет обеспечением условий труда на рабочем месте
Хорошо владеет обеспечением условий труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности
Отлично владеет обеспечением условий труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3: Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Знать:
Удовлетворительно знает методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Хорошо знает методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Отлично знает методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уметь:
Удовлетворительно умеет пользоваться методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Хорошо умеет пользоваться методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Отлично умеет пользоваться методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Владеть:
Удовлетворительно владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Хорошо владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Хорошо владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
ПК-1.1: Знать: основы психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; методы математической обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; психологические основы современной практики оценки личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Знать:
Удовлетворительно знает основы психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Хорошо знает основы психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; методы математической обработки результатов психологической диагностики
Отлично знает основы психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и

или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи; осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности развития детей и обучающихся; осуществлять профессиональные записи (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
Владеть:
Удовлетворительно владеет планированием и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
Хорошо владеет планированием и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи; осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе
Отлично владеет планированием и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи; осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности развития детей и обучающихся; осуществлять профессиональные записи (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
ПК-1.3: Владеть: способами изучения интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности; правилами подбора диагностического инструментария, адекватного целям работы
Знать:
Удовлетворительно знает способы изучения интересов, склонностей
Хорошо знает способы изучения интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
Отлично знает способы изучения интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности; правилами подбора диагностического инструментария, адекватного целям работы
Уметь:
Удовлетворительно умеет пользоваться способами изучения интересов, склонностей
Хорошо умеет пользоваться способами изучения интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
Отлично умеет пользоваться способами изучения интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности; правилами подбора диагностического инструментария, адекватного целям работы
Владеть:
Удовлетворенно владеет способами изучения интересов, склонностей
Хорошо владеет способами изучения интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
Отлично владеет способами изучения интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности; правилами подбора диагностического инструментария, адекватного целям работы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	Удовлетворительно знает закономерности функционирования здорового организма
	Удовлетворительно знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности;
	Удовлетворительно знает методы поддержки должного уровня физической подготовленности
	Удовлетворительно знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
	Удовлетворительно знает обеспечения условий труда на рабочем месте
	Удовлетворительно знает методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Удовлетворительно знает основы психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
	Удовлетворительно знает как планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
	Удовлетворительно знает способы изучения интересов, склонностей
3.2	Уметь:
	Удовлетворительно умеет следить за закономерностью функционирования здорового организма

Удовлетворительно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности
Удовлетворительно умеет пользоваться методами поддержки должного уровня физической подготовленности
Удовлетворительно умеет опознавать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Удовлетворительно умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте
Удовлетворительно умеет пользоваться методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Удовлетворительно умеет изучать основы психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Удовлетворительно умеет планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
Удовлетворительно умеет пользоваться способами изучения интересов, склонностей
3.3 Владеть:
Удовлетворительно владеет закономерностью функционирования здорового организма
Удовлетворительно владеет должным уровнем физической подготовленности
Удовлетворительно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности
Удовлетворительно владеет классификацией и источниками чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Удовлетворительно владеет обеспечением условий труда на рабочем месте
Удовлетворительно владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Удовлетворительно владеет основами психодиагностики, классификациями психодиагностических методов, их возможностями и ограничениями, предъявляемые к ним требования
Удовлетворительно владеет планированием и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
Удовлетворенно владеет способами изучения интересов, склонностей