

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 27.08.2023 21:08:38

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

**Б1.О.02**

## **Методология научного познания**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	дгн, профессор, Н.В.Елисеева

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,2	42,2	42,2	42,2
Сам. работа	29,8	29,8	29,8	29,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Методология научного познания» является: формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций и получение профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	философия (уровня бакалавриата)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика: Педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
2.2.5	Математическое моделирование объектов с распределенными параметрами

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;**

**ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;**

**ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;**

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

#### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

**ОПК-4.1: Знать: новые научные принципы и методы исследований**

**Знать:**

научные принципы

научные методы

новые публикации в области исследований

**ОПК-4.2: Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований**

**Уметь:**

применять научные принципы

применять научные методы, анализировать и составлять аналитические справки

применять научные принципы

применять научные методы, анализировать и составлять аналитические справки

**ОПК-4.3: Владеть: навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач**

**Владеть:**

навыками применения новых научных принципов для решения профессиональных задач

навыками применения методов исследования для решения профессиональных задач

навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач

**ОПК-3.1: Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации**

**Знать:**

принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;

инструменты проведения научных исследований в области информатики и вычислительной техники; методологические основы анализа результатов исследований в области информатики и вычислительной техники и подготовки данных для составления технических обзоров, отчетов и научных публикаций.

принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; инструменты проведения научных исследований в области информатики и вычислительной техники; методологические основы анализа результатов исследований в области информатики и вычислительной техники и подготовки данных для составления технических обзоров, отчетов и научных публикаций.

<b>ОПК-3.2: Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров</b>
<b>Уметь:</b>
анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное
выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
<b>ОПК-3.3: Владеть: навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</b>
<b>Владеть:</b>
навыками подготовки научных докладов
навыками подготовки публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
<b>ОПК-1.1: Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;
принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; инструменты проведения научных исследований в области информатики и вычислительной техники; методологические основы анализа результатов исследований в области информатики и вычислительной техники и подготовки данных для составления технических обзоров, отчетов и научных публикаций.
принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; инструменты проведения научных исследований в области информатики и вычислительной техники; методологические основы анализа результатов исследований в области информатики и вычислительной техники и подготовки данных для составления технических обзоров, отчетов и научных публикаций.
<b>ОПК-1.2: Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний</b>
<b>Уметь:</b>
решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний;
применять методологические подходы к подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей, исходя из предметной области научного исследования; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; состав исследовательских работ; использовать экспериментальные и теоретические методы в сфере научных исследований; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний; применять методологические подходы к подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей, исходя из предметной области научного исследования; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; состав исследовательских работ; использовать экспериментальные и теоретические методы в сфере научных исследований; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
<b>ОПК-1.3: Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</b>
<b>Владеть:</b>
навыками решения нестандартных профессиональных задач
навыками использования экспериментальных и теоретических методов в сфере научных исследований; адаптации современных достижений науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
<b>УК-6.1: Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</b>
<b>Знать:</b>
методики самооценки
методики самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

<b>УК-6.2: Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</b>
<b>Уметь:</b>
решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля;
применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы педагогического общения для академического и профессионального взаимодействия, системно анализировать и составлять программу финансово-экономического исследования; представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.
решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы педагогического общения для академического и профессионального взаимодействия, системно анализировать и составлять программу финансово-экономического исследования; представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.
<b>УК-6.3: Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</b>
<b>Владеть:</b>
технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
методологией научного исследования в деятельности; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; применением общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей философского и общенаучных методов; оперирования отдельными методами в рамках научного исследования.
технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; методологией научного исследования в деятельности; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; применением общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей философского и общенаучных методов; оперирования отдельными методами в рамках научного исследования.
<b>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества;
правила и технологии эффективного меж-культурного взаимодействия; базовые понятия методологии и методики научного исследования; систему методов научного исследования; принципы диалектического подхода; комплекс обще-научных подходов и методов; основные формы научного познания, теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности.
закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного меж-культурного взаимодействия; базовые понятия методологии и методики научного исследования; систему методов научного исследования; принципы диалектического подхода; комплекс обще-научных подходов и методов; основные формы научного познания, теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности.
<b>УК-5.2: Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Уметь:</b>
понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать понятия методологии и методики научного исследования;
осмысливать критерии классификации методов научного исследования; показывать гносеологические возможности диалектического подхода; пони-мать соотношение общенаучных подходов и методов; осознавать специфику основных форм научного познания, анализировать и использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия, в том числе информационные, для обеспечения качества образования в высшей школе.
понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; показывать гносеологические возможности диалектического подхода; пони-мать соотношение общенаучных подходов и методов; осознавать специфику

основных форм научного познания, анализировать и использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия, в том числе информационные, для обеспечения качества образования в высшей школе.

### УК-5.3: Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

#### Владеть:

методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;

базовыми знаниями и умениями научного поиска, их практического использования в реальной практической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности;

методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; базовыми знаниями и умениями научного поиска, их практического использования в реальной практической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности;

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
научные принципы	
принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;	
принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;	
методики самооценки	
закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять научные принципы	
анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное	
решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально- экономических и профессиональных знаний;	
решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля;	
понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать понятия методологии и методики научного исследования;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками применения новых научных принципов для решения профессиональных задач	
навыками подготовки научных докладов	
навыками решения нестандартных профессиональных задач	
технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;	
методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;	