

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 27.09.2023 16:09:55

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

**Б1.О.02**

## **Экономика развития**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b>
Учебный план	38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	кэн, Доцент кафедры, Горшунова Ирина Викторовна

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Экономика развития» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит является расширение и углубление знаний в области экономики развития, овладение понятийным аппаратом экономики развития, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научного исследования экономических систем
2.1.2	Современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные коммуникации в бизнесе
2.2.2	Экономический анализ (продвинутый уровень)
2.2.3	Анализ и управление рисками

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

#### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

**ОПК-1.1: Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач**

**Знать:**

знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач

**Уметь:**

анализировать и применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки

анализировать и применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки при решении практических задач

анализировать и применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки при решении практических и научно-исследовательских задач

**Владеть:**

способностью применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки

способностью применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки при решении практических задач

способностью применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки при решении практических и научно-исследовательских задач

**ОПК-1.2: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор**

**Знать:**

наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

**Уметь:**

выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической задачи

выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности

выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

**ОПК-1.3: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки**

**Знать:**

план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки

<b>Уметь:</b>
составлять план исследования реальной экономической ситуации
составлять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации
составлять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
<b>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>
<b>Знать:</b>
важнейшие идеологические и ценностные системы
важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития
важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
<b>Уметь:</b>
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
<b>Уметь:</b>
анализировать проблемную ситуацию
анализировать проблемную ситуацию как систему
анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>
<b>Уметь:</b>
определять пробелы в информации
определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<b>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>
<b>Уметь:</b>
критически оценивать надежность источников информации
критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией
критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
<b>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</b>
<b>Знать:</b>
стратегию решения проблемной ситуации
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подходов
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
<b>Уметь:</b>
разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации
разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подходов
разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
<b>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области</b>
<b>Владеть:</b>
логико-методологический инструментарием для критической оценки
логико-методологический инструментарием для критической оценки современных концепций
логико-методологический инструментарием для критической оценки современных концепций в своей предметной области

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач
наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
важнейшие идеологические и ценностные системы
стратегию решения проблемной ситуации
<b>3.2 Уметь:</b>
анализировать и применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки
выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической задачи
составлять план исследования реальной экономической ситуации
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы
анализировать проблемную ситуацию
определять пробелы в информации
критически оценивать надежность источников информации
разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации
<b>3.3 Владеть:</b>
способностью применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки
логику-методологический инструментарий для критической оценки