

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе,
 доцент Севрюгина Н.И.
 17 апреля 2023

Б1.О.02.05
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
История дизайна, науки и техники

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра рекламы и дизайна**
 Учебный план 54.03.01 Дизайн
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): К.и.н., доцент Малиш М.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «История дизайна, науки и техники» является овладение обучающимися знаний по истории дизайна, науки и техники и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «История дизайна, науки и техники» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 54.03.01 Дизайн. Дисциплина изучается на 2 курсе в третьем семестре бакалаврами очной и заочной форм обучения.
2.1.2	Проектирование
2.1.3	Психология
2.1.4	Современные педагогические технологии
2.1.5	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	В ходе освоения философии обучающиеся знакомятся с новым способом теоретического дискурса, процессом смены типов познания, концепциями, течениями и направлениями, которые определили дальнейший ход развития теоретической мысли человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами.
2.2.2	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции необходимых для освоения программы «История дизайна, науки и техники» связан с изучением гуманитарных и общественных дисциплин в курсе школьной программы и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения дисциплины.
2.2.3	
2.2.4	Педагогика
2.2.5	Ландшафтный дизайн
2.2.6	Основы производственного мастерства
2.2.7	Основы эргономики
2.2.8	Типология форм архитектурной среды
2.2.9	Материаловедение
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	
УК-5.1: Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
Знать:	
Знает основные категории философии	
Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции	
Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
УК-5.2: Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Уметь:	
Умеет взаимодействовать с людьми	
Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей	
Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
УК-5.3: Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Владеет навыками оценки событий	
Владеет навыками оценки событий в социально-историческом контексте	

Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	
Знать:	
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода	
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	
УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные	
Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем	
Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
Владеть:	
Владеет навыками научного поиска	
Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
Знает основные категории философии	
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	
3.2	Уметь:
Умеет взаимодействовать с людьми	
Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные	
3.3	Владеть:
Владеет навыками оценки событий	
Владеет навыками научного поиска	