

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о государственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.02.2024 15:56:05 (г. Краснодар)

Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.О.02.03

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Русский язык и культура речи

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Костышина Елена Яковлевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» - формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования; обучение навыкам высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-4.1: Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;
- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения;
- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений;

Уметь:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социо-культурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- эффективно планировать и контролировать собственное время в процессе реализации траектории саморазвития; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач

Владеть:

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы миро-воззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социо-культурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- эффективно планировать и контролировать собственное время в процессе реализации траектории саморазвития; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.

УК-4.2: Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на

протяжении всей жизни;
Уметь:
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социо-культурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- эффективно планировать и контролировать собственное время в процессе реализации траектории саморазвития; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.
Владеть:
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
- простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
- приемами и техникой психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
УК-9.1: Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Знать:
- психофизиологические особенности лиц с ОВЗ, инклюзивные технологии в профессиональной сфере;
- основные методы недискриминационного взаимодействия при коммуникации, учитывающих социально-психологические особенности лиц ограниченными возможностями здоровья;
- базовые основы недискриминационного взаимодействия при коммуникации, учитывающих социально-психологические особенности лиц ограниченными возможностями здоровья на высоком уровне
Уметь:
- понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с лицами с ОВЗ и инвалидами;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
Владеть:
- этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
- навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ, взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать:
- научно-теоретические и практические основы профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики ограничений здоровья
- требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ
- важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Уметь:
- выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики ограничений здоровья
- применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:
- навыками организации профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики ограничений здоровья
- навыками применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной

среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной и профессиональной сфер
ОПК-5.1: Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности
Знать:
- юридическую позицию по конкретному правовому вопросу на минимальном уровне;
- юридическую позицию по конкретному правовому вопросу на среднем уровне;
- юридическую позицию по конкретному правовому вопросу на высоком уровне
Уметь:
- документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности на минимальном уровне
- документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности на среднем уровне
- документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности на высоком уровне
Владеть:
- навыками литературной и деловой письменной речи на русском языке при документальном оформлении норм права;
- научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь при документальном оформлении норм права;
- навыками документального оформления норм права на высоком уровне;
ОПК-5.2: Способен формулировать аргументированную и юридически обоснованную позицию по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений
Знать:
- профессиональную юридическую лексику на минимальном уровне;
- профессиональную юридическую лексику на среднем уровне;
- профессиональную юридическую лексику на высоком уровне;
Уметь:
- аргументировать и юридически обосновывать позицию по конкретному делу с учетом публичных выступлений на минимальном уровне
- аргументировать и юридически обосновывать позицию по конкретному делу с учетом публичных выступлений на среднем уровне
- аргументировать и юридически обосновывать позицию по конкретному делу с учетом публичных выступлений на высоком уровне
Владеть:
- навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на минимальном уровне
- навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на среднем уровне
- навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
	- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;
	- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
	- психофизиологические особенности лиц с ОВЗ, инклюзивные технологии в профессиональной сфере;
	- научно-теоретические и практические основы профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики ограничений здоровья
	- юридическую позицию по конкретному правовому вопросу на минимальном уровне;
	- профессиональную юридическую лексику на минимальном уровне;
3.2	Уметь:
	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
	- понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

- выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики ограничений здоровья
- документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности на минимальном уровне
- аргументировать и юридически обосновывать позицию по конкретному делу с учетом публичных выступлений на минимальном уровне
3.3 Владеть:
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
- этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- навыками организации профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики ограничений здоровья
- навыками литературной и деловой письменной речи на русском языке при документальном оформлении норм права;
- навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на минимальном уровне