

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-коммуникационные технологии в образовании
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:34:40

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.О.02.03

МОДУЛЬ 2 «КОММУНИКАТИВНЫЙ» Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра математики и вычислительной техники
Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Исикова Н.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6		12 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	12	12	28	28
Лабораторные	32	32	12	12	44	44
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	24	24	72	72
Контактная работа	48,2	48,2	25,3	25,3	73,5	73,5
Сам. работа	23,8	23,8	12	12	35,8	35,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.2	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ОПК-2.1: Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности

Знать:

Минимально допустимый уровень знаний истории, теории, закономерности и принципов построения и функционирования электронных информационно-образовательных систем; педагогических закономерностей организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; специфики использования ИКТ в педагогической деятельности

Уровень знаний истории, теории, закономерности и принципов построения и функционирования электронных информационно-образовательных систем; педагогических закономерностей организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; специфики использования ИКТ в педагогической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний истории, теории, закономерности и принципов построения и функционирования электронных информационно-образовательных систем; педагогических закономерностей организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; специфики использования ИКТ в педагогической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

ОПК-2.2: Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями

Уметь:

Продемонстрированы основные умения разработки цели, планирования результатов, содержаний, организационно-методических инструментариев, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов с использованием ИКТ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме

Продемонстрированы все основные умения разработки цели, планирования результатов, содержаний, организационно-методических инструментариев, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов с использованием ИКТ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами

Продемонстрированы все основные умения разработки цели, планирования результатов, содержаний, организационно-методических инструментариев, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов с использованием ИКТ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами

образовательных программ, отдельных их компонентов с использованием ИКТ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
ОПК-2.3: Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ
Владеть:
Имеется минимальный набор приемов использования ИКТ при реализации основных и дополнительных образовательных программ с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые приемы использования ИКТ при реализации основных и дополнительных образовательных программ с некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые приемы использования ИКТ при реализации основных и дополнительных образовательных программ без ошибок и недочётов
ОПК-9.1: Знать принципы работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности
Знать:
Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности
Уровень знаний принципов работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень знаний принципов работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ОПК-9.2: Уметь использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Продемонстрированы основные умения применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Продемонстрированы все основные умения применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Продемонстрированы все основные умения применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
ОПК-9.3: Владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:
Имеется минимальный набор навыков использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые навыки использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности без ошибок и недочётов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
Минимально допустимый уровень знаний истории, теории, закономерности и принципов построения и функционирования электронных информационно-образовательных систем; педагогических закономерностей организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; специфики использования ИКТ в педагогической деятельности	
Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
Продемонстрированы основные умения разработки цели, планирования результатов, содержания, организационно-методических инструментариев, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов с использованием ИКТ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	

Продемонстрированы основные умения применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
3.3	Владеть:
Имеется минимальный набор приемов использования ИКТ при реализации основных и дополнительных образовательных программ с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Имеется минимальный набор навыков использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	