

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 13.12.2023 10:59:53

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

**Б1.О.02.02**

## **ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

### **История искусств**

#### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра рекламы и дизайна</b>
Учебный план	54.03.01 Дизайн
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кпн, Макарова О.С

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,3	33,3	33,3	33,3
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	История искусств является получение основных знаний об эволюции мировых художественных процессов, понимание их сущности и многообразия, приобретение умений смотреть, понимать и профессионально анализировать произведения мирового искусства, чтобы правильно организовать собственное творчество, поняв его место в контексте общей художественной культуры.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Курс История искусств готовит обучающегося к углублённому восприятию других гуманитарных и социальных наук (культурологии, социологии, философии и др.), а также позволяет решить задачу взаимодействия гуманитарных и социально - экономических наук с дисциплинами естественно - научного профиля. Содержание дисциплины разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Знания по данной дисциплине помогут формированию гуманитарной культуры студента.
2.1.2	Проектирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
2.2.2	творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;
2.2.3	предметные системы и комплексы;
2.2.4	информационное пространство;
2.2.5	интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.
2.2.6	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:
2.2.7	предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека
2.2.8	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:
2.2.9	художественная;
2.2.10	проектная;
2.2.11	научно-исследовательская;
2.2.12	
2.2.13	Основы эргономики
2.2.14	Основы производственного мастерства
2.2.15	Материаловедение
2.2.16	Типология форм архитектурной среды
2.2.17	Ландшафтный дизайн
2.2.18	Психология
2.2.19	Философия
2.2.20	Педагогика
2.2.21	Современные педагогические технологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**ОПК-1.1:** Знает как создаётся художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте

**Знать:**

Знает как создаётся художественный образ в искусстве

Знает как создаётся художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры

Знает как создаётся художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте
<b>ОПК-1.2: Умеет собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний</b>
<b>Уметь:</b>
Умеет собирать, анализировать
Умеет собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления окружающей действительности
Умеет собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний
<b>ОПК-1.3: Владеет выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов</b>
<b>Владеть:</b>
Владеет выразительными средствами изобразительного искусства
Владеет выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления
Владеет выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов
<b>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
Знает принципы сбора, отбора
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
<b>УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные
Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем
Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</b>
<b>Владеть:</b>
Владеет навыками научного поиска
Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками
Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Знает как создаётся художественный образ в искусстве	
Знает принципы сбора, отбора	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Умеет собирать, анализировать	
Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Владеет выразительными средствами изобразительного искусства	
Владеет навыками научного поиска	