

Программу составил(и):

кфн, Преод., Лихачева Ольга Николаевна

Рецензент(ы):

директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия, Бондарь В.В.; кфн, доцент кафедры гуманитарных дисциплин КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, Морозова И.О.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (второй)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины Б1.Б.02.02 «Иностранный язык (второй)» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, а также научить их взаимодействовать и общаться на иностранном языке; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно
1.2	применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь. Сформировать уровень коммуникативной компетентности, которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой
<p>Задачи: - Систематизировать основные фонетические, лексические и грамматические навыки студентов, выделить и повторить 500 слов начального уровня и продолжать увеличивать словарный запас студентов до 4000 лексических единиц;</p> <p>- Ознакомить студентов с приёмами экстенсивного (ознакомительного) и интенсивного (изучающего) видов чтения текстов на иностранном языке;</p> <p>- Сформировать навыки использования продуктивных технологий делового общения, способствующих эффективности разрешения производственных проблем, создания благоприятного морально-психологического климата;</p> <p>- привить этическую культуру в деловой коммуникации, показав влияние этических норм на повышение её качества.</p> <p>- Ознакомить студентов с двумя видами перевода иностранных текстов на русский язык: дословным и адекватным.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык страны/региона специализации
2.1.2	Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде	
Знать	
Уровень 1	основы командной работы
Уметь	
Уровень 1	работать в команде
Владеть	
Уровень 1	способностью работать в команде
УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	
Знать	
Уровень 1	основные качества лидера
Уметь	
Уровень 1	занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде
Владеть	
Уровень 1	лидерскими качествами и умениями
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать	

Уровень 1	различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь	
Уровень 1	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Владеть	
Уровень 1	различные формы, виды устной и письменной коммуникации
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать	
Уровень 1	устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь	
Уровень 1	свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию
Владеть	
Уровень 1	способами анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	
Знать	
Уровень 1	систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уметь	
Уровень 1	пользоваться системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
Владеть	
Уровень 1	системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать	
Уровень 1	различные языковые средства
Уметь	
Уровень 1	использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
Владеть	
Уровень 1	языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
Знать	
Уровень 1	основные стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь	
Уровень 1	выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Владеть	
Уровень 1	стратегиями устного и письменного общения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Знать	
Уровень 1	этнический и религиозный состав населения и региональные специфики РФ
Уметь	
Уровень 1	Воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Владеть	
Уровень 1	знаниями о этническом и религиозном составе населения и региональную специфику РФ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1. Лексический материал					
1.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Модуль 2. Грамматический материал					
2.1	Тема 1. Фонетические аспекты немецкого языка: Сочетание букв в односложных словах. /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.2	Тема 1. Фонетические аспекты немецкого языка: Сочетание букв в односложных словах. /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.3	Тема 1. Фонетические аспекты немецкого языка: Сочетание букв в односложных словах. /Ср/	1	2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.4	Тема 2. Präsens. Настоящее простое время. /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.5	Тема 2. Präsens. Настоящее простое время. /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.6	Тема 2. Präsens. Настоящее простое время. /Ср/	1	2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.7	Тема 3. Präteritum. Прошедшее простое время /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.8	Тема 3. Präteritum. Прошедшее простое время /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.9	Тема 3. Präteritum. Прошедшее простое время /Ср/	1	2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.10	Тема 4. Futurum I. Будущее время. /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	

2.11	Тема 4. Futurum I. Будущее время. /Ср/	1	2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.12	Тема 4. Futurum I. Будущее время. /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.13	Тема 5. Perfekt. Прошедшее совершенное /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.14	Тема 5. Perfekt. Прошедшее совершенное /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.15	Тема 5. Perfekt. Прошедшее совершенное /Ср/	1	2,3	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
	Раздел 3. Модуль 3. Деловая корреспонденция					
3.1	Тема 1. Die Familie /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
3.2	Тема 1. Die Familie /Ср/	1	4,1	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 4. Аттестация 1 курс 1 семестр					
4.1	Контрольная аттестация 1 курса 1 семестра /КА/	1	0,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 5. Модуль 1. Лексический материал					
5.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
5.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
5.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
5.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
	Раздел 6. Модуль 2. Грамматический материал					
6.1	Тема 1. Perfekt. Прошедшее совершенное /Пр/	2	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
6.2	Тема 1. Perfekt. Прошедшее совершенное /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	

6.3	Тема 2. Plusquamperfekt. Давно прошедшее время. /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
6.4	Тема 2. Plusquamperfekt. Давно прошедшее время. /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
6.5	Тема 3. Глаголы „haben“ „sein“ в различных временных формах /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
6.6	Тема 3. Глаголы „haben“ „sein“ в различных временных формах /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
6.7	Тема 4. Род имен существительных /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
6.8	Тема 4. Род имен существительных /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
	Раздел 7. Модуль 3. Деловая корреспонденция					
7.1	Тема 1. Der Berufe /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
7.2	Тема 1. Der Berufe /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
7.3	Консультация /Конс/	2	1			
	Раздел 8. Аттестация 1 курс 2 семестр					
8.1	Контрольная аттестация 1 курса 2 семестра /КАЭ/	2	0,3	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 9. Модуль 1. Лексический материал					
9.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Пр/	3	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
9.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Ср/	3	6,4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
9.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	3	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
9.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	3	6,4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
	Раздел 10. Модуль 2. Грамматический материал					

10.1	Тема 1. Артикль. Употребление артикля /Пр/	3	10	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
10.2	Тема 1. Артикль. Употребление артикля /Ср/	3	6,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
10.3	Тема 2. Deklination der Substantive. Склонение имен существительных /Пр/	3	10	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
10.4	Тема 2. Deklination der Substantive. Склонение имен существительных /Ср/	3	6,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
10.5	Тема 3. Numeralien Числительные /Пр/	3	10	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
10.6	Тема 3. Numeralien Числительные /Ср/	3	6,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
10.7	Тема 4. Deklination der Adjektive. Склонение имен прилагательных /Пр/	3	10	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
10.8	Тема 4. Deklination der Adjektive. Склонение имен прилагательных /Ср/	3	6,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 11. Модуль 3. Деловая корреспонденция					
11.1	Тема 1. Geschäftsbrief /Пр/	3	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
11.2	Тема 1. Geschäftsbrief /Ср/	3	6,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 12. Аттестация 2 курс 3 семестр					
12.1	Контрольная аттестация 2 курс 3 семестр /КА/	3	0,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 13. Модуль 1. Лексический материал					
13.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности /Пр/	4	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
13.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
13.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	4	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	

13.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
	Раздел 14. Модуль 2. Грамматический материал					
14.1	Повторение тем: Deklination der Adjektive; Numeralien; Deklination der Substantive; Артикль. Употребление артикля. /Пр/	4	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
14.2	Повторение тем: Deklination der Adjektive; Numeralien; Deklination der Substantive; Артикль. Употребление артикля. /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
14.3	Тема 1. Komparativstufen. Степени сравнения прилагательных. /Пр/	4	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
14.4	Тема 1. Komparativstufen. Степени сравнения прилагательных. /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
14.5	Тема 2. Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen. Притяжательные и неопределенные местоимения. /Пр/	4	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
14.6	Тема 2. Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen. Притяжательные и неопределенные местоимения. /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 15. Модуль 3. Деловая корреспонденция					
15.1	Тема 1. Anfrage und Angebot. /Пр/	4	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
15.2	Тема 1. Anfrage und Angebot. /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
15.3	Консультация /Конс/	4	1			
	Раздел 16. Аттестация 2 курс 4 семестр					
16.1	Контрольная аттестация 2 курс 4 семестр /КАЭ/	4	0,3	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 17. Модуль 1. Лексический материал					
17.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Пр/	5	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
17.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Ср/	5	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
17.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	5	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

17.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	5	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 18. Модуль 2. Грамматический материал					
18.1	Повторение тем: Komparativstufen; Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
18.2	Повторение тем: Komparativstufen; Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen /Ср/	5	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
18.3	Тема 1. Modal Verben. Модальные глаголы. /Пр/	5	12	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
18.4	Тема 1. Modal Verben. Модальные глаголы. /Ср/	5	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
18.5	Тема 2. Partizip I. Причастие I. /Пр/	5	14	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
18.6	Тема 2. Partizip I. Причастие I. /Ср/	5	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
18.7	Тема 3. Partizip II. Причастие II. /Пр/	5	14	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
18.8	Тема 3. Partizip II. Причастие II. /Ср/	5	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 19. Модуль 3. Деловая корреспонденция					
19.1	Тема 1. ökologie /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
19.2	Тема 1. ökologie /Ср/	5	7,8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 20. Аттестация 3 курс 5 семестр					
20.1	Контрольная аттестация 3 курс 5 семестр /КА/	5	0,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
	Раздел 21. Модуль 1. Лексический материал					
21.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Пр/	6	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
21.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	

21.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	6	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
21.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
	Раздел 22. Модуль 2. Грамматический материал					
22.1	Повторение тем: Modal Verben; Partizip I; Partizip II. /Пр/	6	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
22.2	Повторение тем: Modal Verben; Partizip I; Partizip II. /Ср/	6	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
22.3	Тема 1. The Präpositionen. Предлоги. /Пр/	6	10	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
22.4	Тема 1. The Präpositionen. Предлоги. /Ср/	6	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
22.5	Тема 2. Satzreihe und Satzgefüge. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения /Пр/	6	12	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
22.6	Тема 2. Satzreihe und Satzgefüge. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения /Ср/	6	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 23. Модуль 3. Деловая корреспонденция					
23.1	Тема 1. Bestellung /Пр/	6	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
23.2	Тема 1. Bestellung /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
23.3	Консультация /Конс/	6	1			
	Раздел 24. Аттестация 3 курс 6 семестр					
24.1	Контрольная аттестация 3 курс 6 семестр /КАЭ/	6	0,3	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 25. Модуль 1. Лексический материал					
25.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Пр/	7	10	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
25.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Ср/	7	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	

25.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	7	10	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
25.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	7	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
	Раздел 26. Модуль 2. Грамматический материал					
26.1	Повторение тем: The Präpositionen; Satzreihe und Satzgefüge. /Пр/	7	12	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
26.2	Повторение тем: The Präpositionen; Satzreihe und Satzgefüge. /Ср/	7	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
26.3	Тема 1. Passiv. Пассив /Пр/	7	12	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
26.4	Тема 1. Passiv. Пассив /Ср/	7	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
26.5	Тема 2. Konjunktiv. Imperativ Сослагательное и повелительное наклонения /Пр/	7	12	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
26.6	Тема 2. Konjunktiv. Imperativ Сослагательное и повелительное наклонения /Ср/	7	7	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
	Раздел 27. Модуль 3. Деловая корреспонденция					
27.1	Berlin /Пр/	7	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
27.2	Berlin /Ср/	7	4,8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
	Раздел 28. Аттестация 4 курс 7 семестр					
28.1	Контрольная аттестация 4 курс 7 семестр /КА/	7	0,2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 29. Модуль 1. Лексический материал					
29.1	Тема 1. Закрепление лексики по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	8	11	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
29.2	Тема 1. Закрепление лексики по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
	Раздел 30. Модуль 2. Грамматический материал					

30.1	Повторение тем: Präsens; Präteritum; Futurum I; Perfekt; Plusquamperfekt /Пр/	8	7	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
30.2	Повторение тем: Präsens; Präteritum; Futurum I; Perfekt; Plusquamperfekt /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
30.3	Повторение тем: Глаголы „haben“ „sein“ в различных временных формах; Род имен существительных; Артикль. Употребление артикля; Deklination der Substantive. Склонение имен существительных /Пр/	8	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
30.4	Повторение тем: Глаголы „haben“ „sein“ в различных временных формах; Род имен существительных; Артикль. Употребление артикля; Deklination der Substantive. Склонение имен существительных /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
30.5	Повторение тем: Numeralien; Deklination der Adjektive; Komparativstufen; Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen; Modal Verben /Пр/	8	7	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
30.6	Повторение тем: Numeralien; Deklination der Adjektive; Komparativstufen; Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen; Modal Verben /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
30.7	Повторение тем: Partizip I; Partizip II; The Präpositionen; Satzreihe und Satzgefüge /Пр/	8	7	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
30.8	Повторение тем: Partizip I; Partizip II; The Präpositionen; Satzreihe und Satzgefüge /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
30.9	Повторение тем: Passiv; Konjunktiv. Imperativ; Indirekte Rede /Пр/	8	6	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
30.10	Повторение тем: Passiv; Konjunktiv. Imperativ; Indirekte Rede /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
	Раздел 31. Модуль 3. Деловая корреспонденция				
31.1	Подготовка самостоятельных пересказов на свободную тематику /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4
31.2	Консультация /Конс/	8	1		
	Раздел 32. Аттестация 4 курс 8 семестр				
32.1	Контрольная аттестация 4 курс 8 семестр /КАЭ/	8	0,3	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 ОПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень зачтено-экзаменационных вопросов по дисциплине «Иностранный язык»

Лексический материал

Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка

Грамматический материал

1. Präsens. Настоящее простое время.
2. Präteritum. Прошедшее простое время.
3. Futurum I. Будущее время.
4. Perfekt. Прошедшее совершенное
5. Plusquamperfekt. Давно прошедшее время.
6. Глаголы „haben“ „sein“ в различных временных формах
7. Род имен существительных
8. Артикль. Употребление артикля
10. Deklination der Substantive. Склонение имен существительных
11. Numeralien Числительные
12. Deklination der Adjektive. Склонение имен прилагательных
13. Komparativstufen. Степени сравнения прилагательных.
14. Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen. Притяжательные и неопределенные местоимения.
15. Modal Verben. Модальные глаголы.
16. Partizip I. Причастие I.
17. Partizip II. Причастие II.
18. The Präpositionen. Предлоги.
19. Satzreihe und Satzgefüge. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
- 20 Passiv. Пассив
- 21 Konjunktiv. Imperativ Сослагательное и повелительное наклонения
22. Indirekte Rede. Косвенная речь.

Деловая корреспонденция

1. Geschäftsbrief
2. Jobinterview
3. Anfrage und Angebot.
4. Bestellung.
5. Wirtschaft und Polytisches System Deutschlands
6. Deutschsprachige Länder
7. Ausbildungssystem Deutschlands
8. Jobsuche. Internationale Zusammenarbeit

5.2. Темы письменных работ

1. Geschäftsbrief
2. Jobinterview
3. Anfrage und Angebot.
4. Bestellung.
5. Wirtschaft und Polytisches System Deutschlands
6. Deutschsprachige Länder
7. Ausbildungssystem Deutschlands
8. Jobsuche. Internationale Zusammenarbeit

5.3. Фонд оценочных средств

Teil 1

Wählen Sie die richtige Variante! (15 Punkte)

1. Der _____ des Fernsehens ließ seine Kinder nicht TV gucken.
a. Erfinder b. Eroberer c. Entdecker d. Entsteher
2. Das Theater will die Theatersaison mit einem neuen Stück _____.
a. öffnen b. eröffnen c. aufmachen d. aufschließen
3. Vor dem Eingang ins Einkaufszentrum _____ ein junger Mann Reklameflyer.
a. teilte b. zerteilte c. erteilte d. verteilte
4. Wer kann unsere Gäste morgen vom Flughafen _____?
a. bringen b. treffen c. abholen d. empfangen
5. Während der Corona-Pandemie ist die Nachfrage nach Haustieren _____.
a. gestiegen b. gesteigert c. zugenommen d. vergrößert
6. Das Kind antwortete dem Vater so _____, dass er es kaum verstehen konnte.
a. lautlos b. still c. leise d. ruhig
7. Der Vater telefoniert. Ihr _____ nicht lärmern.
a. könnt b. dürft c. wollt d. müsst
8. Schwarzwälder Kirschtorte habe ich noch nie _____.
a. geschmeckt b. gekostet c. geprobt d. versucht
9. Anna _____ in der Theatergarderobe (____), bevor sie den Zuschauerraum betrat.

- c. dass die Umwelt geschützt wird d. damit die Umwelt schützt
8. Du möchtest dich bitte bei deinem Chef melden, _____ du nach Frankfurt kommst.
a. wenn b. nachdem c. als d. zuvor
9. Seit wir ihn kennen, wollte er _____ werden.
a. einen guten Diplomaten b. einen guten Diplomat
c. einer guter Diplomat d. ein guter Diplomat
10. Je mehr deutsche Bücher du liest, _____.
a. desto umfangreicher dein Wortschatz wird
b. desto dein Wortschatz umfangreicher wird
c. desto wird dein Wortschatz umfangreicher
d. desto umfangreicher wird dein Wortschatz
11. Im vorigen Sommer ____ meine Bekannte drei Wochen lang durch Berg und Tal gewandert.
a. hat b. sind c. ist d. haben
12. ____ Aufgabe richtig _____?
a. Ist... übersetzt worden b. Wird...übersetzt worden
c. Ist ... übersetzt werden d. Ist ... übergesetzt worden
13. ____ das Buch in die Hand und ____ den ersten Absatz vor!
a. Nimm ... lies b. Nehme... lese c. Nimm ... lies d. Nimm... lese
14. Die Schönheit ____ ist viel bedeutender, als diejenige, die man mit Augen sehen kann.
a. im Herzen eines Menschen b. im Herz von einem Mensch
c. im Herz eines Menschen d. im Herzen eines Menschen
15. Sie erzählte uns von den Städten, in ____ sie sich besser auskannte, als wir es uns vorstellen konnten.
a. deren b. denen c. dessen d. die

Teil 4

Aufgabe: stellen Sie das Wort in Klammern in die richtige Form! (15 Punkte)

Erster Klasse

In einem Nichtraucherabteil erster Klasse sitzt ein Bauer mit seiner Frau. 1. _____ (Er) gegenüber sitzt ein hochmütiger
2. _____ (reisen) mit seiner sehr stark parfümierten Frau.
Der Reisende spricht viel über seine gute Menschenkenntnis, die er während seiner Reisen durch 3. _____ (Europa)
und die USA bekommen hat. Er spricht auch sehr viel über seine Schlaueit, dank 4. _____ (die) er zu einem hohen
Bankkonto 5. _____ (kommen).
Der Bauer zeigt kein Interesse 6. _____ (Wort) des Reisenden und zieht deshalb ruhig seine Zigarette heraus, die er
anzündet. Sein Gegenüber macht 7. _____ (er) auf das Schild aufmerksam, 8. _____ (das) steht: "Rauchen
verboten!". Der Bauer aber fährt 9. _____ (das Rauchen) fort.
Die Frau des Reisenden wird nervös. Sie findet das Verhalten des Rauchers frech. Ihr Mann ruft den Zugschaffner und beschwert
sich 10. _____ (der rauchende) Bauern. Der Zugschaffner 11. _____
(befehlen) dem Bauern, dass er mit dem Rauchen aufhören soll.
Da sagt der Bauer äußerst höflich: "Herr Schaffner, bitte kontrollieren Sie doch erst einmal die Fahrkarten von diesen Leuten, da
stimmt nämlich etwas nicht".
Der Schaffner tut das. Da stellt sich heraus, dass der Reisende und seine Frau nur Fahrkarten zweiter Klasse haben. Sie müssen ohne
12. _____ (zögern) das Abteil verlassen. Das tun sie auch, aber dabei schimpfen sie 13. _____ (alle).
Der Schaffner folgt 14. _____ (sie), bis sie ihre Plätze im Abteil zweiter Klasse nehmen.
Beruhigt löscht der Bauer jetzt seine Zigarette aus. Da fragt ihn seine Frau: "Wie hast du eigentlich erfahren, dass die
15. _____ (beide) kein Recht haben, in diesem Abteil zu fahren?"
Da antwortete der Bauer: "Ja, weißt du, der Herr da hat die Fahrkarten etwas nachlässig in seine Jacke gesteckt. Und da habe ich
gesehen, dass das die gleiche Farbe haben, wie unsere Fahrkarten."

Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen dazu, indem Sie die richtige Variante finden! (10 Punkte)

MATT

Sebastian Wawerka war siebenundsechzig Jahre alt und diente als Nachtwächter in einem Betrieb.
Seine Lebensaufgabe war, nachts wach zu bleiben. Nach jedem Kontrollgang durch den Betrieb setzte er sich in sein Dienstzimmer
und las Zeitung.
Als er wieder einmal die Zeitungen durchblätterte, entdeckte er dort eine Schachcke. Schach! Was war denn das? Onkel Wawerka
zeigte viel Interesse für dieses Spiel. Gerade zu dieser Zeit kam aus der Stadt der Sohn seines Freundes heim, um hier seine Ferien
zu verbringen.
Und der junge Mann klärte den Alten gründlich über dieses Spiel auf. Von nun an langweilte sich der Alte nicht mehr. Er begann die
Schachprobleme zu studieren. Schach war zu seinem Hobby geworden, und der Nachtwächter bekam den Wunsch, einen
Weltmeister kennen zu lernen, um mit ihm eine Schachpartie zu spielen. Aber kein Weltmeister kam in sein Dorf.
Eines Nachts kam der Alte auf die Idee, an den Großmeister "X" einen Brief zu schreiben, in dem er ihm mitteilte, dass er, Sebastian
Wawerka, der siebenundsechzigjährige Nachtwächter, der beste Schachspieler im Ort ist und dass er hier keinen ernststen Partner hat.
Deshalb bittet er den Großmeister, mit ihm eine Fernpartie zu spielen. "Damit die Sache interessant wäre", schrieb Onkel Wawerka,
"können wir wetten: Verliere ich, zahle ich 100 Forint. Wenn aber ich gewinne, so bezahlt der Herr Großmeister 1000 Forint.
Und bald darauf erhielt der Onkel die Antwort des Großmeisters. Der Großmeister war einverstanden, mit ihm eine Schachpartie zu
spielen. Nun schrieben sie sich wie etwa d2-d4, u.s.w. Aber sehr bald verlor Onkel Wawerka: Matt! So ein Pech! Mit einem

Fünfforintschein in der Tasche dachte er darüber nach, wie er 100 Forint bezahlen sollte. Da fiel ihm was Schönes ein. Er schlug dem Großmeister eine Revanche unter gleichen Bedingungen vor. Sobald er diesen Brief geschickt hatte, schrieb er einen anderen an den Großmeister "Y", dem er auch eine Fernpartie anbot. Dabei wurde wiederum eine Wette vorgeschlagen. Der neue Partner sagte zu, ohne lange zu überlegen. Seine Antwort fing er schon mit dem ersten Zug d2-d4 an. Und nun wurde die Sache lustig. Onkel Wawerka nahm den Zug dieses Großmeisters und schickte ihn an seinen ersten Partner. Dieser antwortete: d7-d5. Der Onkel freute sich sehr, bewunderte sein Können und sandte diesen Zug an den zweiten Großmeister. Nach einigen weiteren Zügen wunderte sich der Großmeister "X", was für große Fortschritte der Alte seit der letzten Partie gemacht hatte. Er hatte ja keine Ahnung, mit wem er spielte. Dem anderen Großmeister ging es genauso. Onkel Wawerka blieb ruhig, denn er wusste ganz genau, dass er auf jeden Fall Sieger bleibt. Nach hartem Kampf siegte der neue Partner. Großmeister "X" zahlte 900 Forint und verlangte Revanche. Im Dienstzimmer des alten Wawerka gibt es heute einen Fernsehapparat, einen Kühlschrank und eine Waschmaschine. Und es geht von Mund zu Mund: Der Alte wünscht sich ein Haus zu kaufen. Und er wird es auch besorgen, falls man nicht auf die Idee kommt, ihn in den Verband der Schachspieler aufzunehmen und zu den Weltmeisterschaften zu delegieren.

1. Worum handelt es sich in dieser Geschichte?
 - a. um die Aufgaben eines Wächters
 - b. um Schachspiel
 - c. um Sebastian Wawerka
 - d. um naive Schachmeister
2. Was ist der Hauptheld der Geschichte?
 - a. ein alter Nachtwächter
 - b. der hilfsbereite Sohn des Freundes
 - c. Sebastian Wawerka
 - d. Großmeister "Y" und "X"
3. Wo wohnte der Hauptheld?
 - a. in einer Großstadt
 - b. am Stadtrand
 - c. in einem Dorf
 - d. im Betrieb
4. Was gehörte nicht zu den Aufgaben Wawerkas?
 - a. Kontrollgänge durch den Betrieb zu machen
 - b. in der Nacht wach zu bleiben
 - c. dafür zu sorgen, dass kein Fremder in den Betrieb kommt
 - d. Zeitungen durchzublättern
5. Wo hat Sebastian Wawerka das Schachspiel kennen gelernt?
 - a. Er studierte Schachprobleme selbstständig nach verschiedenen Lehrbüchern.
 - b. Sein Bekannter hat ihn mit dem Spiel bekannt gemacht.
 - c. Der Großmeister "X" hat ihm die wichtigsten Züge beigebracht.
 - d. Er hat das Spiel in einer Zeitung entdeckt.
6. Warum zeigte Sebastian Wawerka ein so großes Interesse für das Spiel?
 - a. Er war neugierig und wollte sich während der Arbeit nicht langweilen.
 - b. Er wollte in den Verband der Schachspieler aufgenommen werden.
 - c. Er wollte sich ein Haus bauen lassen.
 - d. Er wollte der beste Schachspieler im Ort werden.
7. Warum schlug Sebastian Wawerka dem Großmeister "X" eine solche Wette vor?
 - a. Er wollte viel Geld verdienen.
 - b. Er war ein richtiger Spieler und wettete gern.
 - c. Er hatte Angst, dass der Großmeister mit ihm nicht spielen wird.
 - d. Er wollte eine Schachpartie mit einem richtigen Gegner spielen.
8. Warum kam Sebastian Wawerka auf die Idee, den Großmeister "Y" ins Spiel einzubeziehen?
 - a. Er musste zahlen, aber er hatte kein Geld.
 - b. Er wollte die ganze Geschichte interessanter machen.
 - c. Er wollte gleich mehrere Großmeister kennen lernen.
 - d. Wawerka wollte eine Schachmeisterschaft veranstalten.
9. Wie viele Schachpartien hat Wawerka selbstständig gespielt?
 - a. keine
 - b. alle
 - c. nur die erste
 - d. nur die letzte
10. Wie konnte Sebastian Wawerka so viel Geld verdienen?
 - a. Er hat jede Partie gewonnen.
 - b. Die Großmeister haben ihn zur Weltmeisterschaft delegiert und ihm eine Prämie ausgezahlt.
 - c. Er ließ beide Großmeister gegeneinander spielen und kassierte 1000 Forint für jede Partie.
 - d. Nach jeder Partie schickte er dem Gewinner sein Geld und den Rest behielt er für sich.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;

- контрольный опрос (устный);
- коллоквиум;
- выполнение тестового задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маркова Т. С.	Немецкий язык. Практикум с интерактивными задания: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941587
Л1.2	Маркова Т. С.	Немецкий язык. Практикум с интерактивными задания: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936900
Л1.3	Стрижова Е. В.	Немецкий язык. Базовый курс: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939274
Л1.4	Акиншина И.Б., Мирошниченко Л.Н.	Немецкий язык: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=351683
Л1.5	Васильева М.М., Васильева М.А.	Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356149
Л1.6	Булгакова И.В.	Немецкий язык: аннотирование и реферирование текстов профессиональной направленности: Учебно-методическая литература	Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373049

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеева Н.П.	Немецкий язык. Учебное пособие	Москва: Флинта, 2019, URL: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=344714
Л2.2	Петрова Г.С.	Немецкий язык. Словообразование. Грамматика. Учебное пособие	Москва: Флинта, 2019, URL: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=337898
Л2.3	Гайвоненко Т. Ф., под ред., Тимошенко В. Я., Шупляк Л. В.	Немецкий как второй иностранный язык: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936683
Л2.4	Булгакова И.В., Дарьин О.Н.	Немецкий язык в профессиональном общении: Учебно-методическая литература	Воронеж: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский институт ФСИН России», 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=357025

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Виниченко Л.Г., Завгородняя Г. С.	Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов: Учебник	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339813
Л3.2	Булгакова И.В., Дарьин О.Н.	Немецкий язык: Вводно-коррективный курс	Воронеж: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский институт ФСИН России», 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=357046
Л3.3	Абрамова М. С.	Немецкий язык в социальной работе. Профессионально: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367537

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронная библиотечная система. - Режим доступа: http://new.znaniium.com/
Э2	Электронные ресурсы ИМСИТ. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru/
Э3	Электронная библиотечная система . - Режим доступа: http://book.ru/
Э4	Электронная библиотечная система. - Режим доступа: http://ibooks.ru/
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
121	Компьютерная лаборатория	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D
230	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Google Chrome LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip Autodesk Flame 2022 Autodesk Mudbox 2020	SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающихся носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

К ним относятся следующие:

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму. Используются технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума и технологии проблемного обучения. Используются технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума и технологии проблемного обучения. Используются технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего выпускника. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в освоении деловых коммуникаций. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда обучающийся занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения обучающегося и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен. Самостоятельная работа по дисциплине 41.03.01 Зарубежное регионоведение представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; освоение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, освоение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине. Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.