

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:27:55

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

МОДУЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Иностранный язык страны/региона специализации

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат культурологии, доцент, Буряк Наталья Юрьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)
	уп	рп	уп								
Неделя	16 5/6		16 1/6		16 5/6		16 1/6		16 5/6		16 1
Вид занятий	уп	рп	уп								
Практические	64	64	80	80	64	64	80	80	64	64	80
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3			0,3	0,3			0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	
Консультации перед экзаменом			1				1				1
В том числе в форме практ.подготовки							4	4	4	4	
Итого ауд.	64	64	80	80	64	64	80	80	64	64	80
Контактная работа	64,2	64,2	81,3	81,3	64,2	64,2	81,3	81,3	64,2	64,2	81,3
Сам. работа	43,8	43,8	64	64	43,8	43,8	64	64	43,8	43,8	64
Часы на контроль			34,7	34,7			34,7	34,7			34,7
Итого	108	108	180	180	108	108	180	180	108	108	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык страны/региона специализации» является формирование компетенций обучающего в области, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности. Дисциплина «Иностранный язык страны/региона специализации» имеет целью развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Иностранный язык страны/региона специализации» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения школьного курса дисциплины «Иностранный язык».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Реферирование социально-политической литературы
2.2.2	Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки
2.2.5	Международные экономические отношения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2.1: Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра

Знать:

Плохо знает двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра

Не достаточно хорошо знает двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра

Отлично знает двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра

Уметь:

Плохо умеет осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра

Не достаточно хорошо умеет осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра

Отлично умеет осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра

Владеть:

Плохо владеет навыками осуществления двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне,

соответствующем квалификации бакалавра
Не достаточно хорошо владеет навыками осуществления двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно- политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
Отлично владеет навыками осуществления двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно- политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра

ПК-2.2: Адекватно передает и аннотирует на русском языке содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков

Знать:
Плохо знает содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Не достаточно знает содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Отлично знает содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Уметь:
Плохо умеет передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Не достаточно умеет передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Отлично умеет передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Владеть:
Плохо владеет навыками передачи и аннотирования на русском языке содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Не достаточно хорошо владеет навыками передачи и аннотирования на русском языке содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Отлично владеет навыками передачи и аннотирования на русском языке содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков

ПК-2.3: Выполняет редакторскую правку переводов с иностранных языков

Знать:
Плохо знает как выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Не достаточно хорошо знает как выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Отлично знает как выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уметь:
Плохо умеет выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Не достаточно хорошо умеет выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Отлично умеет выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Владеть:
Плохо владеет навыками выполнения редакторской правки переводов с иностранных языков
Не достаточно хорошо владеет навыками выполнения редакторской правки переводов с иностранных языков
Отлично владеет навыками выполнения редакторской правки переводов с иностранных языков

ОПК-1.1: Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:
Плохо знает современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Не достаточно хорошо знает современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его

Не достаточно хорошо умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Отлично умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Владеть:
Плохо владеет навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Не достаточно хорошо владеет навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Отлично владеет навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

УК-6.1: Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

Знать:
Плохо знает, как оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Не достаточно хорошо знает, как оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Отлично знает, как оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уметь:
Плохо умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Не достаточно хорошо умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Отлично умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Владеть:
Плохо владеет навыками оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Не достаточно хорошо владеет навыками оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Отлично владеет навыками оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста

Знать:
Плохо знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Не достаточно хорошо знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Отлично знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Уметь:
Плохо объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Не достаточно хорошо объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Отлично объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Владеть:
Плохо владеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Не достаточно хорошо владеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Отлично владеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста

УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Владеть:
Плохо владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Не достаточно хорошо владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Отлично владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Знать:
Плохо знает, как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Не достаточно хорошо знает, как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Отлично знает, как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уметь:
Плохо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Не достаточно хорошо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Отлично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Владеть:
Плохо владеет навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Хорошо владеет навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Отлично владеет навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:
Плохо знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Хорошо знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Отлично знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:
Плохо умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
Хорошо умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
Отлично умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
Владеть:
Плохо владеет навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
Не достаточно хорошо владеет навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
Отлично владеет навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
Плохо знает, как свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Достаточно хорошо знает, как свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Отлично знает, как свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:
Плохо умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Хорошо умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Отлично умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:
Плохо владеет навыками, как свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Не достаточно хорошо владеет навыками, как свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Отлично владеет навыками, как свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
Знать:
Плохо знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Хорошо знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Отлично знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уметь:
Плохо умеет использовать систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
Хорошо умеет использовать систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Отлично умеет использовать систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Владеть:
Плохо владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Достаточно хорошо владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Отлично владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде
Знать:
Плохо знает способы работы в команде
Хорошо знает способы работы в команде
Отлично знает способы работы в команде
Уметь:
Слабо умеет демонстрировать способность работать в команде;
Хорошо умеет демонстрировать способность работать в команде;
Отлично умеет демонстрировать способность работать в команде;
Владеть:
Плохо владеет навыками работы в команде
Хорошо владеет навыками работы в команде

Отлично владеет навыками работы в команде
УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Знать:
Плохо знает, как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, плохо демонстрирует лидерские качества и умения
Хорошо знает, как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, достаточно хорошо демонстрирует лидерские качества и умения
Отлично знает, как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, отлично демонстрирует лидерские качества и умения
Уметь:
Плохо умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, плохо демонстрирует лидерские качества и умения
Хорошо умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, достаточно хорошо демонстрирует лидерские качества и умения
Отлично умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, отлично демонстрирует лидерские качества и умения
Владеть:
Плохо владеет навыками, как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, плохо демонстрирует лидерские качества и умения
Хорошо владеет навыками, как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, достаточно хорошо демонстрирует лидерские качества и умения
Отлично владеет навыками, как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, на высоком уровне демонстрирует лидерские качества и умения
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
Плохо знает, как использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Хорошо знает, как использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Отлично знает, как использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:
Плохо умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Достаточно хорошо умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Отлично умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:
Плохо владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Хорошо владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Отлично владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Знать:
Плохо знает, как выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Хорошо знает, как выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Отлично знает, как выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уметь:
Плохо умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Знать:
Плохо знает ресурсы при решении поставленных целей и задач
Хорошо знает ресурсы при решении поставленных целей и задач
Отлично знает ресурсы при решении поставленных целей и задач
Уметь:
Плохо умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Не достаточно хорошо умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Отлично умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Владеть:
Плохо владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Не достаточно хорошо владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Отлично владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
ОПК-1.4: Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Знать:
Не достаточно хорошо знает переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Плохо знает переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Отлично знает переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Уметь:
Плохо умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Не достаточно хорошо умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Отлично умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Владеть:
Плохо владеет навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Не достаточно хорошо владеет навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Отлично владеет навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
ПК-2.4: Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Знать:
Плохо знает основы общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Не достаточно хорошо знает основы общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Отлично знает основы общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Уметь:
Плохо умеет транслитерировать имена и географические названия (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Не достаточно хорошо умеет транслитерировать имена и географические названия (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Отлично умеет транслитерировать имена и географические названия (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)

Владеть:
Плохо владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Не достаточно хорошо владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Отлично владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Плохо знает двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно- политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра	
Плохо знает содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков	
Плохо знает как выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков	
Плохо знает современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	
Плохо знает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо- культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации	
Плохо знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	
Плохо знает, как оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	
Плохо знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста	
Плохо знает приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	
Плохо знает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;	
Плохо знает, как анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Плохо знает, как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
Плохо знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке (ах)	
Плохо знает, как свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Плохо знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	
Плохо знает способы работы в команде	
Плохо знает, как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, плохо демонстрирует лидерские качества и умения	
Плохо знает, как использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Плохо знает, как выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
Плохо знает, как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Плохо знает, как сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	
Плохо знает ресурсы при решении поставленных целей и задач	
Плохо знает переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	
Плохо знает основы общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)	
3.2	Уметь:
Плохо умеет осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно- политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра	

Плохо умеет передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Плохо умеет выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Плохо умеет применять современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Плохо организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо- культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
Плохо умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Плохо умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Плохо объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Плохо умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Плохо умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Плохо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Плохо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Плохо умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах);
Плохо умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Плохо умеет использовать систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
Слабо умеет демонстрировать способность работать в команде;
Плохо умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, плохо демонстрирует лидерские качества и умения
Плохо умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
Плохо умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Плохо умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Плохо умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Плохо умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Плохо умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Плохо умеет транслитерировать имена и географические названия (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
3.3 Владеть:
Плохо владеет навыками осуществления двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно- политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
Плохо владеет навыками передачи и аннотирования на русском языке содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Плохо владеет навыками выполнения редакторской правки переводов с иностранных языков
Плохо владеет навыками применения современного понятийно- категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Плохо владеет навыками организации и установления контактов на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо- культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
Плохо владеет навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

Плохо владеет навыками оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Плохо владеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Плохо владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Плохо владеет навыками восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Плохо владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Плохо владеет навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Плохо владеет навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
Плохо владеет навыками, как свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Плохо владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Плохо владеет навыками работы в команде
Плохо владеет навыками, как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, плохо демонстрирует лидерские качества и умения
Плохо владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Плохо владеет стратегией устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Владеет слабыми навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Плохо владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Плохо владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Плохо владеет навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Плохо владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)