

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лихачёва Ольга Николаевна

Рецензент(ы):

к. пед.н., доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО "КГМУ", Репина М.В.; заместитель директора СОШ №89 г. Краснодар, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	«Иностранный язык» предусматривает у обучающихся развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет
1.2	использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их
1.3	профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей
1.4	культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать
1.5	налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на
1.6	международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной
1.7	зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
<p>Задачи: - формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;</p> <p>- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком;</p> <p>- систематизировать основные фонетические, лексические и грамматические навыки обучающихся;</p> <p>- ознакомить обучающихся с приёмами экстенсивного (ознакомительного) и интенсивного (изучающего) видов чтения текстов на иностранном языке;</p> <p>- ознакомить обучающихся с двумя видами перевода иностранных текстов на русский язык: дословным и адекватным;</p> <p>- научить обучающихся грамотно пользоваться словарями;</p> <p>- развить у обучающихся навыки и умения самостоятельной работы над языком;</p> <p>- обеспечить обучающихся речевыми формулами (клише), позволяющими успешно осуществлять общение на иностранном языке;</p> <p>- приобрести навыки самостоятельной когнитивной деятельности</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	
Знать	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
Уметь	
Уровень 1	строить устные и письменные высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
Владеть	
Уровень 1	принципами построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2: Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	
Знать	
Уровень 1	методы устной и письменной деловой коммуникации
Уметь	
Уровень 1	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
Владеть	
Уровень 1	навыками устной и письменной деловой коммуникации
УК-4.3: Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	
Знать	
Уровень 1	методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках

Уметь	
Уровень 1	составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
Владеть	
Уровень 1	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
Знать	
Уровень 1	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
Уметь	
Уровень 1	применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
Владеть	
Уровень 1	законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации
УК-5.2: Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
Знать	
Уровень 1	методы коммуникации в мире культурного многообразия
Уметь	
Уровень 1	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися
Владеть	
Уровень 1	навыками коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися
УК-5.3: Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
Знать	
Уровень 1	способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уметь	
Уровень 1	анализировать способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть	
Уровень 1	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1. Лингвистический материал					
1.1	Правильность произношения и чтения на иностранном языке /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.2	Самостоятельная работа 1. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.3	Грамматика /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.4	Практическая работа 1. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.5	Аудирование /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.6	Самостоятельная работа 2. /Ср/	1	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.7	Лексика /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.8	Аттестация /КА/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.9	Практическая работа 2. /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.10	Продуктивное активного освоения лексики иностранного языка /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	

1.11	Тест /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.12	Практическая работа 3. /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.13	Работа с дополнительной литературой. /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.14	Практическая работа 4. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.15	Самостоятельная работа 3. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.16	Самостоятельная работа 4. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.17	Самостоятельная работа 5. /Ср/	2	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.18	Аттестация /КА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
	Раздел 2. Модуль 2. Социокультурные и профессиональные знания				
2.1	Овладения грамматическим строем иностранного языка /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.2	Практическая работа 1. /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.3	Практическая работа 2. /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.4	Самостоятельная работа 2. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.5	Лексико-грамматический тест /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.6	Аудирование /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.7	Самостоятельная работа 1. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.8	Тест /Ср/	3	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.9	Аттестация /КА/	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.10	Подготовка устного монологического высказывания на иностранном языке в пределах изучаемых тем; /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.11	Работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по иностранному языку) /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.12	Практическая работа 3. /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.13	Анализ текстов /Пр/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.14	Практическая работа 4. /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.15	Самостоятельная работа 3. /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.16	Самостоятельная работа 4. /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.17	Тест /Ср/	4	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.18	Аттестация /КА/	4	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
	Раздел 3. Модуль 3. Сферы делового общения и грамматическая тематика				
3.1	Письменная речи на иностранном языке /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.2	Практическая работа 1. /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.3	Тест /Ср/	5	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.4	Практическая работа 2. /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.5	Аудирование /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.6	Самостоятельная работа 1. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.7	Лексико-грамматический тест /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.8	Самостоятельная работа 2. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.9	Аттестация /КА/	5	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.10	Анализ текстов /Пр/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.11	Практическая работа 3. /Пр/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.12	Практика переводов /Пр/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.13	Разговорная практика /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.14	Эссе /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.15	Консультация /Конс/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.16	Экзамен /КАЭ/	6	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке.
2. Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.
3. Лексические темы профессиональной направленности.
4. Грамматика (грамматический строй иностранного языка)
5. Выполнение лексико-грамматического теста.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Choose the right variant.

1. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.
a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.
2. There were two answers, and ... was right.
a) neither; b) no one; c) no; d) not any.
3. This dress is ... as the one I had before.
a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.
4. He ... here from 1955 to 1960.
a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.
5. He's... his sister.
a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.
6. Be careful you don't... your keys!
a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.
7. What they say may be true; you never can...
a) say; b) tell; c) remember; d) recognise.
8. He didn't move, but just... where he fell.
a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.
9. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my patty?
a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,
10. That man reminds me ... my history teacher.
a) from; b) of; c) about; d) on.
11. The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before.
a) or, b) neither; c) nor, d) either.
12. Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny.
a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.
13. He was ... tired to go on.
a) to; b) enough; c) so; d) too.

14. I ... saw Michael two years ago.
a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.
15. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well.
a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.
16. He's as polite as his brother is ...polite. (подобрать префикс)
a) im; b) non; c) dis; d) un.
17. It's been quite a long time ... I had a holiday abroad,
a) ago; b) since; c) for; d) when.
18. You ... pay for this information. It's free.
a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.
19. ... quite a lot of rain forecast for today.
a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.
20. I'm free this evening. ... we go out to dinner?
a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.
21. I need a holiday, ... I?
a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.
22. Most of the cattle ... under the trees.
a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.
23. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.
a) work; b) working; c) a work; d) the work.
24. Parents were made ... the school reconstruction,
a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.
25. The children have made lots of new friends since we ... to this town.
a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.
26. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?
a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Желнова И. Л., Бычков Д. М.	Русский язык как иностранный. Выразительное чтение: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/934483

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Мезенцева А. И., Бурлай Н. В.	Foreign language for scientific and research work=Иностранный язык для научно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940214
Л1.3	Путиловская Т. С., Мозгачева А. С.	Формирование стратегической компетентности при выполнении тестовых заданий по учебной дисциплине "Иностранный язык": Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/938207

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Украинец И.А.	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364544
Л2.2	Грищенко Н.А., Ершова Е.О.	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации): Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380319

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Васильченко Ю.А., Вахабова А.А.	Деловой иностранный язык: Учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=357354

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер	Браузер Яндекс Браузер	Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice	Офисный пакет LibreOffice	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
-----	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**