

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	«Иностранный язык» предусматривает у обучающихся развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет
1.2	использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их
1.3	профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей
1.4	культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать
1.5	налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на
1.6	международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной
1.7	зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	
УК-5.1: Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
Знать:	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
Уметь:	применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
Владеть:	законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации
УК-5.2: Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
Знать:	методы коммуникации в мире культурного многообразия
Уметь:	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися
Владеть:	навыками коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися
УК-5.3: Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
Знать:	способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уметь:	анализировать способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	
Знать:	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к

деловой устной и письменной коммуникации
Уметь:
строить устные и письменные высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
Владеть:
принципами построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2: Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
Знать:
методы устной и письменной деловой коммуникации
Уметь:
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
Владеть:
навыками устной и письменной деловой коммуникации
УК-4.3: Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Знать:
методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
Уметь:
составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
Владеть:
методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
методы коммуникации в мире культурного многообразия	
способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	
методы устной и письменной деловой коммуникации	
методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках	
3.2	Уметь:
применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися	
анализировать способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
строить устные и письменные высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	
составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках	
3.3	Владеть:
законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации	
навыками коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися	
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
принципами построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	
навыками устной и письменной деловой коммуникации	
методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках	