



Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Мусиенко Светлана Александровна*

Рецензент(ы):

*к.э.н., Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Философия права**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины выступает развитие способностей обучающихся квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
Задачи: • ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;	
• изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;	
• познание права с позицией основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и антропологии;	
• формирование представления о праве как объективном, не зависящем от чьей-либо воли социальном явлении;	
• закрепление навыков анализа государственно – правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;	
• осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методология научных исследований	
2.1.2	Сравнительное правоведение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Конституционно-правовые ценности в современном мире	
2.2.2	Патентное право	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**УК-1.1: Анализирует и оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	основные принципы организации информации
Уровень 2	методы оценки и анализа качества информации
Уровень 3	условия применения информации в профессиональной деятельности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности
Уровень 2	оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности
Уровень 3	оценивать достаточность информации в ходе профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методикой анализа информации
Уровень 2	способностью оценки полноты и достаточности информации
Уровень 3	технологией оценки релевантности информации

**УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценивает информацию**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	подходы и методы аргументации собственных суждений
Уровень 2	методы оценки информации
Уровень 3	философские аспекты познания закономерностей формирования собственных суждений
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	грамотно и логично формировать собственные суждения
Уровень 2	аргументированно формировать собственные суждения
Уровень 3	оценивать информацию
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	технологией грамотного и логичного формирования собственных суждений
Уровень 2	технологией аргументации собственных суждений
Уровень 3	методикой оценки информации

**УК-1.3: Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	основные методы критического анализа

Уровень 2	основы системного подхода
Уровень 3	основы разработки стратегии действий
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах
Уровень 2	разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа
Уровень 3	разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе системного подхода
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методикой критического анализа ситуации
Уровень 2	методикой системного подхода к оценке ситуации
Уровень 3	технологией разработки стратегии действий на основе анализа ситуации
<b>УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	методы оценки практических последствий возможных решений задач
Уровень 2	механизмы принятия обоснованных решений
Уровень 3	отличительные характеристики фактов и мнений
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 2	принимать обоснованные решения
Уровень 3	определять и оценивать практические последствия возможных решений задач
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 2	способностью принимать обоснованные решения
Уровень 3	технологией оценки практических последствий возможных решений задач
<b>УК-1.5: Систематизирует результаты коллективной интеллектуальной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	методы систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности
Уровень 2	методы оценки результатов коллективной интеллектуальной деятельности
Уровень 3	основные характеристики интеллектуальной деятельности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
Уровень 2	оценивать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
Уровень 3	осуществлять интеллектуальную деятельность
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	технологией систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности
Уровень 2	методикой оценки результатов коллективной интеллектуальной деятельности
Уровень 3	навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе оценки и систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	нормы русского литературного языка
Уровень 2	нормы родного языка
Уровень 3	нормы иностранного(ых) языка(ов)
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета
Уровень 2	вести диалог, соблюдая нормы русского литературного языка
Уровень 3	выстраивать монолог, соблюдая нормы родного языка
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть системой норм русского литературного языка
Уровень 2	владеть системой норм родного языка
Уровень 3	владеть системой норм иностранного(ых) языка(ов)

<b>УК-4.2: Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	основные информационно- коммуникационные технологии
Уровень 2	основные методы решения стандартных коммуникативных задач
Уровень 3	языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
Уровень 2	использовать информационно- коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
Уровень 3	использовать информационно- коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(ых) языках
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	способностью использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
Уровень 2	системой изучаемого иностранного языка как целостной системой
Уровень 3	системой государственного языка как целостной системой
<b>УК-4.3: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	методы анализа деловой информации на русском языке
Уровень 2	способы восприятия деловой информации на иностранном языке
Уровень 3	методы оценки устной и письменной деловой информации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	свободно воспринимать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	анализировать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методикой анализа письменной деловой информации на русском языке
Уровень 2	методикой анализа письменной деловой информации на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	методикой критической оценки устной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-4.4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные особенности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	основы деловой переписки
Уровень 2	особенности стилистики официальных и неофициальных писем
Уровень 3	социокультурные особенности деловой переписки
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем
Уровень 2	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики неофициальных писем
Уровень 3	вести деловую переписку, учитывая социокультурные особенности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	технологией ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем
Уровень 2	технологией ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики неофициальных писем
Уровень 3	технологией ведения деловой переписки, учитывая социокультурные особенности
<b>УК-4.5: Демонстрирует умение применять терминологию в профессиональной деятельности на государственном (ых) и иностранном(ых) языках</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	терминологию профессиональной деятельности на государственном языке
Уровень 2	терминологию в профессиональной деятельности на иностранном(ых) языках
Уровень 3	языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в профессиональной сфере
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять терминологию в профессиональной деятельности на государственном языке

Уровень 2	применять терминологию в профессиональной деятельности на иностранном(ых) языках
Уровень 3	грамотно применять терминологию сферы профессиональной деятельности в деловой переписке и построении диалогов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	способностью применения терминологии в профессиональной деятельности на государственном языке
Уровень 2	способностью применения терминологии в профессиональной деятельности на иностранном языке
Уровень 3	способностью использования языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в профессиональной сфере

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-6.1: Разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	основы разработки стратегии профессионального развития
Уровень 2	основы разработки стратегии личного развития
Уровень 3	основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	разрабатывать стратегию личного развития на основе собственных целей в избранной сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	разрабатывать стратегию профессионального развития на основе собственных целей и возможностей
Уровень 3	разрабатывать стратегию развития избранной сферы профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	технологией разработки стратегии профессионального развития
Уровень 2	технологией разработки стратегии личного роста и развития в профессиональной сфере
Уровень 3	технологией разработки стратегии развития избранной сферы профессиональной деятельности

**УК-6.2: Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	основы реализации и корректировки стратегии профессионального развития
Уровень 2	методы оценки конъюнктуры рынка труда
Уровень 3	способы прогнозирования направлений и определения перспектив развития рынка труда
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	реализовывать стратегию личного развития
Уровень 2	корректировать стратегию профессионального развития с учетом конъюнктуры рынка труда
Уровень 3	корректировать стратегию профессионального развития с учетом перспектив развития рынка труда
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	технологией реализации стратегии личного и профессионального развития
Уровень 2	способностью корректировки стратегии профессионального развития с учетом конъюнктуры рынка труда
Уровень 3	методикой корректировки стратегии профессионального развития с перспектив развития рынка труда

**УК-6.3: Оценивает результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	основы анализа (рефлексии) своей деятельности
Уровень 2	методы обобщения внешних суждений о результатах профессиональной деятельности
Уровень 3	методы оценки результатов реализации стратегии личного и профессионального развития и роста
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	оценивать результаты реализации стратегии личного развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Уровень 2	оценивать результаты реализации стратегии профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности
Уровень 3	оценивать результаты реализации стратегии профессионального развития на основе внешних суждений
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	технологией оценки результатов реализации стратегии личного развития
Уровень 2	методикой оценки результатов реализации стратегии профессионального развития
Уровень 3	способностью учёта внешних суждений при оценке результ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	ВОЗНИКНОВЕНИЕ (ГЕНЕЗИС) И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ ПРАВА /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	ВОЗНИКНОВЕНИЕ (ГЕНЕЗИС) И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ ПРАВА /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	ВОЗНИКНОВЕНИЕ (ГЕНЕЗИС) И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ ПРАВА /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	ПРАВОВАЯ ОНТОЛОГИЯ /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	ПРАВОВАЯ ОНТОЛОГИЯ /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.6	ПРАВОВАЯ ОНТОЛОГИЯ /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.7	ГНОСЕОЛОГИЯ ПРАВА /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.8	ГНОСЕОЛОГИЯ ПРАВА /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.9	ГНОСЕОЛОГИЯ ПРАВА /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.10	ПРАВОВАЯ АКСИОЛОГИЯ /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.11	ПРАВОВАЯ АКСИОЛОГИЯ /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	

1.12	ПРАВОВАЯ АКЦИОЛОГИЯ /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1
1.13	ЮРИДИЧЕСКАЯ (ПРАВОВАЯ) АНТРОПОЛОГИЯ /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1
1.14	ЮРИДИЧЕСКАЯ (ПРАВОВАЯ) АНТРОПОЛОГИЯ /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1
1.15	ЮРИДИЧЕСКАЯ (ПРАВОВАЯ) АНТРОПОЛОГИЯ /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1
1.16	ФИЛОСОФИЯ ПРАВА В XX-XXI ВВ.: ОСНОВНЫЕ НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1
1.17	ФИЛОСОФИЯ ПРАВА В XX-XXI ВВ.: ОСНОВНЫЕ НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1
1.18	ФИЛОСОФИЯ ПРАВА В XX-XXI ВВ.: ОСНОВНЫЕ НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1
1.19	Консультация перед экзаменом /Консл/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1
1.20	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	1	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Возникновение и развитие философии права
2. Предмет философии права



3. Методология философии права
4. Функции философии права
5. Место философии права в системе наук
6. Понятие и формы правовой онтологии
7. Естественно-правовая онтология
8. Онтология юридического позитивизма
9. Онтология социологического позитивизма
10. Либертарно-юридическая онтология
11. Понятие правовой гносеологии.
12. Основные классификации философско-правовой мысли
13. Проблемы правопонимания
14. Естественно-правовой тип правопонимания
15. Позитивистский тип правопонимания
16. Социологический тип правопонимания
17. Либертарно-юридический тип правопонимания
18. Понятие и типология ценностей
19. Право как ценность
20. Историческое формирование принципа равенства
21. Юридическое и фактическое равенство
22. Либертарно-юридический подход к равенству
23. Историческое развитие свободы как ценности
24. Формальная и реальная свобода
25. Свобода и равенство
26. Свобода и социальная ответственность
27. Право как равная мера свободы
28. Зарождение и эволюция понятия справедливости
29. Сложности понятия социальной справедливости
30. Развитие идей справедливости в XX-XXI вв.
31. Право как справедливость
32. Естественно-правовая аксиология
33. Аксиология юридического позитивизма
34. Аксиология социологического позитивизма
35. Либертарно-юридическая аксиология
36. Понятие юридической антропологии
37. Обоснование прав и свобод с позиций юридической антропологии
38. Человек как правовое существо
39. Общая характеристика философии права в XX-XXI в.в.
40. Неокантианское правопонимание
41. Неогегельянство
42. Неопозитивизм
43. Возрожденное естественное право
44. Философия права в России в XX-XXI в.в.

#### 5.2. Темы письменных работ

1. Возникновение и развитие философии права
2. Предмет философии права
3. Методология философии права
4. Функции философии права
5. Место философии права в системе наук
6. Понятие и формы правовой онтологии
7. Естественно-правовая онтология
8. Онтология юридического позитивизма
9. Онтология социологического позитивизма
10. Либертарно-юридическая онтология
11. Понятие правовой гносеологии.
12. Основные классификации философско-правовой мысли
13. Проблемы правопонимания
14. Естественно-правовой тип правопонимания
15. Позитивистский тип правопонимания
16. Социологический тип правопонимания
17. Либертарно-юридический тип правопонимания
18. Понятие и типология ценностей
19. Право как ценность
20. Историческое формирование принципа равенства
21. Юридическое и фактическое равенство
22. Либертарно-юридический подход к равенству
23. Историческое развитие свободы как ценности
24. Формальная и реальная свобода

25. Свобода и равенство
26. Свобода и социальная ответственность
27. Право как равная мера свободы
28. Зарождение и эволюция понятия справедливости
29. Сложности понятия социальной справедливости
30. Развитие идей справедливости в XX-XXI вв.
31. Право как справедливость
32. Естественно-правовая аксиология
33. Аксиология юридического позитивизма
34. Аксиология социологического позитивизма
35. Либертарно-юридическая аксиология
36. Понятие юридической антропологии
37. Обоснование прав и свобод с позиций юридической антропологии
38. Человек как правовое существо
39. Общая характеристика философии права в XX-XXI в.в.
40. Неокантианское правопонимание
41. Неогегельянство
42. Неопозитивизм
43. Возрожденное естественное право
44. Философия права в России в XX-XXI в.в.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Возникновение и развитие философии права
2. Предмет философии права
3. Методология философии права
4. Функции философии права
5. Место философии права в системе наук
6. Понятие и формы правовой онтологии
7. Естественно-правовая онтология
8. Онтология юридического позитивизма
9. Онтология социологического позитивизма
10. Либертарно-юридическая онтология
11. Понятие правовой гносеологии.
12. Основные классификации философско-правовой мысли
13. Проблемы правопонимания
14. Естественно-правовой тип правопонимания
15. Позитивистский тип правопонимания
16. Социологический тип правопонимания
17. Либертарно-юридический тип правопонимания
18. Понятие и типология ценностей
19. Право как ценность
20. Историческое формирование принципа равенства
21. Юридическое и фактическое равенство
22. Либертарно-юридический подход к равенству
23. Историческое развитие свободы как ценности
24. Формальная и реальная свобода
25. Свобода и равенство
26. Свобода и социальная ответственность
27. Право как равная мера свободы
28. Зарождение и эволюция понятия справедливости
29. Сложности понятия социальной справедливости
30. Развитие идей справедливости в XX-XXI вв.
31. Право как справедливость
32. Естественно-правовая аксиология
33. Аксиология юридического позитивизма
34. Аксиология социологического позитивизма
35. Либертарно-юридическая аксиология
36. Понятие юридической антропологии
37. Обоснование прав и свобод с позиций юридической антропологии
38. Человек как правовое существо
39. Общая характеристика философии права в XX-XXI в.в.
40. Неокантианское правопонимание
41. Неогегельянство
42. Неопозитивизм
43. Возрожденное естественное право
44. Философия права в России в XX-XXI в.в.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Философия права: Учебник	Москва: Юстиция, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942474">https://book.ru/book/942474</a>
Л1.2	Данильян О.Г., Байрачная Л. Д., Дзебань А.П.	Философия права: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=388789">https://znanium.com/catalog/document?id=388789</a>
Л1.3	Попова А.В.	Философия права: Часть 1	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=391780">https://znanium.com/catalog/document?id=391780</a>
Л1.4	Демина Л.А.	Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398670">https://znanium.com/catalog/document?id=398670</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нерсесянц В.С.	Философия права: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420428">https://znanium.com/catalog/document?id=420428</a>
Л2.2	Малинова И.П.	Философия права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420922">https://znanium.com/catalog/document?id=420922</a>
Л2.3	Малинова И.П.	Философия права и юридическая герменевтика: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425572">https://znanium.com/catalog/document?id=425572</a>
Л2.4	Графский В.Г., Борщ И.В., Малахов В.П., Мамут Л.С., Михайлов А.М., Тимошина Е.В.	Философия права в России: из опыта XX века: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425603">https://znanium.com/catalog/document?id=425603</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шавеко Н.А.	Философия права Рудольфа Штаммлера: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367388">http://znanium.com/catalog/document?id=367388</a>
Л3.2	Малинова И.П.	Философия права и юридическая герменевтика: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=375402">http://znanium.com/catalog/document?id=375402</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	философия права. - Режим доступа: <a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23363">https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23363</a>		
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		

6.3.2.2 Кодекс – Профессиональные справочные системы <https://kodeks.ru>

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
230	Кабинет гуманитарных дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 14 шт., рабочее место преподавателя– 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
115	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов"	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение

Python

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.). Поэтому студентам рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Семинарские занятия служат для углубления знаний, полученных в ходе лекций и изучения учебной литературы, для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. На занятиях заслушиваются сообщения студентов, которые предполагают анализ учебной, научной и монографической литературы по вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. По окончании семинара подводятся, формулируются обобщающие выводы по вопросам семинара, оцениваются выступления магистрантов. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков

краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде письменных работ.

Подготовку к семинару можно разбить на три основных этапа. Во-первых, восстановление в памяти тех знаний, что были получены в ходе лекций по вопросам семинарского занятия. Во-вторых, изучение учебной и дополнительной литературы. В процессе изучения рекомендуемой литературы желательно вести конспекты, что позволит повысить качество работы на семинаре. В-третьих, анализ и усвоение полученных знаний, подготовка выступления.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Одним из видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебной и научной литературы, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, а также подготовку к экзамену.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебной и научной литературы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить первоисточники и соответствующее, при необходимости, законодательство. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.