

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 27.09.2023 16:09:43

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Б1.О.01

Актуальные проблемы финансов

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности
Учебный план	38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	дэн, профессор, Писаренко Кристина Валерьевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование современных знаний в области теории и практики финансов и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	- наличие первичных знаний о имущественном менеджменте как области знаний, включающей экономику, гражданское право, финансы, статистику, инвестиции, страхование, кредитование;
2.1.2	- умений применять и использовать финансовую, статистическую информацию для организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями;
2.1.3	- владение первичными навыками анализа данных финансовой и статистической отчетности и их использование для формирования представлений об организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями.
2.1.4	
2.1.5	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2.1.6	Экономика развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Стратегический анализ бизнеса
2.2.4	Валютные отношения в глобальной экономике
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.7	Современные коммуникации в бизнесе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ОПК-1.1: Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач

Знать:

знает сущность финансов как экономической категории, особенности формирования финансовых отношений в современной экономике

знания в области финансовых отношений при решении практических задач

знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач

Уметь:

применяет на практике знания в области финансовых отношений

применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических задач

применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач

Владеть:

Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач с ошибками

Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач с недочетами

Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач

ОПК-1.2: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

Знать:

теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности с недочетами
теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности
теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
Уметь:
Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор с ошибками
Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор с недочетами
Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
Владеть:
Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор с ошибками
Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор с недочетами
навыками выбора наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор без ошибок
ОПК-1.3: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
Знать:
методы фундаментальной экономической науки минимальный уровень
методы фундаментальной экономической науки средний уровень
методы фундаментальной экономической науки высокий уровень
Уметь:
применять изученные методы фундаментальной экономической науки на практике с ошибками
применять изученные методы фундаментальной экономической науки на практике с недочетами
применять изученные методы фундаментальной экономической науки на практике
Владеть:
Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации
Составляет план с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать:
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с ошибками
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними допуская недочеты
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уметь:
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с ошибками
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с недочетами
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Владеть:
навыками анализа и оценивания проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с ошибками
навыками анализа и оценивания проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с недочетами
навыками анализа и оценивания проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Знать:
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации с ошибками
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации с недочетами
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации без ошибок
Уметь:
Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации с ошибками

Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации с недочетами
Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
Владеть:
Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению с ошибками
Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению с недочетами
Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Знать:
источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников минимально необходимый уровень
источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников средний уровень
источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Уметь:
оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников с ошибками
оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников с недочетами
оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Владеть:
навыками критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников с недочетами с ошибками
навыками критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников с недочетами
Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Знать:
стратегию решения проблемной ситуации
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подходов
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Уметь:
аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с ошибками
аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с недочетами
аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Владеть:
навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с ошибками
навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с недочетами
навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области
Знать:
логико-методологический инструментарий
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области
Уметь:
Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области с ошибками
Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей

предметной области с недочетами-
Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области без ошибок
Владеть:
имеет навыки использовать на практике логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области минимально необходимый уровень
имеет навыки использовать на практике логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне средний уровень
имеет навыки использовать на практике логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
знает сущность финансов как экономической категории, особенности формирования финансовых отношений в современной экономике	
теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности с недочетами	
методы фундаментальной экономической науки минимальный уровень	
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с ошибками	
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации с ошибками	
источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников минимально необходимый уровень	
стратегию решения проблемной ситуации	
логико-методологический инструментарий	
3.2	Уметь:
применяет на практике знания в области финансовых отношений	
Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор с ошибками	
применять изученные методы фундаментальной экономической науки на практике с ошибками	
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с ошибками	
Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации с ошибками	
оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников с ошибками	
аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с ошибками	
Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области с ошибками	
3.3	Владеть:
Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач с ошибками	
Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор с ошибками	
Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации	
навыками анализа и оценивания проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с ошибками	
Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению с ошибками	
навыками критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников с недочетами с ошибками	
навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с ошибками	
имеет навыки использовать на практике логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области минимально необходимый уровень	