

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

**Б1.О.01.09**

## **МОДУЛЬ 1 «ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ» Математические методы в психологии**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра математики и вычислительной техники</b>
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Грицык Е.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Программа математика на уровне школы
2.1.2	Естественнонаучная картина мира
2.1.3	Основы права
2.1.4	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.1.5	Социология
2.1.6	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
2.1.7	Основы теории вероятности и математической статистики
2.1.8	Экономика знаний
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Естественнонаучная картина мира
2.2.2	Метод психодрамы в психологическом консультировании
2.2.3	Основы психосаматики
2.2.4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.5	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Психология образования и педагогическая психология
2.2.7	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.2.8	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.2.9	Интерактивная педагогика
2.2.10	Информационное обеспечение образовательной деятельности
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.13	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.14	Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

**УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Минимальный необходимый уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

**Уметь:**

применять принципы сбора, отбора и обобщения информации

**Владеть:**

навыком применения принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.

**УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
разнородные данные, процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Продемонстрированы все основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами
Продемонстрированы все основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Владеть:</b>
навыком анализа и систематизацией разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
<b>УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</b>
<b>Знать:</b>
информационные источники, методы принятия решений
<b>Уметь:</b>
применять научный поиск и практические работы с информационными источниками, методы принятия решений
<b>Владеть:</b>
Имеется минимальный набор навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений без ошибок и недочётов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Минимальный необходимый уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	
разнородные данные, процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	
информационные источники, методы принятия решений	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять принципы сбора, отбора и обобщения информации	
Продемонстрированы основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
применять научный поиск и практические работы с информационными источниками, методы принятия решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыком применения принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.	
навыком анализа и систематизацией разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	
Имеется минимальный набор навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	