

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

**Б1.О.01.08**

## **МОДУЛЬ 1 «ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ» Основы теории вероятности и математической статистики**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кпн, Заведующий кафедрой педагогики и межкультурных коммуникаций, Прилепский Вадим Владимирович

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью является формирование у студентов научных представлений о сущности и
1.2	свойствах вероятностных процессов, описывающих их вероятностей, случайных величин,
1.3	функций распределения и статистических методов, овладение практическими навыками
1.4	работы со случайными величинами и методами их поиска и оценки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методология научных исследований в образовании	
2.1.2	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
2.1.3	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
2.1.4	Социально-психологические методы исследования в образовании	
2.1.5	Социологические методы исследования в образовании	
2.1.6	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.1.7	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
2.1.8	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	
2.1.9	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	
2.1.10	Психофизиология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методология научных исследований в образовании	
2.2.2	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
2.2.3	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
2.2.4	Социально-психологические методы исследования в образовании	
2.2.5	Социологические методы исследования в образовании	
2.2.6	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.2.7	Интеллектуальные информационные системы	
2.2.8	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
2.2.9	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.10	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
2.2.11	Производственная практика: педагогическая практика	
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.13	Производственная практика: преддипломная практика	
2.2.14	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.15	Профилактика профессионального выгорания в образовательной и социальной сфере	
2.2.16	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
2.2.17	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
2.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.19	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
2.2.20	Психология общения	
2.2.21	Психология семьи и личности	
2.2.22	Психологическое консультирование и психокоррекция	
2.2.23	Психофизиология с практикумом	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2:** Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

<b>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
-	о месте и значении управленческой деятельности в ряду других видов деятельности при проведении научных и прикладных исследований в гуманитарной сфере;
-	об основных компонентах управленческой деятельности при проведении научного или прикладного исследования, в том числе на примерах конкретных проведенных исследований;
-	об основных методах планирования и бюджетирования исследовательских проектов;
<b>УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
-	разрабатывать организационный план проведения научного исследования;
-	формировать организационную структуру выполнения работ (распределение функциональных обязанностей);
<b>УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</b>	
<b>Владеть:</b>	
-	методами планирования и бюджетирования исследовательских работ;
-	построением схемы структурных моделей;
-	переводом структурных схем на язык программы EQS;
<b>ОПК-2.1: Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций</b>	
<b>Знать:</b>	
-	о месте и значении управленческой деятельности в ряду других видов деятельности при проведении научных и прикладных исследований в гуманитарной сфере;
-	об основных компонентах управленческой деятельности при проведении научного или прикладного исследования, в том числе на примерах конкретных проведенных исследований;
-	об основных методах планирования и бюджетирования исследовательских проектов;
<b>ОПК-2.2: Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей</b>	
<b>Уметь:</b>	
-	разрабатывать организационный план проведения научного исследования;
-	формировать организационную структуру выполнения работ (распределение функциональных обязанностей);
-	составлять сетевой план-график, рассчитывать бюджет исследовательского проекта (распределение ресурсов)
<b>ОПК-2.3: Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</b>	
<b>Владеть:</b>	
-	методами планирования и бюджетирования исследовательских работ;
-	построением схемы структурных моделей;
-	переводом структурных схем на язык программы EQS;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
-	о месте и значении управленческой деятельности в ряду других видов деятельности при проведении научных и прикладных исследований в гуманитарной сфере;
-	о месте и значении управленческой деятельности в ряду других видов деятельности при проведении научных и прикладных исследований в гуманитарной сфере;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
-	разрабатывать организационный план проведения научного исследования;
-	разрабатывать организационный план проведения научного исследования;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
-	методами планирования и бюджетирования исследовательских работ;
-	методами планирования и бюджетирования исследовательских работ;