

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:31:24

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.О.01.06

МОДУЛЬ 1 «ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Социология

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	дфн, профессор, Петров Игорь Федорович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций обучающегося в области социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
2.1.2	Теория и практика связей с общественностью
2.1.3	Теория и практика рекламы
2.1.4	Введение в коммуникационные специальности
2.1.5	Культурология
2.1.6	Социальные и этические вопросы в информационной сфере
2.1.7	История (история России, всеобщая история)
2.1.8	История мировых цивилизаций
2.1.9	Философия
2.1.10	Жестовая речь и основы сурдоперевода
2.1.11	Основы речевой культуры дефектолога
2.1.12	Основы российской государственности
2.1.13	Тренинг коммуникативной компетентности
2.1.14	Основы права и политологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и практика связей с общественностью
2.2.2	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
2.2.3	Социальная психология
2.2.4	Социология рекламы и связей с общественностью
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.7	Социальные и этические вопросы в информационной сфере
2.2.8	Организация и управление в информационной сфере
2.2.9	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.10	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.2.11	Менеджмент
2.2.12	Проектный практикум
2.2.13	Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.14	Производственная практика: Эксплуатационная
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.17	Управление ИТ-проектами
2.2.18	История (история России, всеобщая история)
2.2.19	Философия
2.2.20	Информационная безопасность
2.2.21	Проектирование информационных систем
2.2.22	Информационный менеджмент
2.2.23	Методы анализа предметных областей
2.2.24	Основы права и политологии
2.2.25	Онтогенез речевой деятельности
2.2.26	История России
2.2.27	История мировых цивилизаций
2.2.28	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.2.29	Русский язык и культура речи

2.2.30	Педагогическая риторика
2.2.31	Производственная практика: педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях
2.2.32	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.33	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.34	Разработка программ логопедического консультирования
2.2.35	Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи
2.2.36	Технологии современного образования (по профилю подготовки)
2.2.37	Без срока давности
2.2.38	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	
УК-3.1: Знает: особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации, командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих	
Знать:	
Типологию и факторы формирования команд	
Способы социального взаимодействия	
Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	
Уметь:	
Применять типологию и факторы формирования команд	
Применять способы социального взаимодействия	
Применять типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	
Владеть:	
Типологией и факторы формирования команд	
Способами социального взаимодействия	
Типологией и факторами формирования команд, способы социального взаимодействия	
УК-3.2: Умеет: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата	
Знать:	
как действовать в духе сотрудничества	
как принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
как действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
Уметь:	
действовать в духе сотрудничества	
принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
Владеть:	
действиями в духе сотрудничества	
способами принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
действиями в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
УК-3.3: Владеет: нормами и правилами командной работы; готовностью нести личную ответственность за общий результат	

Знать:
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Уметь:
применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
применять навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Владеть:
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-5.1: Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Знать:
основные категории философии
законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
Уметь:
применять основные категории философии
применять законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
Владеть:
основными категориями философии
законами исторического развития, основы межкультурной коммуникации
основными категориями философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
УК-5.2: Умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
Знать:
как вести коммуникацию в мире культурного многообразия
как демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
Уметь:
вести коммуникацию в мире культурного многообразия
демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
коммуницировать в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
Владеть:
коммуникацией в мире культурного многообразия
демонстрацией взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
коммуникацией в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-5.3: Владеет: готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении
Знать:
навыки анализа философских и исторических фактов
способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уметь:

применять навыки анализа философских и исторических фактов
применять способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
применять навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:
навыками анализа философских и исторических фактов
способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
Типологию и факторы формирования команд	
как действовать в духе сотрудничества	
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
основные категории философии	
как вести коммуникацию в мире культурного многообразия	
навыки анализа философских и исторических фактов	
3.2	Уметь:
Применять типологию и факторы формирования команд	
действовать в духе сотрудничества	
применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
применять основные категории философии	
вести коммуникацию в мире культурного многообразия	
применять навыки анализа философских и исторических фактов	
3.3	Владеть:
Типологией и факторы формирования команд	
действиями в духе сотрудничества	
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
основными категориями философии	
коммуникацией в мире культурного многообразия	
навыками анализа философских и исторических фактов	