

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 13.12.2023 10:59:53

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.О.01.06

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ **Педагогика**

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	54.03.01 Дизайн
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпн, Салменкова Марина Владимировна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций в области, предусматривающей у обучающихся: овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности, изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.1.2	История искусств
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Философия
2.1.5	Культурология
2.1.6	Психология
2.1.7	Пропедевтика
2.1.8	История дизайна, науки и техники
2.1.9	Иностранный язык
2.1.10	Современные педагогические технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы выставочного дизайна
2.2.2	Основы производственного мастерства
2.2.3	Ландшафтный дизайн

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ОПК-7.1: Знает как разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин

Знать:

удовлетворительно осведомлен о том, как разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин

хорошо осведомлен о том, как разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин

отлично осведомлен о том, как разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин

Уметь:

удовлетворительно умеет разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин

хорошо умеет разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин

отлично умеет разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин

Владеть:

удовлетворительно владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин

хорошо владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин

отлично владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин

ОПК-7.2: Умеет осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, среднего профессионального образования

Знать:

удовлетворительно осведомлен о том, как осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, среднего профессионального образования

хорошо осведомлен о том, как осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, среднего профессионального образования

применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать:
удовлетворительно осведомлен о том, как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
хорошо осведомлен о том, как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
отлично осведомлен о том, как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь:
удовлетворительно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
хорошо умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
отлично умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками планирования и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
хорошо владеет навыками планирования и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
отлично владеет навыками планирования и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать:
удовлетворительно осведомлен о том, как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
хорошо осведомлен о том, как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
отлично осведомлен о том, как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь:
удовлетворительно умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
хорошо умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
отлично умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
хорошо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
отлично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
удовлетворительно осведомлен о том, как разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин	
удовлетворительно осведомлен о том, как осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, среднего профессионального образования	
удовлетворительно осведомлен о том, как выбирать эффективные педагогические системы и методы для решения конкретных педагогических задач	
удовлетворительно осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной	
удовлетворительно осведомлен о том, как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

удовлетворительно осведомлен о том, как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.2	Уметь:
удовлетворительно умеет разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин	
удовлетворительно умеет осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, среднего профессионального образования	
удовлетворительно умеет выбирать эффективные педагогические системы и методы для решения конкретных педагогических задач	
удовлетворительно умеет применять понятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
удовлетворительно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
удовлетворительно умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.3	Владеть:
удовлетворительно владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин	
удовлетворительно владеет навыками осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, среднего профессионального образования	
удовлетворительно владеет навыками выбора эффективных педагогических систем и методов для решения конкретных педагогических задач	
удовлетворительно владеет навыками применения понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
удовлетворительно владеет навыками планирования и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
удовлетворительно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	