

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:27:54

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

История (история России, всеобщая история)

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 41.03.01 Зарубежное регионоведение |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | кпн, доцент, Прилепский В.В |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | Итого | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 65,3 | 65,3 | 65,3 | 65,3 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Часы на контроль | 34,7 | 34,7 | 34,7 | 34,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» формирование |
| 1.2 | компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в |
| 1.3 | профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государст- |
| 1.4 | ва вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гор- |
| 1.5 | дости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом про- |
| 1.6 | цессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История (история |
| 1.7 | России, всеобщая история)» имеет большое значение для осознания поступательного развития об- |
| 1.8 | щества, его единства и противоречивости. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части |
| 2.1.2 | цикла Блока 1 «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы подготовки бака- |
| 2.1.3 | лавров по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина изучается на 1 курсе во |
| 2.1.4 | втором семестре студентами-бакалаврами очной формы обучения. |
| 2.1.5 | В отличие от других общественных наук (философии, политологии, социологии) история ис- |
| 2.1.6 | следует конкретные формы проявления исторических закономерностей, выражающихся в истори- |
| 2.1.7 | ческих событиях и фактах. |
| 2.1.8 | Логика и риторика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | В результате изучения дисциплины студент должен приобрести комплексное знание процес- |
| 2.2.2 | са формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского об- |
| 2.2.3 | щества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями. |
| 2.2.4 | Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для форми- |
| 2.2.5 | рования компетенции необходимых для освоения программы дисциплины «История (история Рос- |
| 2.2.6 | сии, всеобщая история)» связан с изучением исторических дисциплин в курсе школьной программы |
| 2.2.7 | 4 |
| 2.2.8 | и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми |
| 2.2.9 | для освоения программы дисциплины. |
| 2.2.10 | Дипломатический протокол и этикет |
| 2.2.11 | Культурно-религиозные традиции зарубежных стран |
| 2.2.12 | Логика и риторика |
| 2.2.13 | История Европы и Америки/ Азии и Африки |
| 2.2.14 | Социология |
| 2.2.15 | Информационная культура |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Знать:

Удовлетворительно знаком с характеристикой и оценкой общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Хорошо знаком с характеристикой и оценкой общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Отлично знаком с характеристикой и оценкой общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Отлично владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Знать:

Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Хорошо знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Отлично знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Уметь:

Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Хорошо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Отлично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Владеть:

Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Хорошо владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Отлично владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Знать:

Удовлетворительно знаком со знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Хорошо знаком со знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Отлично знаком со знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Уметь:

Удовлетворительно умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Хорошо умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Отлично умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Владеть:

Удовлетворительно владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Хорошо владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Отлично владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать:

Удовлетворительно знаком с логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Хорошо знаком с логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Отлично знаком с логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Уметь:

Удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Хорошо умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Отлично умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Владеть:

Удовлетворительно владеет применением логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Хорошо владеет применением логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

| |
|--|
| мыслительной деятельности |
| Отлично владеет применением логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |

УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

| |
|---|
| Знать: |
| Удовлетворительно знаком с анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| Хорошо знаком с анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| Отлично знаком с анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| Хорошо умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| Отлично умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| Хорошо владеет анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| Отлично владеет анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |

УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

| |
|---|
| Знать: |
| Удовлетворительно знаком с анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| Хорошо знаком с анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| Отлично знаком с анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| Хорошо умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| Отлично умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| Хорошо владеет анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| Отлично владеет анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации |

УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

| |
|--|
| Знать: |
| Удовлетворительно знаком с разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| Хорошо знаком с разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| Отлично знаком с разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| Хорошо умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| Отлично умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |

| |
|--|
| Хорошо владеет разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| Отлично владеет разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |

УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

| |
|--|
| Знать: |
| Удовлетворительно знаком с собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение |
| Хорошо знаком с собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение |
| Отлично знаком с собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| Хорошо умеет формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| Отлично умеет формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение |
| Хорошо владеет собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение |
| Отлично владеет собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение |

УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи

| |
|---|
| Знать: |
| Удовлетворительно знаком с определением практических последствий предложенного решения задачи |
| Хорошо знаком с определением практических последствий предложенного решения задачи |
| Отлично знаком с определением практических последствий предложенного решения задачи |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет определять практические последствия предложенного решения задачи |
| Хорошо умеет определять практические последствия предложенного решения задачи |
| Отлично умеет определять практические последствия предложенного решения задачи |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет определением практических последствий предложенного решения задачи |
| Хорошо владеет определением практических последствий предложенного решения задачи |
| Отлично владеет определением практических последствий предложенного решения задачи |

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

| |
|--|
| Знать: |
| Удовлетворительно знаком с взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Хорошо знаком с взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Отлично знаком с взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Хорошо умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Отлично умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Хорошо владеет взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Отлично владеет взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

| |
|--|
| Знать: |
| Удовлетворительно знаком с выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| Хорошо знаком с выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| Отлично знаком с выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| Хорошо умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| Отлично умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| Хорошо владеет выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| Отлично владеет выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | Удовлетворительно знаком с характеристикой и оценкой общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| | Удовлетворительно знаком с объективными тенденциями и закономерностями развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | Удовлетворительно знаком с причинно-следственными связями и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| | Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | Удовлетворительно знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| | Удовлетворительно знаком со знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему |
| | Удовлетворительно знаком с логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| | Удовлетворительно знаком с анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| | Удовлетворительно знаком с анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| | Удовлетворительно знаком с разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| | Удовлетворительно знаком с собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение |
| | Удовлетворительно знаком с определением практических последствий предложенного решения задачи |
| | Удовлетворительно знаком с взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| | Удовлетворительно знаком с выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| 3.2 | Уметь: |
| | Удовлетворительно умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| | Удовлетворительно умеет выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | Удовлетворительно умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |

| |
|---|
| Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| Удовлетворительно умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему |
| Удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| Удовлетворительно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| Удовлетворительно умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| Удовлетворительно умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| Удовлетворительно умеет формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| Удовлетворительно умеет определять практические последствия предложенного решения задачи |
| Удовлетворительно умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Удовлетворительно умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| 3.3 Владеть: |
| Удовлетворительно владеет характеристикой и оценкой общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| Удовлетворительно владеет объективными тенденциями и закономерностями развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| Удовлетворительно владеет причинно-следственными связями и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| Удовлетворительно владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| Удовлетворительно владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему |
| Удовлетворительно владеет применением логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| Удовлетворительно владеет анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| Удовлетворительно владеет анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| Удовлетворительно владеет разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| Удовлетворительно владеет собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение |
| Удовлетворительно владеет определением практических последствий предложенного решения задачи |
| Удовлетворительно владеет взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Удовлетворительно владеет выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |