

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабеян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:27:35

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Философия

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	дфн, профессор, Петров Игорь Федорович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности, в открытии перед обучающимися "онтологии мысли", соприкосновении с ядром культуры и цивилизации и умении, посредством данного раскрытия, посмотреть на себя, как на субъекта, богатого потенциальными возможностями, становление и бытие которого, реализуется путем разрешения мировоззренческих вопросов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Базы данных	
2.1.3	Организация и управление в информационной сфере	
2.1.4	Информатика	
2.1.5	Математика	
2.1.6	Основы теории управления	
2.1.7	Социология и психология управления	
2.1.8	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.1.9	История (история России, всеобщая история)	
2.1.10	Деловые коммуникации и служебная этика государственного служащего	
2.1.11	Конституционное право	
2.1.12	Правоведение	
2.1.13	Правовые основы градостроения	
2.1.14	Основы политической науки	
2.1.15	Основы экономической теории	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы национальной безопасности	
2.2.2	Учебная практика: Эксплуатационная практика	
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.4	Информатика	
2.2.5	Математика	
2.2.6	Основы теории управления	
2.2.7	Социология и психология управления	
2.2.8	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.2.9	Методы оптимальных решений	
2.2.10	Производственная практика: организационно-управленческая практика	
2.2.11	Статистика	
2.2.12	Административное право	
2.2.13	Политология	
2.2.14	Бюджетный учет и отчетность	
2.2.15	Земельное право	
2.2.16	Информационное обеспечение и автоматизация управленческой деятельности	
2.2.17	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
2.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.19	Производственная практика: преддипломная практика	
2.2.20	Основы политической науки	
2.2.21	Основы экономической теории	
2.2.22	История (история России, всеобщая история)	
2.2.23	Правовое обеспечение международного сотрудничества	
2.2.24	Теория государства и права	
2.2.25	Политическая география стран региона специализации	
2.2.26	Сравнительное государственное устройство	

2.2.27	Внешняя политика страны (региона) специализации
2.2.28	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Знать:

Удовлетворительно знает характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Хорошо знает характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Отлично знает характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Уметь:

Удовлетворительно умеет давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Хорошо умеет давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Отлично умеет давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Владеть:

Удовлетворительно владеет умением давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Хорошо владеет умением давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Отлично владеет умением давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знать:

Удовлетворительно знает объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Хорошо знает объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Хорошо знает объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Уметь:

Удовлетворительно умеет определять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Хорошо умеет определять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Отлично умеет определять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Владеть:

Удовлетворительно владеет умением определять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Хорошо владеет умением определять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Отлично владеет умением определять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном,

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Знать:

Удовлетворительно знает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Хорошо знает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Отлично знает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Уметь:

Удовлетворительно умеет определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Хорошо владеет умением определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Отлично владеет умением определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Владеть:

Удовлетворительно владеет умением определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Хорошо владеет умением определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Отлично владеет умением определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Знать:

Удовлетворительно осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Хорошо осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Отлично осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Уметь:

Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Хорошо умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Отлично умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Владеть:

Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.

Хорошо владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.

Отлично владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Знать:

Удовлетворительно осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Хорошо осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Отлично осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

межкультурных норм.
Уметь:
Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Знать:
Удовлетворительно осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Владеть:
Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Знать:
Удовлетворительно знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

Владеть:
Удовлетворительно владеет знаниями как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо владеет знаниями как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично владеет знаниями как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Знать:
Удовлетворительно знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Хорошо знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Отлично знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уметь:
Удовлетворительно умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Хорошо умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Отлично умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Хорошо владеет умением выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Отлично владеет умением выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Удовлетворительно знает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	Удовлетворительно знает объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Удовлетворительно знает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Удовлетворительно осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
	Удовлетворительно осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	Удовлетворительно осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации.
	Удовлетворительно знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
	Удовлетворительно знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
3.2	Уметь:
	Удовлетворительно умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	Удовлетворительно умеет определять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Удовлетворительно умеет определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Удовлетворительно умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Удовлетворительно умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Удовлетворительно умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
3.3 Владеть:
Удовлетворительно владеет умением давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Удовлетворительно владеет умением определять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Удовлетворительно владеет умением определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Удовлетворительно владеет знаниями как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Удовлетворительно владеет умением выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера