

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о государственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.02.2024 15:56:05 (г. Краснодар)

Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

**Б1.О.01.01**

# **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ**

## **Философия**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.фн, профессор, Петров Игорь Федорович

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности, в открытии перед обучающимся "онтологии мысли", соприкосновении с ядром культуры и цивилизации и умения, посредством данного раскрытия, посмотреть на себя, как на субъекта, богатого потенциальными возможностями, становление и бытие которого, реализуется путем разрешения мировоззренческих вопросов
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История государства и права России
2.2.2	Теория государства и права

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)</b>
<b>УК-1.2: Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</b>

**Знать:**

Удовлетворённо осведомлен о вариантах решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Хорошо осведомлён о вариантах решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Отлично осведомлён о вариантах решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

**Уметь:**

Удовлетворённо умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Хорошо умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Отлично умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

**Владеть:**

Удовлетворенно владеет навыками разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Хорошо владеет навыками разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Отлично владеет навыками разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

#### **УК-5.1: Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества**

**Знать:**

Удовлетворительно осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Хорошо осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Отлично осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

**Уметь:**

Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Хорошо умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Отлично умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
Хорошо владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
Отлично владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
<b>УК-5.2: Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
<b>УК-1.3: Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает об анализе поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих
Хорошо знает об анализе поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих
Отлично знает об анализе поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи
Хорошо умеет анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи
Отлично умеет анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи
Хорошо владеет навыками анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи
Отлично владеет навыками анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

Удовлетворённо осведомлен о вариантах решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
Удовлетворительно осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Удовлетворительно знает об анализе поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Удовлетворённо умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Удовлетворительно умеет анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осужествлять декомпозицию задачи	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Удовлетворенно владеет навыками разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Удовлетворительно владеет навыками анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осужествлять декомпозицию задачи	