

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.05.2023 11:52:21

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12347473090b90cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.Б.22

Макроэкономическое планирование и прогнозирование
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|---|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности | | |
| Учебный план | Направление 38.03.01 Экономика | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 6 | |
| аудиторные занятия | 48 | | |
| самостоятельная работа | 59,8 | | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|----------------|------|-------|------|
| | Неделя | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48,2 | 48,2 | 48,2 | 48,2 |
| Сам. работа | 59,8 | 59,8 | 59,8 | 59,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

*дэн, Преод., Горецкая Е.О., д.э.н. профессор кафедры Финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
;Директор, Торбенко А.Б., директор ООО «Магистраль», Северский район, пгт. Афипский*

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 11.03.2021 г. № 7

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование представлений о методологии планирования и прогнозирования в организации. Любой процесс планирования предваряется изучением и анализом исходных условий, качественное осуществление которого формирует базис для верного принятия управленческого |
| 1.2 | решения. |

Задачи: Задачей курса является дать знание методических основ социально-экономического прогнозирования:

- изучить принципы системного прогнозирования и планирования;
- приобрести навыки по применению экономико-математических методов прогнозирования и планирования;
- приобрести практические навыки по применению современных методов прогнозирования и планирования;
- сформировать практические подходы по обеспечению эффективного прогнозирования и планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Макроэкономика | |
| 2.1.2 | Взаимодействие политических и экономических систем | |
| 2.1.3 | Статистика | |
| 2.1.4 | Институциональная экономика | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Финансовые рынки | |
| 2.2.2 | Финансовый менеджмент | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

| | |
|----------------|---|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать основы экономических знаний |
| Уровень 2 | знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Уровень 3 | знать способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь использовать основы экономических знаний |
| Уровень 2 | уметь использовать основы экономических знаний в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть основами экономических знаний |
| Уровень 2 | владеть основами экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Уровень 3 | владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

| | |
|----------------|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать основы правовых знаний |
| Уровень 2 | знать основы правовых знаний в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь использовать основы правовых знаний |
| Уровень 2 | уметь использовать основы правовых знаний в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть основами правовых знаний |
| Уровень 2 | владеть основами правовых знаний в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |

| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
|---|---|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать способы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | знать способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | знать способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь применять способы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | уметь применять способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | уметь применять способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть способностью осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | владеть способностью осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

| ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |
|--|---|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать экономические процессы и явления для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| Уровень 2 | знать способы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов |
| Уровень 3 | знать экономические процессы и явления для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, способы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь описывать экономические процессы и явления для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| Уровень 2 | уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Уровень 3 | уметь описывать экономические процессы и явления для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели |
| Уровень 2 | владеть способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Уровень 3 | владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |

| ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | |
|--|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать варианты принятия управленческих решений |
| Уровень 2 | знать возможные варианты обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности |
| Уровень 3 | знать варианты управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь оценить предлагаемые варианты управленческих решений |
| Уровень 2 | уметь разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности |
| Уровень 3 | уметь оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных |

| | |
|----------------|--|
| | социально-экономических последствий |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений |
| Уровень 2 | владеть способностью разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности |
| Уровень 3 | владеть способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

ДК-1: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

| | |
|----------------|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать основные законы естественнонаучных дисциплин |
| Уровень 2 | знать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | знать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин |
| Уровень 2 | уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин |
| Уровень 2 | владеть способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | владеть способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|--------------|
| | Раздел 1. Модуль 1 Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Лек/ | 6 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.2 | Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.3 | Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Ср/ | 6 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.4 | Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Лек/ | 6 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.5 | Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.6 | Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Ср/ | 6 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.7 | Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Лек/ | 6 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.8 | Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.9 | Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Ср/ | 6 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| | Раздел 2. Модуль 2 Методология прогнозирования и планирования | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|--|--------------------------|--|
| 2.1 | Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Ср/ | 6 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.2 | Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Лек/ | 6 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.3 | Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.4 | Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.5 | Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Лек/ | 6 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.6 | Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Ср/ | 6 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.7 | Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Лек/ | 6 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.8 | Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.9 | Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Ср/ | 6 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| | Раздел 3. Модуль 3 Прогнозирование национальной экономики | | | | | |
| 3.1 | Тема 3.1. Сфера прогнозирования государства и регионов /Лек/ | 6 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 3.2 | Тема 3.1. Сфера прогнозирования государства и регионов /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 3.3 | Тема 3.1. Сфера прогнозирования государства и регионов /Ср/ | 6 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 3.4 | Тема 3.2 Состояние прогнозирования и планирования в России /Лек/ | 6 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 3.5 | Тема 3.2 Состояние прогнозирования и планирования в России /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 3.6 | Тема 3.2 Состояние прогнозирования и планирования в России /Ср/ | 6 | 7,8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| | Раздел 4. Контактная работа | | | | | |
| 4.1 | экзамен /КА/ | 6 | 0,2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования Административно-командная система планирования и прогнозирования
2. Возникновение прогнозирования и планирования
3. Природа прогноза и плана
4. Особенности прогнозирования и планирования
5. Сущность и классификация прогнозов и планов
6. Принципы планирования и прогнозирования
7. Классификация методов планирования и прогнозирования
8. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
9. Методы сбора первичной информации для планирования и прогнозирования.
10. Методы сбора вторичной информации для планирования и прогнозирования.
11. Классификация экономико-математических методов планирования и прогнозирования.
12. Прогнозирование макроэкономических показателей.
13. Прогнозирование социально-экономических показателей.
14. Эвристические методы планирования и прогнозирования
15. Прогнозирование на основе метода экспоненциального сглаживания.
16. Прогнозирование на основе множественной регрессии.

| | |
|-----|---|
| 17. | Отбор факторов при построении множественной регрессии |
| 18. | Прогнозирование на основе временных рядов |
| 19. | Комбинированные методы планирования и прогнозирования |
| 20. | Директивное и индикативное планирование. |
| 21. | Метод Дельфи. |
| 22. | Метод «мозговая атака». |
| 23. | Экспертный метод прогнозирования. |
| 24. | Метод прогнозного графа. |
| 25. | Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов. |
| 26. | Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов. |
| 27. | Прогнозировании потребности в инвестициях |
| 28. | Балансовый метод планирования |
| 29. | Нормативный метод планирования |
| 30. | Прогнозирование уровня жизни населения в РФ |
| 31. | Основные показатели прогнозирования инвестиций. |
| 32. | Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов. |
| 33. | Методика определения количества безработных в прогнозном периоде. |
| 34. | Опыт прогнозирования и планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции). |
| 35. | Прогнозирование социально-экономического развития Краснодарского края |
| 36. | Балансовый метод планирования |
| 37. | Нормативный метод планирования и прогнозирования |
| 38. | Программно-целевой метод планирования |
| 39. | Прогнозирование численности населения в РФ |
| 40. | Прогнозирование социально-экономического развития РФ |

5.2. Темы письменных работ

| | |
|-----|--|
| 1. | Прогнозирование уровня безработицы в РФ (Краснодарский край). |
| 2. | Прогнозирование численности населения РФ (Краснодарский край) |
| 3. | Прогнозирование объемов потребительского кредитования в РФ. |
| 4. | Прогнозирование объемов промышленного производства в отрасли по выбору. |
| 5. | Прогнозирование чистого вывоза (ввоза) капитала из России. |
| 6. | Прогнозирование темпов инфляции в России. |
| 7. | Прогнозирование состояния рынка пластиковых карт в России. |
| 8. | Прогнозирование объема прямых иностранных инвестиций в РФ (Краснодарский край). |
| 9. | Прогнозирование состояния фондового рынка РФ. |
| 10. | Прогнозирование состояния рынка бытовой техники (или любого другого товара / услуги по выбору) в России. |
| 11. | Прогнозирование структуры доходов и расходов населения РФ (Краснодарский край). |
| 12. | Прогнозирование отраслевой структуры ВВП России. |
| 13. | Прогнозирование отраслевой структуры экспорта России. |
| 14. | Прогнозирование внешнеторгового сальдо России. |
| 15. | Прогнозирование уровня жизни населения РФ (Краснодарский край). |
| 16. | Прогнозирование развития НТП в Российской Федерации. |
| 17. | Прогнозирование отраслевой (институциональной) структуры инвестиций в основной капитал (в финансовые инструменты) в России (Краснодарский край). |
| 18. | Прогнозирование развития высшего профессионального (среднего, средне-специального) образования в РФ. |
| 19. | Прогнозирование развития теневого сектора РФ. |
| 20. | Прогнозирование развития государственного сектора в экономике РФ. |
| 21. | Прогнозирование развития рынка труда в РФ (Краснодарский край). |
| 22. | Прогнозирование внешних (внутренних) миграционных потоков в РФ. |
| 23. | Прогнозирование объемов кредитования реального сектора экономики РФ. |
| 24. | Прогнозирование величины налоговых (неналоговых) поступлений в федеральный (региональный, местный) бюджет. |
| 25. | Прогнозирование развития малого предпринимательства в РФ (в Краснодарском крае). |

5.3. Фонд оценочных средств

| |
|---|
| <p>Вопрос 1. Функции менеджмента, включающие управленческие процессы и инструменты, способствующие эффективному осуществлению основных стадий процесса управления инновационной деятельностью:</p> <p>координирующие; организационные; социально-психологические; технологические.</p> <p>Вопрос 2. Управленческие решения и коммуникации – это функции:</p> <p>основные; обеспечивающие; социально-психологические;</p> |
|---|

технологические.

Вопрос 3. Элементами системы управления являются:

идеи руководителя
сигналы информации
цепь обратной связи
мнение сотрудников

Вопрос 4. Принятие управленческого решения должно осуществляться:

путем выбора альтернативного варианта
путем выбора одного из нескольких альтернативных вариантов
по принципу "все средства хороши" ...
по принципу "социальной справедливости"

Вопрос 5. Эффективное и согласованное функционирование всех внешних и внутренних элементов инновационного предприятия – это:

идеализация;
гармонизация;
глобализация

Вопрос 6. Взаимосвязанное поступательное движение развития науки и техники, проявляющееся с одной стороны, в постоянном воздействии науки, открытий и изобретений на уровень техники и технологий, с другой – в применении новейших приборов и оборудования в научных исследованиях, – это:

научно-техническая революция;
научно-технический переворот;
научно-технический прогресс

Вопрос 7. К целям управления инновациями относятся:

нахождение нового технического решения задачи – создание изобретения;
проведение НИОКР;
налаживание серийного производства продукции;
внедрение нового товара на рынок

Вопрос 8. "Коллективность" в управленческой деятельности означает:

взаимодействие нескольких коллективов
создание логической схемы взаимодействия
обмен мнениями многих коллективов

Вопрос 9. Под методом управленческой деятельности понимается:

поведение людей в управляемых общественных процессах
анализ и оценка управленческой ситуации
использование правовых и организационных форм воздействия

Вопрос 10. Методы, применяемые в управленческих процессах по поручению государства отвечают требованиям:

быть реальными и гибкими
соответствовать мнению населения
быть разнообразными и приспособленными к использованию в управлении

Вопрос 11. Метод управленческой деятельности на государственном уровне означает:

прием практической реализации задач в пределах компетенций
делегирование полномочий
расширение границ компетенций

Вопрос 12. Характерными особенностями для методов государственного управления являются методы:

связанные с целевыми назначениями вида государственной деятельности
выражают управляющее воздействие субъектов исполнительной власти
выражают связь между субъектами и объектами государственного управления

Вопрос 13. Главное регулирующее воздействие органов государственной власти на экономику заключается:

создание товарных рынков
в эффективном использовании всех видов ограниченных ресурсов
"носители" административно-правовых дозволений, запретов

Вопрос 14. К общим принципам государственного управления относятся:

демократизм, законность, федерализм
объективность, научность
регионализм, экологичность

Вопрос 15. Особенности административных методов государственного воздействия заключаются:

в проведении референдума
в однозначности указаний
реализуются в режиме контрольно-надзорной деятельности
Вопрос 16. К косвенным методам государственного воздействия можно отнести:

обеспечение системы гарантий
нет возможности выбора альтернативы
есть возможность выбора альтернативы
Вопрос 17. К экономическим методам государственного воздействия на развитие экономики относятся:

выдача лицензий при соблюдении лицензионных требований
создание благотворительных фондов
льготное налогообложение
Вопрос 18. Одной из важных в сфере экономической деятельности стала проблема:

освоения космического пространства
соотношение конкуренции и монополизма
развитие монополистических объединений
Вопрос 19. Автором теории конкуренции считается ученый:

Й. Шумпетер
Дж.Тейлор
Адам Смит
Вопрос 20. Показателями эффективной конкуренции можно считать:

активизацию механического производства
снижение издержек производства и повышение качества продукции
привлечение большего числа работников и рост числа филиалов компании
Вопрос 21. Прибыль монополий обеспечивается за счет:

нововведений в производство, управление
привлечения высокопрофессиональных специалистов
разработки продукции с высоким коэффициентом потребления
Вопрос 22. Главная идея "кейнсианства" заключается в следующем:

рыночные отношения не являются совершенными и саморегулируемыми
экономический рост может обеспечить только государство
самую главную роль играет частные инвестиции
Вопрос 23. Целью вмешательства государства в экономические процессы является:

обеспечение условий для добросовестной конкуренции
обеспечение свободы передвижения по территории
предотвращение негативных социальных и экономических последствий
Вопрос 24. Воздействие государства на экономические процессы базируется:

сочетании рыночного механизма и государственных регуляторов
побуждению покупателей к экономии
побуждению покупателей к расходованию денежных средств
Вопрос 25. Государственными регуляторами экономических процессов являются:

разработка социальных стандартов
разработка дорожных стандартов
разработка экономических стандартов
Вопрос 26. Государственное программирование позволяет определить:

перспективы развития экономики
перспективы социального-культурного направления
перспективы развития театрально-концертной деятельности
Вопрос 27. Целевые программы характеризуются:

высокой степенью комплексности
не высокой степенью комплексности
конкретно выраженными результатами
Вопрос 28. Для метода государственного регулирования экономики характерно:

разработка жестких директив
высокий уровень разработки планирования

разработка системы критериев

Вопрос 29. Индикативное планирование охватывает:

государственный сектор

общественный сектор

частный сектор

Вопрос 30. Для обеспечения в экономике необходимых стоимостных пропорций составляются:

баланс рабочего времени

финансовый баланс

баланс расходов и доходов

Вопрос 31. Экономические нормативы определяют:

ставки налогов, таможенных пошлин

валютных курсов

субъект и объект

Вопрос 32. Принятие управленческого решения необходимо для определения:

цели и задач

методов проведения анализа

размеров рынка

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий (метод кейс-стади);
- контрольный опрос (устный);
- дискуссии, обсуждения текущих тем;
- выполнение тестового задания;
- решение задач, в т.ч. кейс-задачи;
- эссе, рефераты, участия в конференциях, олимпиадах и т.п. научных мероприятиях;
- письменная фиксация информации в виде конспектирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|--|--|
| Л1.1 | Кибанов А.Я. | Прогнозирование и планирование развития организации управления: Учебное пособие | Москва: Государственный Университет Управления (ГУУ), 1984, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=10677 |
| Л1.2 | Бабич Т. Н., Козьева И. А. | Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=303895 |
| Л1.3 | Почекутова Е.Н., Феденко А.П. | Прогнозирование и планирование: Учебно-методическая литература | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=328556 |
| Л1.4 | Басовский Л.Е. | Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=335699 |
| Л1.5 | Гончаренко Л. И., Мандрощенко О.В. | Прогнозирование и планирование в налогообложении: Учебное пособие: Учебное пособие | Москва: Издательство "Магистр", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=340263 |

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.3 | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.4 | Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.5 | Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) |
| 6.3.1.6 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.7 | 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |
| 6.3.2.2 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
|-----|--|---------------------------------------|---|
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | промежуточной аттестации. | | |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 408 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 409 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 410 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | работы. | Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | |
| 412 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|
| | промежуточной аттестации. | | |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 408 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 409 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 410 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 412 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написанию и защите научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.