

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.05.2023 14:24:49

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b9b0cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Мировая экономика и международные
экономические отношения
рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности | |
| Учебный план | Направление 38.03.01 Экономика | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | зачеты 4 |
| аудиторные занятия | 12 | |
| самостоятельная работа | 92 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | |
| часов на контроль | 3,8 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|--|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12,2 | 12,2 | 12,2 | 12,2 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

кэн, Препод., Маглинова Татьяна Григорьевна

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар ., Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Кинстантин Карэнович

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| 1.1 | «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений о современных тенденциях развития международных экономических отношений в условиях глобализации, формах и эволюции международных отношений, развить творческий подход к оценке перспектив и проблем процесса глобализации, привить умение использовать полученные знания в процессе последующего изучения международных экономических отношений. |
| <p>Задачи: - изучить характерные черты системы современных международных экономических отношений;</p> <p>- изучить существующие теории внешней торговли и прямого инвестирования, с их достоинствами и недостатками;</p> <p>- изучить основные механизмы реализации всех основных форм МЭО;</p> <p>- обучить оценке роли различных стран в международных экономических отношениях;</p> <p>- обучить анализировать динамику рынков разных видов товаров и услуг, особенно-сти прямого и портфельного инвестирования;</p> <p>- выработка пространственного, системного и проблемно-ориентированного мышления, опирающегося на знания причин территориальных различий, сложившихся в экономике.</p> | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для оценки знаний, умений, навыков студентов применяется шкала зачет / не зачет. |
| 2.1.2 | Все задания, используемые для КоНТроля компетенций, возможно разделить на две |
| 2.1.3 | группы: |
| 2.1.4 | о Задания, которые могут быть реализованы в процессе обучения (устный |
| 2.1.5 | опрос, реферат): |
| 2.1.6 | о Задания, контролируемые и дополняющие первую группу заданий |
| 2.1.7 | (контрольное тестирование). |
| 2.1.8 | Выполнение заданий первой группы необходимо для формирования и контроля ряда |
| 2.1.9 | умений и навыков, Поэтому в случае невыполнения подобного ряда заданий, необходимо |
| 2.1.10 | осуществить их повтор до успешного выполнения. |
| 2.1.11 | Экономика труда |
| 2.1.12 | Иностранный язык |
| 2.1.13 | Макроэкономика |
| 2.1.14 | Экономический анализ |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | процессы реализации управленческих решений в организациях различных |
| 2.2.2 | организационно-правовых форм; |
| 2.2.3 | процессы реализации управленческих решений в органах государственного и |
| 2.2.4 | муниципального управления |
| 2.2.5 | Производственная практика (Технологическая практика) |
| 2.2.6 | Рынок ценных бумаг |
| 2.2.7 | Страхование |
| 2.2.8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| | |
|--------------|---|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению |
| Уровень 2 | механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; |
| Уровень 3 | механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; |
| Уметь | |
| Уровень 1 | оценивать межстрановые и межрегиональные соотношения экономик и тенденции их изменения |

| | |
|----------------|---|
| Уровень 2 | анализировать состояние мировой экономики и отдельных ее элементов |
| Уровень 3 | определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть навыками поиска информации по странам |
| Уровень 2 | владеть навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Уровень 3 | современными технологиями управления в сфере мировой экономики и международного бизнеса |

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

| | |
|----------------|---|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| Уровень 2 | механизмы взаимодействия основных субъектов мирохозяйственных связей |
| Уровень 3 | способы реализации знаний в различных сферах деятельности |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать современные международные информационные источники и программы для составления заключения о состоянии экономик стран и регионов |
| Уровень 2 | используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет; |
| Уровень 3 | использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России |
| Владеть | |
| Уровень 1 | комплексным анализом всей информации, относящейся к системе «Мировая экономика – МЭО» |
| Уровень 2 | владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

| | |
|----------------|---|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Фрагментарные знания методов сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | Общие, но не структурированные знания методов сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Фрагментарное умение, систематизировать, анализировать и обрабатывать собранные данные для их дальнейшего использования в расчетах, моделировании, прогнозировании и прочей профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения систематизировать, анализировать и обрабатывать собранные данные для их дальнейшего использования в расчетах, моделировании, прогнозировании и прочей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Успешное, но содержащее отдельные пробелы умения систематизировать, анализировать и обрабатывать собранные данные для их дальнейшего использования в расчетах, моделировании, прогнозировании и прочей профессиональной деятельности |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Частично освоенное владение навыками выработки и принятия управленческих решений, а также их реализации с учетом изменившейся ситуации. |
| Уровень 2 | В целом успешное, но не систематическое применение навыков выработки и принятия управленческих решений, а также их реализации с учетом изменившейся ситуации. |
| Уровень 3 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выработки и принятия управленческих решений, а также их реализации с учетом изменившейся ситуации. |

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| | |
|--------------|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | сущность и специфику международных экономических отношений |

| | |
|----------------|---|
| Уровень 2 | использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства оценивать эффективность и качество: |
| Уровень 3 | знать анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Уметь | |
| Уровень 1 | обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам необходимым для решения поставленных профессиональных задач. оценивать рациональность их использования |
| Уровень 2 | выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации. Планирования и контроля реализации проектов: |
| Уровень 3 | уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организаций действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий |
| Уровень 2 | методами изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению |
| Уровень 3 | владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|--------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Модуль 1 Микроэкономические аспекты международной экономики /Лек/ | 4 | 2 | | | |
| 1.2 | Модуль 2 Макроэкономический анализ открытых экономических систем /Лек/ | 4 | 2 | | | |
| 1.3 | Модуль 2 Макроэкономический анализ открытых экономических систем /Пр/ | 4 | 4 | | | |
| 1.4 | Модуль 2 Макроэкономический анализ открытых экономических систем /КАЭ/ | 4 | 0,2 | | | |
| 1.5 | Модуль 1 Микроэкономические аспекты международной экономики /Пр/ | 4 | 4 | | | |
| 1.6 | Модуль 1 Микроэкономические аспекты международной экономики /Ср/ | 4 | 92 | | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Масштабы и структура мирового хозяйства. Этапы становления и развития миро-вого хозяйства.
2. Развитые страны в мировой экономике
3. Развивающиеся страны в мировой экономике.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства.

5. Понятие «потенциал мировой экономики». Сущность природно-ресурсного по-тенциала.
6. Финансовые ресурсы мира. Мировая финансовая среда.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства – количественные и качественные аспекты. Научный и предпринимательский потенциал.
8. Теневая (ненаблюдаемая) экономика
9. Сущность международного разделения труда. Единство и различие внутригосу-дарственного и международного разделения труда. Показатели и факторы развития МРТ.
10. Формы МРТ и современные тенденции их развития.
11. Протекционизм и свобода торговли.
12. Абсолютные и сравнительные преимущества А. Смита и Д. Рикардо.
13. Теории факторов производства и их взаимосвязь.
14. Концепция «Жизненного цикла товаров».
15. Теория эффекта масштаба.
16. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
17. Теория специализации производства.
18. Теория внешнеторговой деятельности фирм.
19. Мировая торговля и ее основные показатели. Многостороннее регулирование внешней торговли.
20. Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях.
21. Вывоз и миграция капитала.
22. Мировой рынок ссудных капиталов.
23. Вывоз капитала из России.
24. Иностраные инвестиции в России. Россия и Всемирная торговая организация.
25. Государственное регулирование экспорта рабочей силы. Государственное регулирование импорта рабочей силы.
26. Проблема «утечки умов».
27. Глобализация: экономическое содержание, форма проявления, воздействующие факторы
28. Экономические аспекты продовольственной проблемы.
29. Проблемы преодоления бедности и отсталости.
30. Проблема мира и демилитаризации.
31. Экологическая проблема. Природные ресурсы в современных условиях.
32. Демографическая проблема. Проблемы прав человека.
33. Новые нарождающиеся проблемы.
34. Глобализация мировой экономики.
35. Антиглобализм: форма социальной реакции.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Агропромышленный комплекс мирового хозяйства.
2. Азиатско-тихоокеанский регион: место в мировой экономике.
3. Антиглобализм как фактор преодоления негативных последствий глобализации.
4. АСЕАН: основные направления деятельности.
5. Бразилия в мировой экономике.
6. Валютная политика как основной элемент мировой валютной системы.
7. Ведущее положение трех гигантов – Мексики, Бразилии и Аргентины.
8. Влияние международного движения капитала на мировую и национальную эконо-мику.
9. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК Краснодарского края.
10. Внешнеэкономические связи агропромышленного комплекса России.
11. ГАТТ/ВТО и ее роль в регулировании международных торговых отношений.
12. Геополитическое и экономическое положение России в мировом хозяйстве.
13. Глобальные проблемы современности: экономические аспекты.
14. Государственное регулирование внешней торговли.
15. Деятельность международных валютно-кредитных организаций.
16. Европейский союз как наиболее зрелая интеграционная группировка мира.
17. Индия в мировом хозяйстве.
18. Интеграционные процессы в Азии и Африке.
19. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
20. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты в международных от-ношениях.
21. Конкурентоспособность страны в системе международных экономических от-ношений.
22. Машиностроение мира: факторы размещения, отраслевая структура и тенден-ции развития.
23. Международная аукционная торговля как способ торговли сырьевой продукцией.
24. Международная конкуренция и методы ее оценки.
25. Международная конкуренция и особенности ее проявления на современном этапе.

5.3. Фонд оценочных средств

ВАРИАНТ №1

1. Что отражает международная торговля?

- а) состояние и перспективу движения различных товарных форм между национальными экономиками и между транснациональными корпорациями, рассматривающими мир как единое хозяйственное пространство;
- б) несостоятельность мировой экономики;
- в) отрицательное влияние интернационализации капитала и производства в условиях усиливающегося процесса –

- глобализации;
- г) все ответы верны.
2. Импортозамещение – это:
- а) замена одних импортных товаров другими;
- б) политика замена импортной продукции товарами отечественного производства;
- в) политика смены одних фирм-импортеров другими.
3. В каком году было образовано Генеральное соглашение по тарифам и торговле?
- а) 1847; б) 1947; в) 1988; г) 1957.
4. В состав Всемирной торговой организации входят?
- а) ГАТТ, ГАТС; б) ГАТТ, ГАТС, ТРИПС; в) ГАТТ, ТРИПС.
5. Что заставляет местные фирмы внедрять последние достижения НТП, повышать качество продукции и в конечном итоге содействовать экономическому росту?
- а) возросшая конкуренция со стороны иностранных фирм; б) мода;
- в) внутренние обстоятельства; г) постановления Правительства страны.
6. Таможенные пошлины – это ...
- а) субсидии и дотации государства;
- б) государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения;
- в) налоги с резидентов и нерезидентов.
7. Что представляет собой реэкспорт?
- а) ввоз ранее ввезенных товаров; б) вывоз ранее ввезенных товаров.
- в) вывоз ранее вывезенных товаров; г) ввоз ранее вывезенных товаров.
8. Оборот в мировой торговле - это ...
- а) стоимость мирового капитала; б) стоимость мирового экспорта; в) стоимость мирового импорта.
9. Таможенный тариф – это ...
- а) государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения;
- б) систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами с указанием величины их ставок;
- в) основной институт внешнеторгового регулирования.
10. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:
- а) географического положения страны;
- б) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени;
- в) наличия природно-ресурсного потенциала;
- г) степени развития средств коммуникации.
11. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
- а) сохранение состояния равновесия;
- б) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики;
- в) возвращение к состоянию равновесия;
- г) недопущения сильных отклонений от равновесного состояния.
12. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития , мы имеем в виду:
- а) разницу в уровне жизни населения;
- б) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда;
- в) разные стадии социально-политического развития страны;
- г) различную степень открытости национальной экономики.
13. Следует ожидать некоторого выравнивания уровней экономического развития между странами мира при условии, что:
- а) группа НИС расширится за счет постсоциалистических стран;
- б) увеличатся темпы роста ВВП на душу населения;
- в) увеличится торговый дефицит США в торговле с Китаем;
- г) сохранятся тенденции более быстрого развития части «периферии» по сравнению с «центром».
14. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции - это:
- а) ноу-хау; б) консалтинг; в) инжиниринг; г) мониторинг.
15. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:
- а) ноу-хау; б) туристические услуги; в) инжиниринг; г) мониторинг.
16. Теория государственного регулирования экономики была разработана:
- а) А. Смитом и Д. Рикардо; б) К. Марксом; в) Дж. Кейнсом; г) В. Леонтьевым.
17. ДЕМПИНГ это ...
- а) использование комплекса экономических и правовых мер. Степень и объем их применения определяют вид внешнеторговой политики государства;
- б) международная дискриминация в ценах, при которой товары на внешнем рынке продаются по ценам ниже цен на аналогичные товары на внутреннем рынке страны-экспортера;
- в) таможенная стоимость товаров, которая учитывается при начислении различных таможенных платежей и при установлении стоимости товаров для применения санкций за таможенные правонарушения.
18. Государство усиливает и облегчает действие рыночной системы:
- а) обеспечивая ей правовую базу и социальную структуру;
- б) регулируя производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг;
- в) поддерживая конкуренцию.
19. Признаки, характеризующие рыночную экономику:
- а) господство частной собственности на средства производства; б) отсутствие государственного регулирования;
- в) свободная конкуренция производителей; г) участие страны в МРТ;

- д) равное распределение прибыли между производителями и владельцами собственности.
20. Государственное регулирование экономики в современных условиях представляет собой:
- а) обширную деятельность государств, экономических агентов, различных субъектов хозяйственной деятельности и прочих видов деятельности, направленную на взаимное приспособление;
 - б) систему хозяйственно-политических мер, осуществляемых государством в лице его институтов различного уровня;
 - в) совокупность различных органов и организаций, которые в качестве посредников перераспределяют финансовые и прочие активы.
21. В чем суть теории сравнительных преимуществ?
- а) каждая страна имеет выгоды от своего экономико – географического положения;
 - б) издержки на производство одного и того же товара в разных странах различны;
 - в) зависимость расходов на транспортировку товаров от величины и объема товаров неодинакова в различных государствах;
 - г) нет правильного ответа.
22. Назовите положительные стороны политики свободной торговли.
- а) облегчает развитие молодых отраслей производства, которые лучше развиты в других странах, является необходимым условием индустриализации в развивающихся странах, сокращает безработицу;
 - б) дает максимальную свободу для действия рыночных сил в стремлении получить максимальные выгоды из международного разделения труда и международного товарного обмена, страны становятся более взаимосвязаны и политически развиты, дает преимущество более сильным в экономическом плане странам или более сильным отраслям;
 - в) предоставляет государству дополнительные рычаги воздействия на внешнюю политику компаний (фирм, корпораций);
 - г) все ответы верны.
23. Какой концепции следует придерживаться правительством страны для защиты своего национального производителя от иностранных конкурентов?
- а) протекционизм; б) свобода торговли; в) концепция «жизненного цикла товара»; г) теория факторов производства.
24. Какие меры предприняло российское правительство в целях защиты национального автомобилестроения от иностранных конкурентов?
- а) лицензирование; б) квотирование;
 - в) повышение таможенных тарифов на автомобили сроком эксплуатации свыше трех лет;
 - г) нет правильного ответа.
25. Укажите верные суждения. Суть теории жизненного цикла продукта Р.Вернона состоит в следующем:
- а) длительность использования данного продукта зависит от средней продолжительности жизни населения данной страны;
 - б) новый продукт проходит специфический цикл, состоящий из стадий внедрения на рынок, динамичного роста его производства и продаж, замедления и «заката»;
 - в) жизненный цикл продукта является функцией возрастной структуры населения стран современного мира;
 - г) жизненный цикл продукта – реальное проявление теории «парадокса Леонтьева».
26. Протекционистские меры могут использоваться как ...
- а) рост экономического развития всех стран, включившихся в международное разделение труда;
 - б) орудие экономического и политического давления на другие страны, чтобы добиться уступок в конкурентной борьбе и торговых переговорах, или как один из методов торговой дискриминации отдельных государств;
 - в) создание массового производства определенной продукции в различных странах.
27. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:
- а) географического положения страны;
 - б) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени;
 - в) наличия природно-ресурсного потенциала;
 - г) степени развития средств коммуникации.
28. Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства, а также внутренней потребностью тех или иных товаров – это ...
- а) теория факторов производства; б) теория относительного преимущества;
 - в) теория абсолютных преимуществ; г) конкуренция Портера.
29. К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся:
- а) таможенные пошлины; б) экспорт и импорт; в) МРТ; г) технические стандарты.
30. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
- а) ограниченным распространением рыночных отношений;
 - б) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;
 - в) преобладанием отношений, основанных на политических соображениях;
 - г) тотальным преобразованием рыночных отношений.
- ВАРИАНТ №2**
1. Ответьте на вопрос «Почему страны торгуют?».
- а) неравномерность распределения ресурсов, специализация стран по производству товаров и услуг;
 - б) договоренность между главами государств, решение населения;
 - в) исторически сложившийся факт, случайность.
2. Торговля с другими странами позволяет...
- а) получить больше товаров, используя те же ресурсы; б) расширить количество ресурсов производства;
 - в) получить товары лучшего качества; г) все вышеперечисленное.
3. Сколько встреч- раундов было проведено в рамках Генерального соглашения по тарифам и торговле с момента создания и до трансформирования ГАТТ в ВТО?
- а) 5; б) 6; в) 7; г) 9.
4. Международная торговля услугами имеет свою специфику:

- а) неосвязаемость, невидимость, неразрывность производства и потребления, неоднородность и изменчивость качества, неспособность услуг к хранению;
- б) способность услуг к хранению, передачи в наследство, налогообложению;
- в) транспортировки, регистрации, пересчету.
5. К каким последствиям приводит введение пошлины?
- а) росту внутренних цен, падению потребительской способности;
- б) усилению конкурентоспособности товаров;
- в) росту потребительской способности.
6. Международная торговля – это
- а) процесс преобразование факторов производства в готовую продукцию;
- б) форма связи между товаропроизводителями разных стран, возникающей на основе международного разделения труда и выражает их взаимную экономическую зависимость;
- в) совокупность мирохозяйственных процессов, направленных на получение максимальной прибыли;
- г) нет правильного ответа.
7. Назовите преимущества осуществления международной торговли?
- а) международная миграция рабочей силы; б) международная миграция капитала (нелегальная);
- в) более эффективное использование имеющихся в стране ресурсов, приобщение к мировым достижениям в науке и технике, осуществление структурных перестроек в более сжатые сроки;
- г) все ответы верны.
8. Назовите базовые положения и нормы, в соответствии с которыми осуществлялась деятельность Генерального соглашения по тарифам и торговле:
- а) разрешение торговых споров путем проведения консультаций и переговоров, предоставление свободы действия странами – членами ГАТТ в отношении третьих стран;
- б) применение количественных ограничений, преследование собственных интересов стран –членов ГАТТ;
- в) не применение каких-либо положений и норм между странами- членами ГАТТ;
- г) недискриминация, неприменение количественных ограничений, взаимность в предоставлении торговых уступок, разрешение торговых споров путем проведения консультаций и переговоров.
9. С какой целью некоторые страны требуют от импортеров получение лицензий?
- а) для ограничения импорта; б) для ограничения экспорта;
- в) для защиты национальных производителей; г) для осуществления внутренней политики.
10. Россия продает Японии лес, а покупает у нее бытовую радиотехнику. В результате этих торговых операций...
- а) Россия выигрывает, а Япония проигрывает; б) обе стороны проигрывают;
- в) Япония выигрывает, а Россия проигрывает, поскольку продает сырьевые ресурсы;
- г) обе стороны выигрывают.
11. Перечислите принципы ВТО.
- а) режим наибольшего благоприятствования; б) принцип защиты национальной промышленности;
- в) общее запрещение количественных ограничений импорта; г) содействия справедливой конкуренции.
12. Показатель экспортной квоты свидетельствует
- а) объем экспорта данной страны в ее ВВП;
- б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешнем рынке;
- в) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внутреннем рынке.
13. Затухание «импульсов» экономического роста выражается в :
- а) снижении ВВП на душу населения; б) снижении показателя максимального роста с каждым циклическим подъемом;
- в) сокращении прироста населения; г) снижении экспортной квоты.
14. Открытость национальной экономики выражается показателем:
- а) объемом национальных инвестиций в национальную экономику; б) импортной квоты;
- в) числа занятых в экспортном производстве; г) производительности труда на экспортированных предприятиях.
15. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции по обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других объектов, услуги интеллектуального характера, направленных на оптимизацию инвестиционных проектов на всех этапах их реализации- это:
- а) ноу-хау; б) консалтинг; в) инжиниринг; г) мониторинг.
16. Целями государственного сектора в экономике являются:
- а) получение прибыли или процента на вложенный капитал;
- б) перераспределение средств государственного бюджета;
- в) финансирование экономического роста; г) обеспечение общих условий воспроизводства.
17. Кредитно-денежные меры государственного регулирования экономики – это ...
- а) регулирование учетной ставки, минимальных резервов банков и мероприятия на рынке ценных бумаг;
- б) комплекс хозяйственных объектов, целиком или в виде долевого участия принадлежащих государству;
- в) поддержание профицита государственного бюджета и борьба с инфляцией.
18. Признаки смешанной экономики:
- а) многоукладность; б) высокая роль государства в управлении экономикой;
- в) свободная конкуренция; г) отсутствие антимонопольных законов;
- д) участие работников в управлении экономикой.
19. Регулирование налогов и государственных расходов – это один из способов, которым государство может:
- а) сформировать интеграционную группировку; б) укрепить свои позиции в мировой экономике;
- в) сократить безработицу и снизить инфляцию.
20. Эмбарго представляет собой –

- а) запрет, который применяется в отношении импорта или экспорта отдельных товаров или в отношении совершения внешнеторговых операций с конкретным государством;
- б) систематизированный свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам при перемещении через таможенную границу;
- в) количественное ограничение экспорта и импорта товаров и услуг.
21. Кто является основоположником теории сравнительных издержек?
- а) Ж.Б. Сэй; б) А.Смит; в) Д. Рикардо; г) К. Маркс.
22. Укажите главный труд Адама Смита.
- а) « Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- б) « Начало политической экономики и налогообложения»;
- в) «Капитал»;
- г) « Роль государства в развитии экономики страны».
23. Свобода торговли – это
- а) политика государства, направленная на защиту национального производителя от иностранных конкурентов;
- б) естественный экономический процесс, направленный на выявление сильнейшего производителя в данной отрасли;
- в) совокупность положений и норм, которые являются важными составляющими при осуществлении международной торговли;
- г) отказ или воздержание государства от непосредственного воздействия на внешнюю торговлю, но при этом государство заключает договоры с другими странами с целью создания благоприятных условий за рубежом для национальной экономики.
24. Назовите отрицательные стороны протекционизма.
- а) в длительном периоде приводит к формированию неэффективной отраслевой структуры национальной экономики, не дает возможность развиваться здоровой конкуренции между производителями;
- б) существует опасность к возникновению безработицы;
- в) затрудняет развитие молодых отраслей производства;
- г) свободный доступ иностранных конкурентов в страну.
25. Укажите верные суждения. Что послужило практическим основанием для обоснования «парадокса Леонтьева»?:
- а) осуществление плана Маршала в Европе;
- б) рост в послевоенный период в экспорте США удельного веса трудоемкой продукции, а в импорте – капиталоемкой;
- в) разрушение в результате второй мировой войны экономики Японии, Германии, Франции;
- г) укрепление экономических позиций СССР в мировой экономике после второй мировой войны.
26. Основоположником принципов свободной торговли (от англ. слов free trade свободная торговля) является
- а) представитель монетаризма Фридман;
- б) классик английской политэкономии Адам Смит;
- в) основоположник кейнсианства Дж. Кейнс.
27. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
- а) сохранение состояния равновесия;
- б) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики;
- в) возвращение к состоянию равновесия;
- г) недопущения сильных отклонений от равновесного состояния.
28. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» - это:
- а) теория факторов производства;
- б) теория относительного преимущества;
- в) теория абсолютных преимуществ;
- г) конкуренция Портера.
29. Показатель экспортной квоты свидетельствует от:
- а) уровне кооперации производства; б) характере внешнеэкономических связей страны;
- в) степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
- г) международной миграции.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тесты, кейсы, доклады, рефераты, эссе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|---|
| Э1 | 1. Мировая экономика и международные экономические отношения и Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-394-03592-0. - . - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1093448 |
| Э2 | 2. Мозгоев, А. М. Могзоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения и Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб-ник / А. М. Могзоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Ба-калавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7.. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1049596 |

| | |
|---|---|
| Э3 | 3. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения и Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04057-3. . - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1232151 |
| Э4 | 4. Руднева, А. О. Внешняя торговля: словарь-справочник / А.О. Руднева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 222 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-005611-1. . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1080552 |
| Э5 | 5. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения и Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6.. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1133997 |
| 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | |
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.3 | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML |
| 6.3.2.2 | ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html |
| 6.3.2.3 | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/ |
| 6.3.2.4 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия»-современная форма публичного обсуждения или освещения каких -либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке

Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов):

1. «Беднейшие страны мира»: общая характеристика.
2. «Большая четверка» западноевропейских стран.
3. Аутсорсинг в международном бизнесе.
4. Балансы международных расчетов как отражение мирохозяйственных связей страны.
5. Взаимодействие АТЭС и ВТО.
6. Влияние интеграционных процессов на национальную экономику.
7. Внешнеэкономические связи как фактор социально-экономического прогресса.
8. Внешняя задолженность и пути ее решения.
9. Возрастание роли азиатского региона в современном мире.
10. Глобализация и мировые рынки товаров, услуг и капиталов.
11. Глобализация мирового хозяйства и национальные интересы России.
12. Глобализация мировой экономики: тенденции и перспективы решения.
13. Государственное регулирование внешнеторговых операций с сельскохозяйственными товарами.
14. Двусторонние и многосторонние военно-политические союзы и договоры.
15. Демографический потенциал и трудовые ресурсы мировой экономики.
16. Золотовалютные резервы России и проблемы их восстановления.
17. Иностраный капитал и его влияние на развитие национальных государств.
18. Интернационализация как одна из тенденций развития мирового хозяйства.
19. История создания, цели, задачи Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
20. История создания, цели, задачи Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
21. Квотирование и лицензирование экспортно-импортных операций в России.
22. Классификация международных организаций АТР: по характеру членства (меж-правительственные и неправительственные), по кругу участников (региональные и субрегиональные), по кругу компетенции (общей и специальной компетенции).
23. Коммуникационные системы в мировом воспроизводстве.
24. Конкурентоспособность товара на внешнем рынке и проблемы ее повышения.
25. Малые страны Западной Европы: особенности и перспективы развития.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 2. углубление и расширение теоретической подготовки;
 3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
 5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 6. развитие исследовательских умений;
 7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретными учебными модулями, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;

7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);

8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы: личный научный и практический интерес студента; возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ; наличие оригинальных творческих идей; опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах; научную направленность кафедры и т.д.