

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 18.09.2023 09:53:57

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12317747473092b990cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.Б.21

Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16		16	
Практические	32		32	
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3		0,3	
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	48		48	
Контактная работа	49,3		49,3	
Сам. работа	60		60	
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	34,7	144	34,7

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1002)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от ____ 2020 г. № ____

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**2.2** Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	--------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**5.1. Контрольные вопросы и задания****5.2. Темы письменных работ****5.3. Фонд оценочных средств**

Тест с ответами по экологии для учащихся ВУЗов

1. Термин «экология» предложил:

- 1) Э. Геккель;
- 2) Ч. Дарвин;
- 3) А. Тенсли.

2. Основная функциональная единица в экологии:

- 1) популяция;
- 2) экосистема;
- 3) биоценоз.

3. Раздел экологии, задачей которой является установление пределов существования особи (организма):

- 1) дэмэкология;
- 2) синэкология;
- 3) эйдэкология.

4. Раздел экологии, изучающий жизнь сообществ организмов (экосистем, биогеоценозов) называется:

- 1) мегаэкология;
- 2) аутэкология;
- 3) синэкология.

5. При фотосинтезе образуются ...

- 1) вода и углеводы;
- 2) кислород и углеводы;
- 3) кислород и аминокислоты.

6. Какие из перечисленных ниже организмов являются неклеточными:

- 1) грибы;
- 2) вирусы;
- 3) растения.

7. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:

- 1) биотическими;
- 2) абиотическими;
- 3) экологическими.

8. Понятие «биогеоценоз» ввел:

- 1) В. Сукачев;
- 2) В. Вернадский;
- 3) Аристотель.

9. Показателем процветания популяций в экосистеме служит:
- 1) их высокая численность;
 - 2) связь с другими популяциями;
 - 3) связь между особями популяции.
10. Приспособленность к среде обитания:
- 1) присуща живым организмам с момента появления их на свет;
 - 2) является результатом длительного естественного отбора;
 - 3) возникает путем длительных тренировок организма.
11. Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:
- 1) на численность особей;
 - 2) на возрастную структуру;
 - 3) на ареал.
12. При увеличении численности популяции внешние условия становятся сдерживающим фактором и приводят:
- 1) внутривидовой конкуренции;
 - 2) мутациям;
 - 3) межвидовой конкуренции.
13. Как называется весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов животных:
- 1) биоценоз;
 - 2) фитоценоз;
 - 3) зооценоз.
14. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:
- 1) космическими факторами;
 - 2) высокими темпами прогресса;
 - 3) изменением климата.
15. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:
- 1) парниковым эффектом;
 - 2) уменьшением объема грунтовых вод;
 - 3) загрязнением водоемов.
16. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
- 1) угарного газа;
 - 2) углекислого газа;
 - 3) оксидов серы.
17. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:
- 1) инфекционные болезни;
 - 2) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;
 - 3) болезни пищеварительного тракта.
18. Процесс потребления вещества и энергии называется:
- 1) катаболизмом;
 - 2) экскрецией;
 - 3) питанием.
19. Совокупность способных к самовоспроизводству особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособлено от других совокупностей того же вида, называется:
- 1) популяцией;
 - 2) сообществом;
 - 3) группой.
20. Как называется источник возникновения новых аллелей при изменении генетической структуры популяции:
- 1) мутация;
 - 2) дрейф генов;
 - 3) неслучайное скрещивание.
21. Термин «экосистема» был предложен в 1935 году ученым:
- 1) В. И. Вернадским;
 - 2) В. Н. Сукачевым;
 - 3) А. Тенсли.
22. Как называют совокупность популяций разных живых организмов (растений, животных и микроорганизмов)

обитающих на определенной территории:

- 1) биоценоз;
- 2) фитоценоз;
- 3) микроценоз.

23. При формировании ярусности в лесном сообществе лимитирующим фактором является:

- 1) свет;
- 2) температура;
- 3) вода.

24. Количество водяного пара, содержащегося в воздухе, выраженное массой воды на единицу массы воздуха:

- 1) относительная влажность;
- 2) абсолютная влажность;
- 3) влажность.

25. Воздействия, вызывающие морфологические и анатомические изменения организмов, называются:

- 1) ограничивающими;
- 2) модификационными;
- 3) раздражительными.

26. Когда был создан Гринпис:

- 1) 1906;
- 2) 1980;
- 3) 1972.

27. Чернобыльская катастрофа произошла в:

- 1) 1993;
- 2) 1972;
- 3) 1986.

28. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день:

- 1) Хлорирование;
- 2) Ультрафиолетовое облучение;
- 3) Озонирование.

29. Сколько литров кислорода потребляет в день взрослый человек:

- 1) 100 л;
- 2) 400-500 л;
- 3) 700-900 л.

30. На какой высоте находится озоновый экран, защищающий Землю от солнечной радиации:

- 1) 15 км;
- 2) 45 км;
- 3) 100 км.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ