Негосударственное аккредитованное некоммерческое

частное образовательное учреждение высшего образования

«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ

ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»

 (г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Педагогики и межкультурных коммуникаций Академии ИМСИТ, протокол № 9 от 10 апреля 2020 года,зав. кафедрой ПиМК, доцент \_\_  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина   |  УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина 13 апреля 2020 г. |  |

**Б1.Б.20**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов направления подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Краснодар

2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи изучения дисциплины:** | **Целью освоения дисциплины** является формирование компетенции обучающегося в области физической культуры личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. **Задачи курса:**1. Сформировать знания, умения, навыки для целенаправленного использования методов и средств физической культуры при обеспечении полноценной социальной, профессиональной деятельности.
2. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетенций сохранения и укрепления своего собственного здоровья.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, привычки к регулярным занятиям  физическими упражнениями и спортом.
4. Организация системы физического воспитания для  овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование  психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
5. Организация системы физического воспитания для приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.
6. Создание организационно-педагогической основы для творческого и методически обоснованного использования  физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
 |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)** | Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студентаРаздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитанияРаздел 3. Основы здорового образа жизни и его отражения в профессиональной деятельностиРаздел 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособностиРаздел 5. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе Раздел 6. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованиюОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** | **Знать**:-методические принципы физического воспитания;-методы физического воспитания;-основы обучения движениям;-основы совершенствования физических качеств;-особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания;-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; -принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний**Уметь**:-подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий;-оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;-использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности;-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;-регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.**Владеть**:-методами оценки уровня развития основных физических качеств;-средствами освоения основных двигательных действий;-средствами совершенствования основных физических качеств;-методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания;-навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни. |
| **Формы проведения занятий, образовательные технологии:** | Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.Практические занятия: семинары, методы анализа проблемных ситуаций, круглый стол.  |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования) |
| **Формы промежуточного контроля:** | Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы |
| **Общая трудоемкость изучения дисциплины:**  | 72 ч / 2 з.е. |
| **Форма итогового контроля знаний:** | Зачет |