Негосударственное аккредитованное некоммерческое

частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт информационных технологий и инноваций

Кафедра математики и вычислительной техники

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры математики и вычислительной техники Академии ИМСИТ, протокол №8 от 11 апреля 2020 года,зав. кафедрой МиВТ, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Нестерова | УТВЕРЖДАЮПроректор по учебной работе, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина  13 апреля 2020 г.  |

**Б1.Б.19**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов направления подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Краснодар

2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи изучения дисциплины:** | **Цель изучения дисциплины** – сформировать у обучающихся знаний по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций.**Задачи дисциплины** -формирование знаний, касающихся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека.-формирование знаний о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; -формирование навыков работы с последствиями воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; оказания приемов первой медицинской помощи. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана**.** |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)** | Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая средаМодуль 2. Чрезвычайные ситуацииМодуль 3. Правила безопасного поведения при ЧСМодуль 4. Здоровый образ жизниМодуль 5. Экологическая безопасностьМодуль 6. Правовое регулирование и органы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованиюОК-9способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** | **Знать**:-структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности;-правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;-классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;-фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам;-способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.**Уметь**:-применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности;-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; -работать самостоятельно; -самостоятельно формулировать результат;- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий.**Владеть**:-навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;-основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| **Формы проведения занятий, образовательные технологии:** | Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, решение ситуационных задач.Лабораторные работы: творческие задания, работа с оборудованием и средствами. |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования) |
| **Формы промежуточного****контроля:** | Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы |
| **Общая трудоемкость изучения дисциплины:**  | 144 ч / 4 з.е. |
| **Форма итогового контроля знаний:** | Экзамен |