

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Константин Карэнович

Рабочая программа дисциплины

Макрoэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины - овладение базовым категориальным аппаратом макроэкономики; понимание причинно-следственных и функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений на макроуровне; понимание и владение методикой макроэкономического анализа; использование экономических знаний при принятии хозяйственных решений на основе рационального выбора; определение роли и значения самостоятельных хозяйствующих субъектов в экономике страны; изучение экономических отношений между отдельными хозяйствующими субъектами, влияние их выборов и решений на национальную экономику, и наоборот.
<p>Задачи: В ходе изучения дисциплины «Макроэкономика» необходимо реализовать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность макроэкономики как раздела экономической теории; - изучить основные методы макроанализа; - создать теоретическую базу знаний студентов, помочь приобрести необходимые навыки практической работы с макроэкономическими показателями и моделями; - показать сущность, причины, формы экономической деятельности людей на микро – и макроуровне, их взаимосвязь и взаимозависимость; - вооружить студентов принципами и методами выполнения экономических расчетов, умением вносить предложения и обосновать меры повышения экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий; - помочь студентам овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов в условиях меняющейся макроэкономической конъюнктуры; - дать целостное представление основных теоретических подходов при изучении макросистем и обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности на уровне национальной экономики. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Психология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовая математика
2.2.2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
:	
Знать	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
Уметь	
Уровень 1	анализировать реальные микроэкономические процессы на основе понимания закономерностей и принципов развития экономики;
Владеть	
Уровень 1	методологией экономического исследования;
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
:	
Знать	
Уровень 1	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
Уметь	
Уровень 1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 3	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. 1 курс 3 сессия					
1.1	Модуль 1 Теоретические основы макроэкономики /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-2 ПК-4		
	Раздел 2. 2 курс 1 сессия					
2.1	Модуль 2 Общее макроэкономическое равновесие /Лек/	2	4	ПК-2 ПК-4		
2.2	Модуль 2 Общее макроэкономическое равновесие /Пр/	2	6	ПК-2 ПК-4		
2.3	Модуль 3 Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики /Лек/	2	4	ПК-2 ПК-4		
2.4	Модуль 3 Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики /Пр/	2	6	ПК-2 ПК-4		
	Раздел 3. 2 курс 2 сессия					
3.1	Модуль 4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4		
3.2	Модуль 4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция /Пр/	2	3	ПК-2 ПК-4		
3.3	Модуль 5 Макроэкономическая политика /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4		
3.4	Модуль 5 Макроэкономическая политика /Пр/	2	3	ПК-2 ПК-4		
3.5	Модуль 6 Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4		
3.6	Модуль 6 Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства /Пр/	2	4	ПК-2 ПК-4		
	Раздел 4. Самостоятельная работа					
4.1	Самостоятельная работа /Ср/	1	34	ПК-2 ПК-4		
4.2	Самостоятельная работа /Ср/	2	203	ПК-2 ПК-4		
	Раздел 5. Консультации					
5.1	Контактная работа на аттестации /КАЭ/	2	0,5	ПК-2 ПК-4		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Макроэкономика: предмет и методы макроэкономического анализа.
2. Национальная экономика: понятие, субъекты и факторы развития.
3. Национальная экономика: секторы и типы.
4. Система макроэкономических показателей.
5. Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.
6. Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
7. Совокупное предложение: структура и детерминанты.
8. Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
9. Общественное производство, его структура и два подразделения.
10. Марксова модель макроэкономического равновесия.
11. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ.
12. Межотраслевой баланс в модели макроэкономического равновесия.
13. Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия.
14. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.
15. МЭР в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
16. Кейнсианская модель совокупного предложения. Модель АД – AS.

17. Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике. Акселератор.
18. Дополнения к неоклассической модели МЭР. Парадокс бережливости.
19. Экономический рост: понятие, типы и показатели.
20. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
21. Классическая и кейнсианская модели экономического роста.
22. Проблема обеспечения эффективного экономического роста в России.
23. Цикличность экономического развития и её причины.
24. Цикличность экономического развития и антициклическая политика.
25. Экономический цикл: понятие, фазы и основные характеристики.
26. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева.
27. Экономические кризисы в развитии общественного производства.
28. Специфика экономического кризиса в России в 90-х годах XX века.
29. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
30. Инфляция: причины и типы. Антиинфляционная политика государства.
31. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
32. Безработица: формы и социально-экономические последствия.
33. Финансы: понятие и функции.
34. Финансы и финансовая система общества.
35. Финансовая политика государства и её типы.
36. Денежно-кредитная система государства.
37. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
38. Кредит: принципы формирования, формы, функции.
39. Банковская система и её структура. Банковские операции.
40. Центральный Банк России и его функции. Сеньораж.
41. Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.
42. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы управления им.
43. Внебюджетные и бюджетные фонды в финансовой системе государства.
44. Налоги и налоговая система.
45. Виды налогов и их характеристика.
46. Налоги и их функции. Прямые и косвенные налоги.
47. Доходы и социальная политика государства.
48. Проблема неравномерности распределения доходов в обществе.
49. Показатели измерения степени неравенства доходов населения.
50. Социальная политика государства и её уровни.
51. Государство как экономический субъект. Государственное регулирование экономики.
52. Объекты и методы государственного регулирования экономики (ГРЭ).
53. Теоретические концепции и основные направления ГРЭ в современной России.
54. Международное разделение труда и развитие мирового хозяйства.
55. Вывоз капитала: причины, формы, направления.
56. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, направления.
57. Валюта. Валютные курсы. Валютные системы.
58. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Паритет покупательной способности.
59. Внешняя торговля. Концепции развития внешней торговли.
60. Платёжный баланс, его понятие, структура и влияние на экономику страны.

5.2. Темы письменных работ

Модуль 1 «Теоретические основы макроэкономики»

1. Макроэкономический уровень хозяйства.
2. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
3. Метод макроэкономики. Агрегирование и моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».
5. Система национальных счетов.
6. ВВП и методы его подсчета: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
7. Альтернативные показатели развития национальной экономики.
8. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен. Дефлятор и инфлятор ВВП.

Модуль 2. «Общее макроэкономическое равновесие»

1. Макроэкономическое равновесие и его характеристика.
2. Совокупный спрос (AD) и факторы его определяющие.
3. Совокупное предложение (AS). Ценовые и неценовые факторы AS. Интерпретация кривой AS в неоклассической и кейнсианской теориях.
4. Макроэкономическое равновесие в неоклассической и кейнсианской моделях AD-AS. Влияние AD и AS на результаты функционирования национальной экономики.
5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и ее исходные теоретические посылы. Критика закона Сэя.
6. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению (C) и сбережению (S). Основной психологический закон Дж.Кейнса.
7. Сбережения (S) и инвестиции (I). Модель IS в классической и кейнсианской теориях. Роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Фактические и плановые расходы. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных

расходов.

8. Взаимосвязь моделей «AS-AD» и «E-Y».

Модуль 3. «Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики»

1. Сущность экономического роста. Источники, факторы, типы экономического роста.
2. Теории экономического роста. Классические модели экономического роста. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Модель экономического роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса
3. Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. «Золотое правило накопления».

Модуль 4. «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция»

1. Сущность экономического цикла и экономические кризисы. Классификация и периодичность циклов.
2. Причины циклических колебаний в экономике. Теории экономических циклов.
3. Фазы экономических циклов и их характеристика.
4. Особенности современных циклов.
5. Сущность, причины, виды безработицы. Классическая и кейнсианская концепции безработицы. Естественный уровень безработицы.
6. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
7. Государственная политика занятости.
8. Сущность, виды, причины инфляции.
9. Социально-экономические последствия инфляции.
10. Антиинфляционная политика.
11. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция и ее интерпретация кейнсианцами и современными неоклассиками.

Модуль 5. «Макроэкономическая политика»

1. «Фиаско рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
2. Экономические теории о роли государства в рыночной экономике.
3. Экономические функции государства и экономическая политика.
4. Методы и формы государственного регулирования. Фиаско государства в рыночной экономике.
5. Теория общественного выбора.
6. Деньги и денежное обращение. Денежная система и ее типы.
7. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка. Процентная ставка.
8. Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции, принципы, формы. Кредитная система и ее структура.
9. Банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Небанковские кредитно-денежные институты.
10. Денежно-кредитная политика и ее влияние на развитие национальной экономики.
11. Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее элементы. Принципы построения финансовой системы.
12. Государственный бюджет и его место в финансовой системе. Доходы и расходы бюджета. Концепции бюджетного балансирования в экономической теории.
13. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
14. Фискальная политика государства.
15. Равновесие рынка благ и кривая IS.
16. Равновесие денежного рынка и кривая LM.
17. Одновременное равновесие на рынках благ и денег. Модель «IS-LM».
18. Взаимосвязь моделей «AD-AS» и «IS-LM».
19. Фискальная и монетарная политика в рамках модели «IS-LM» и их эффективность.
20. Доходы населения в рыночной экономике, источники их формирования и способы распределения.
21. Неравенство в распределении доходов: причины, измерение, последствия. Проблемы бедности.
22. Социальная политика и социальная защита населения в рыночной экономике.

Модуль 6. «Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства»

1. Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства.
2. Экономические основы международной торговли. Теории конкурентных преимуществ.
3. Внешняя торговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли
4. Понятие и структура платежного баланса страны.
5. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
6. Валютный рынок и валютный курс.

5.3. Фонд оценочных средств

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Микроэкономика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Макроэкономика».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристики, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ